







# فالزالعبرخالحات

892.4\* 1

تاليف

الدَّكُنُورِ ـ زين العابدُ ين مُولِد حَسَنَ

14VV

دارالنعتافت للنششر والتوزمني المتناحرة -ت . ٩٠٤٦٩٦



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المساأد

الى ولدى الحبيب: محمد

اول من اعلن في مست نبا أبوتي



#### مقـــــدمة

قام المتثير ممن سبقونى الى مضمار الأدب العبرى باجراء العديد من البحوث والدراسات التى تلقى الضوء على صورة « العرب » فى الأدب العبرى فى عصوره المختلفة ، فأبلوا فى ذلك بلاء حسينا ، وحفلت دراساتهم بالعديد من أوجه الكماليوالرقى التى تفخر بها مكتبنا العربية الا أن أحد لم يول صورة مصر \_ فى هذا الأدب \_ دراسة خاصـة يليق بدورها القيادى والريادى لأمتها العربية ، وهو الدور الذى لم ينقطع يليق بدورها القيادى والريادى لأمتها العربية ، وهو الدور الذى لم ينقطع فى أى فترة من فترات التاريخ ، بل هو الدور الذى أدى الى ظهور مصر بشكل دائم ومتصل فى الأدب العبرى عبر مراحله المختلفة ، ولذا رأينا أن نطرق هذا المجال ، يحدونا فى ذلك أمل الاسهام فى اجلاء هذه الصورة والوصول الى ملامحها وذرائعها ونتائجها .

وربما يرمينا أحد بالاقليمية وكأن الاقليمية باتت جريمه ، أو كأنه من المحتم علينا \_ حين نتعاون مع أشقائنا \_ أن نبرز ذواتهم وننسى ذاتنا أو نتناساها ، وهو ما نأباه لمصر بتاريخها الطويل وشخصيتها المتفردة وتجارب أبنائها العديدة مع المكان والزمان منذ فجر التاريخ الانسانى ، بل هو ما تأباه عروبتنا التى تسرى فى الدماء ٥٠٠ فنحن حين نتحدث عن مصر فانما نتحدث عن زعامة الأمة العربية وقلبها ، وهذه الزعامة ما هى الا تكليف وتقليد ، تكليف فرضه عليها موقعها الجفرافي فى قلب أمتها العربية ، وتقليد رصدته صفحات التاريخ وتعددت غصوله ، وما زالت تتعدد جتى الآن ، ولذا فان الحديث عن مصر يجب أن يحسب لنا لا علينا •

ونظرا لكثرة المؤلفات الأدبية العبرية التي تتناول صورة مصر سلبا أو ايجابا سفد قسمنا الكتاب الى بابين ، اشتمل كل منهما على

ثلاثة فصول ، تحدثنا في الباب الأول عن صروة مصر القديمة عيث أفردنا الفصل الأول للمؤلفات التي لا تنظر الي مصر الا من خلال صفاتها التي وردت في كتاب العهد القديم نروهي صفات تتسم \_ في مجملها \_ بالسلبية والافتراء ، وفي الفصل الثاني تحدثنا عن مصر الفرعونية ميث القينا الضوء على صورة الحضارة المصرية القديمة عند أدبا العبرية ، وهي صورة تتسم \_ في العالب \_ بالايجابية : حسبهم في ذلك ما شهد به علماء التاريخ من أن مصر هي قبلة العالم حضاريا وتاريخيا ، أما الفصل الثالث غقد أفردناه لذلك الاتجاء الذي ينظر الي أية كارثة نحل باليهود \_ في أية بقعة من بقاع العالم \_ على أنها تكرار لما حدث لبني اسرائيل في مصر ابان عصر هرسي ، ولذا باتت مصر رمزا لمنفاهم التاريخي .

أما الباب الثانى فقد نتاول صورة مصر الحديثة فى الأدب العبرى ، حيث تناول الفصل الأول صورة مصر فى عيون أدباء العبرية الذين زاروها فى آى فترة من فترات حياتهم ، وتراوحت الصورة فيه بين السلبية والايجابية وفقا لطبيعة الزيارة وعما اذا كانت طردا وملاذا أو رحلة واستمتاعا ، وأفردنا الفصل الثانى للحديث عن صورة مصر عند بعض أدباء العبرية الذين نشأوا فيها وخطوا خطواتهم الأولى فوق ثراها ثم هاجروا بعد ذلك الى فلسطين وبقيت مصر فى وجدانهم باعتبارها موطن الميلاد ، أما الفصل الثالث فقد أفردناه لصورة مصريى الأرض المتلة فى الأدب العبرى الحديث ، وهى صورة تتسم — فى الغالب بالسلبية والاجماف انطلاقا من انفكر العنصرى القائم على ثنائية يهود الشرق ويهود الغرب (السفارديم والاشكنازيم) التى تهدد المجتمع الاسرائيلى من أساسه ،

وتبقى - فى النهاية - كلمة ، وهى أنه من السهل أن نسقط الجانب الأدبى والفنى والفكرى من دائرة الصراع العربى الارائيلى ، ولكننا بذلك نرتكب خطأ فادها فى هق أنفسنا وهق أمتنا ، لأننا نسقط - من طرفنا فقط - جانبا هاما من جوانب الصراع . قطعوا هم فيه شوطا كبيرا فعرغوا عنا الكثير ، وما علمنا عنهم الا القليل ، ان الاطلاع على كتاب يساهم فى

تشكيل عقلية الفرد الاسرائيلي ووجدانه خير — الف مرة — من الوقوف أمام مكبر صوت نهتف لأنفسنا ونصب لعناتنا علبهم وعلى اليوم الذي قدموا فيه الى المنطقة ! فهولا، بذهبون الى عنال عنب خاطر وبتوة الدفع الذاتي ، ذلك أن الأدب العبر ي يركز — أكثر ما يركز — على ربط هؤلاء الناس بالأرض واقناعهم بالتفاني في الدفاع عن هذه الأرض . وهذا هو الوجه الآخر من الصراع ، وما علينا الا أن نقتحمه لنؤكد اننسا قادرون على خوض الصراع من كافة اتجاهاته ، وكتابنا هذا ما هو الا خطوة في هذا الطريق ، وهي خطوة لاقت تأييدا كبيرا من أستاذتي المجليلة الدكتورة زاكية محمد رئدي — أستاذة اللغات السامية بجامعة القاهرة — بما تجنامته من مئونة مراجعة الكتاب وما أبدته من آراء قيمه القاهرة — بما تجنامة من مئونة مراجعة الكتاب وما أبدته من آراء قيمه المقدت منها أعظم افادة ، فكانت نبعا عظيما أنزود من فيض علمه نونموذجا يقتدى به في كريم الصفات ٠٠

وبعد ٠٠ فان هذا الكتاب لا يمكن له أن يدعى الأسبقية أو بلوغ حد الكمال في هذا الموضوع . فالكمال لله وحده . عليه التوكل ومنه التوفيق والسداد ٠

المؤلف القاهرة نمى ٣/٣/٢٥

\* \* \*



## بسفم التدارم الرحيم

#### 3-----

#### الارتباط الدائم بين مصر الأدب العبرى

تتبوأ مصر مكانة أدبية هامة في الأدب العبرى ، قديمه ووسيطه وحديثة ، فرضها تاريخها الذي ارتبط به بنو اسرائيل قبل عصر موسى وأثناء وبعده ، كما فرضتها حضارتها القديمة التي شكلت نقطة ارتكاز اساسية في مراكز الأبحاث العلمية المتعلقة بعلوم المصريات والعضارات القديمة في العالم ، كما يفرضها وضع مصر في منطقة الشرق عبر مختلف العصور ، وقيادتها لشعوب المنطقة العربية بأسرها ثقافيا وحضاريا ، حربا وسلما ، تصديا ومقاومة لاستعمار جثم فوق صدور هذه الأمة ردها طويلا من الزمن ، ناهيك عن علاقة مصر القديمة قدم التساريخ بفلسطين من ناحية ، وتصديها لدعاوى الصهيونية — من حيث علاقتها الدائم والمستمر بين أمتها العربية والصهيونية ، حتى باتت — كما يقول بعض اليهود — « عدوا تاريخيا للصهيونية » (۱) ، كما فرض هذه المكانبة أيضا سماحة مصر وتعايش الأديان فيها ، مما جعلها — في كثير من العصور التاريخية — ملاذا لكل مضطهد أو مظلوم من اليهود أو من غيرهم •

فعصر هي المكان الذي نزل اليه يعتوب وبنوه هربا من مجاعة قاسية اجتاحت فلسطين ، فأقاموا فيها ، وطاب لهم المقام ، وحظوا بما شناؤوا من خيراتها ، بل سه هي أيضا سه المكان الذي انقلب سهيما بعدووفقا لما يقوله أحد أنبيائهم (سجنا) أو « بيت العبيد » أو كور العديد » (٢) ، وهي « المنفى الأول » الذي « نفى » اليه بنو اسرائيل ، حنى باتت سفيما بعد سرمزا « لمنفاهم التاريخي » بوجه عام ، وهي المكان الذي أعد

غيه بنو اسرائيل عدتهم للخروج الى فلسطين واقامة مملكة داود وسليمان ، حيث تلقى موسى الوهى أثناء الرحلة وعلى سيناء المصرية أيضا .

وهكذا طلت مصر حية في ذاكرة بنى اسرائيل ، مهيمنة على أفئدتهم بالرغم من ذلك الانقطاع الطويل بينهما • • وبالرغم من ذلك العداء الذي دبعينهما منذ قرون طويلة من عمر الزمن ، الا أن مصر بقيت سبالنسبة لهم سمكانا ذا أبعاد رمزية ، مكانا يرمز الى القتل والنفي والتعذيب والعبودية ، واقتصرت معارفهم العقلية ومشاعرهم النفسية عن مصر عند هذا الرمز ، ولذا ظلت مصر لديهم مجهولة المقيقة ، ولم يسدر بخاطرهم سربما عن قصد أو عن غيرقصد سأن مصر منطقة ذات حدود بغرافية معينة يعيش فيها مجموعة من البشر لهم سلوك انساني ، وأنها ليست سجنا تحيطه الأسلاك الشائكة ويمتلى والعتاة والمجرمين ، أو جبا سحيقا يبيد كل من يهدى النه • •

وبالرغم من أن بنى اسرائيل قد قاموا باتصالات مباشرة بينهم وبين مصر فى فترات متقطعة عبر مختلف العصور التاريخية ، الا أن عدد من أقام فيها منهم . وعرفها عن قرب كان قليلا ، وبالتالى فان عدد الأدباء العبريين الذين عايشوها فى هذه الفترات كان من الندرة بحيث لم تذكر عصر فى الآداب التى خلفتها هذه الاتصالات الالمساما .

بيد أن الأدوار تبدلت مع مطلع القرن التاسسع عشر ، فقد غزت مصر الأدب العبرى من أربعة محاور ، يبدأ المحور الأول بعد أن حلت رموز حجر رشيد ، حيث بدأت الحضارة المصرية القديمة تفصح بجلاء عن أسرارها ومكنوناتها ، ووفد العديد من علماء الآثار الأوروبيين الى مصر م تحدوهم الآمال العريضة في الوصول الى بعض هذه الأسرار ، كما أرسلت مصر العديد من أبنائها الى أوروبا كي ينهلوا من معين العلوم المحديثة ، وهو ما أسماه المؤرخون الانفتاح المصرى على أوروبا ، وقد كان لهذه البعثات الاوروبية والمصرية الأثر الكبير في غزو مصر للمؤلفات الموروبية "" ، فحين عادت الوفود الأوروبية الى بلادها عبرت عما رأت وصلت اليه من نتائج ، كما كتبت البعثات العلمية المصرية الى أوروبا

بدورها عن بالادها وحضارتها وتاريخها - ولذا غاضت الآداب الأوروبية على اختلاف أنواعها حد بالمعلومات القيمة عن مصر قديما وحديثا ••• ولما كان الأدب العبرى يعيش آنذاك في كنف الآداب الأوروبية حدينها منها ما يشاء حد غزته المعارف الجديدة عن مصر غطفق يعبر عنها بكل أنواع الانتاج الأدبى من شعر ونثر • وهذا لا بعنى أن اتصال الأدب العبرى التديث بالحصارة المصرية كان يقتصرعلى ما تقدمه الآداب الأوروبية ؛ بل أن مجموعات كبيرة من اليهود كانت تنظم العديد من الرحلات الى مصر لمشاهدة تلك الحضارات التي بهرت العالم كله ؛ وكان لهذه الرحلات الى مصر لمشاهدة تلك الحضارات التي بهرت العالم كله ؛ وكان لهذه الرحلات حبلا نسك حداد العكاس كبير على نفوس الأدباء الذين شاركوا فيها ، فأخذوا يعبرون عن ذكرياتهم التي حملوها معهم •

أما المحور الثاني فانبا نعثر عليه في أدباء عبريين نشأوا في مصر ــ طوعا أو كرها ــ وعرفوا عنها الكثير م ثم ماجروا الى فلسطين ، وهذاك سجلوا سيرة حياتهم وما ترسخ في أذهانهم عنها ، فمنهم من ذكرها بالخير والتقريز م ومنهم من ذكرها بالسلبية والتجريح ، وسواء حدث هـذا أو ذاك ، فإن المحصلة النهائية هي أن مصر استمرت محافظة على مكانتها في الأدب العبرى المديث ، وبات العديد من أدباء العبرية - وخاصة ذوو النشاة المصرية - يلقون الضوء على مصر وطبيعتها وحضارتهــا وتاريخها وأهلها وكل ما ينتمي اليها . مصر كما عرفوها في طفولتهم وشبابهم . وبالرعم من أن كل أديب من هؤلاء الأدباء يكتب التاجه بشكل فردى ، الا أنهم يلتقون جميعا حول هدف واحد هو البحث عن الأصل والجذور ، فازدواجية الموطن ـ التي يعاني منها المجتمع الاسرائيلي ـ أدت بكثير من الأدباء والكتاب العبريين أن يتحدثوا بالسهاب \_ في انتاجهم الأدبي والعلمي - عن موطنهم الأول الذي هاجروا منه ؛ وكأنهم في حلبة صرااع أو تنافس . أيهم ببين موطنه الأول أكثر وبلقى الضوء عليه . على أنه من الحق أن نقول أن الأوصاف التي ترد في مثل هذه المؤلفات لا تتسم دوما بالايجابية ، بل ان السلبية أحيانا ما تسيطر عليها ونشكل خطها الرئيسي ، ربما ليثبت كل اديب من هؤلا، أنه لاتمي من العنت والاضطهاد ' أكثر مما لاقى غيره : أو أنه خاص الطرق الوعرة ، ثابتا على دينه وعقيدته متحديا أشق الصعاب ليصل في النهاية الى « أرض الآباء أ! » ، وعلى أية

حال فلا يكاد يكون هناك ألديب من أدباء العبرية في العصر الحديث غير حريص على أبراز مواطن القوة والضعف في موطنه الأصلى ، وأصبح هذا الأمر طبيه ومنتشرا في المحتمع الاسرائيلي بشكل كبير هني اليوم •

والمحور الثالث تشكله تلك الحروب التي خاضتها مصر قائدة لأمتها العربية ودفاعا عنها وحماية لمقدساتها وحفاظا على الأرض والعرض والولد ، ونضالها ضد الصهيونية والاستعمار وما يحيكانه من مؤامرات تستهدف المنطقة العربية في ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، تلك الحروب التي كان لها أكبر الأثر في مجال الانتاج الأدبي العبرى مشكل عام ، حيث شغلت مصر بأوصافها التوراتية السلبية بيزا لا بأس بسه من هذا الانتاج ، فأخذ الأدباء العبريون يصورونها باعتبارها تماتلا بربريا متعطشا لسفك الدماء دونما دافع! بينما يصورون بني اسرائيل باعتبارهم عن حياتهم ووطنهم التاريخي ضد ذلك القاتل! ومن عجب أن تسسود عن حياتهم ووطنهم التاريخي ضد ذلك القاتل! ومن عجب أن تسسود هذه النعمة اذا ما حققوا نصرا أو لحقت بهم هزيمة!! •

وأما المحور الرابع غاننا المسه بوضوح غى السنوات الأخيرة حيث عاود الاسرائيليون اتصالهم بمصر عن قرب ، وخاصة بعد توقيع معاهدة السلام المصرية الاسرائيلية ، تلك المعاهدة التى أتاحت لهم الفرصة كى يقوموا بزيارة مصر ، ويروا ــ رؤيا العين ــ ما كان يراود خيالهم وأهلامهم غى بلدان الشتات ، وباتوا يحكمون على ما ترسخ غى ذهنهم عن مصر ، وبات الواقع الملموس هو الفيصل بين الحق والظلم ، وكسان لدلك كله أثر كبير على وضع مصر فى الأدب العبرى ، غقد سجل الأدباء الزائرون ذكرياتهم عن هذه الزيارات بحلوها ومرها ، وكان النثر ــ فى ذلك ــ اسبق من الشعر وأكثر منه تعبيرا ، ذلك ان تحرر النثر من تيود الوزن او التفعيلة يعطيه القدرة على وصف الطبيعة وتصوير المكان بدقة أكبر وتفصيلات أكثر اسهابا ، وولد لقاء أدباء العبرية بمصر فى العصر المديثقدرا لا بأسى بهمنوصف الطبيعة المصرية من منطلق الواقع الملموس بعد أن كانت ــ عند الكثيرين منهم ــ خيالاً يداعب الجفون ، وتوفرت ــ لدى الاسرائيلين ــ المديد من التحقيقات الصحفية بالإضافة وتوفرت ــ لدى الاسرائيلين ــ المديد من التحقيقات الصحفية بالإضافة

الى انطباعات السياح الاسرائيليين الذين يزورون مصر زيارات خاطفة، فحظى المواطن الاسرائيلى بذلك على العديد من المعلومات والمعارف عن مصر بالمرغم عن أنه لم يزرها ، ولذا بات أثر مصر جليا في الأدب العبرى الابداعي بوجه عام نتيجة لهذه الاتصالات .

وهكذا نجد مصر مرتبطة بالأدب المعبرى المديث منذ بدايته وحتى الآن – ارتباطا شديدا ، أو قل بدءا من نفتالى هيرش فيزل(٤) دعار ۱۲٬۲۱۲ مرباطا شديدا ، أو قل بدءا من نفتالى هيرش فيزل(٤) دعار ۱۲٬۲۱۲ مرباط المعربين في العصر المديث بوحتى الأدب العبرى في مقدمة الأدباء العبريين في العصر المديث بوحتى أيامنا هذه ، ولما كان وجود مصر في الأدب العبري أكبر من أن نصيه اجمالا أو أن نقدره من النظرة الأولى ، لذا رأينا أن نصنف هذا الوجود المي عدة صور ، سنحاول فيها أن نؤكد على وجود الصلة وتتابع العلاقة بين هذه الصور وبين المرحلة الزمنية التي ظهرت الثناءها وأثرت فيها ،



# البسساب الأول مورة مصر القديمة في الأدب العبرى العديث

- ١ \_ صورة مصر التوراتية ٠
- ٢ ـ صور قمصر الفرعونية ٠
  - ٣ ــ ممر رهز المنفي ٠



### الفصـــل الأول مص في مورتها التوراتية

ظهرت مصر في هذه الصورة بشكل واسع ودائم في الأدب العبرى في مربطة الهسكالا(\*) الملائلة ، وخاصة في تلك المنظومات الشعرية التي تستعرض تاريخ بني اسرائيل في عصورهم القديمة ، والتي تشكل عهلية خروجهم من مصر (٥) أساسا محوريا وركيزة أساسية تدور حولها هذه المنظومات ، حتى باتت مصر مقترنة باسم موسى ــ قائد الخروج ــ الذي لم يعد يذكر تقريبا دونها ، بل كثيرا ما اقترن ذكسرها أيضا بذكر بعض الأسماء الأخرى التي تنظوى على دلالات تاريخيسة ودينية عند بني اسرائيل مثل يعتوب ويوسف وأسنات ابنة فوطيفسار واغناتون وغيرهم .

وبالرغم من أن حركة الهسكالا هدفت الى ادخال المعارف العلمانية الى المجتمع اليهودى وانقاذه من جمود الجيتو (\*\*) وسلبيته وتعصبه الدينى ، الا أن المؤثرات الدينية ظلت تعارس ضغوطها عليها وتوجه مسيرتها غترة طويلة من الزمن ، ذلك أنه لم يكن فى مقدور هذه الحركة أن تتخلص من هذا الارث الجامد دفعة واحدة ، ولو فعلت بنفض كل اليهود من حواها ولما أمكنها أن تتقدم فى سبيل تحقيق أهدافها خطوة واحدة ، ولذا نجدها تلتزم بمنهاج تدريجى هادى، يتيح للعقل الانسانى واحدة ، ولذا نجدها تلتزم بمنهاج تدريجى هادى، يتيح للعقل الانسانى والدافقة لتى تربت فى أحضان الحموع اليهودية فى الجيتو ، وقد أتساح والدافقة لتى تربت فى أحضان الحموع اليهودية فى الجيتو ، وقد أتساح

<sup>(</sup> الهسكالا هي حركة الاستنارة اليهودية في العصر الحديث ، وسنتحدث عنها في صفحتي ٢٢ ، ٢٢ .

<sup>(</sup> الجين الجيتو كلمة تطلق على الاحياء التي كان يتطنها اليهودعي أوروبا.

iverted by 1111 Combine - (no stamps are applied by registered version)

هذا المنهاج لحركة الهسكالا أن تحقق بعضا من أهدافها التي رمت اليها ، من أهمها أنها أخرجت كما هائلا م نهذه اللجموع الى الشارع الأوروبي ليتفاعلوا به ومعه ، كما خلقت حيزا معقولا لأعمال العقل الانساني ، وربما يفسر لنا هذا محاولة الهسكالا ايجاد صيغة للتكامل والتعايش بين العلم والدين ، كما يفسر لنا عودتها لتدوين ما خلفته المصور القديمة من معجزات وخوارق ، بل يفسر العودة الى التوراة ليستلهموا منهـــا تاريخهم ، كما يفسر أيضا - وهو ما يهمنا في المقام الأول - السبب في ظهور مصر ـ بأوصافها السلبية التي وردت في التوراة ـ في هذه الفترة من فترات الأدب العبرى الحديث • فكأنهم بذلك وصلوا ما انقطم منسذ العصور الغابرة ، عساد الشعر الملحمي التوارشي وبداخله شخصية موسى التي ترتبط ارتباطا قويا بمصرعمن منطلق قيادته القبائل الاسرائيلية وخروجه بهم الى سيناء ، ثم تلقيه الوحى ، وما تبع ذلك من أحداث شكلت شخصية موسى فيها أحد العناصر والأركان الأسآسية ، والتي يكثف بنو اسرائيل جهودهم للتركيز على أن خروجه مع قومه كان خروجا من « منفى » امتهن فيه « الشعب المقدس » الذي ظل ... منذ ذلك الوقت ... يقضى معظم تاريخه متنقلا من منفى الى منفى حتى صارت بلدان الشتات \_ في العصر الحديث \_ وكأنها امتداد لمصر في العصر القديم • ان خروج بنى اسرائيل من مصر يشكل نقطة ارتكاز أساسية في فكرهم العام وفلسفتهم القومية والدينية ، بل أنه يشكل مع فكرة « الخلاص » قطبى هذا الفكر ٤ فكلاهما يقع خارج التاريخ وفي دائرة المطلق، عكما أنهما نقطتان متوازيتان - فالخروج هو بداية التاريخ « وعودة المسيح هي « نهاية التاريخ » م وهما نقطتان تسيطران على الأدب العبرى كله سيطرة كاملة ٠٠

ومصر التوراتية حين تذكر في الأدب العبرى الحديث غانها تذكر بأوصاف سلبية ، هي بالتقريب ذات الأوصاف التي وردت عنها في كتاب العهد القديم ، ولما كان الأدب العبرى في مرحلة الهسكالا مقلا في وصف مناظر الطبيعة بشكلها التفصيلي ؛ فان مناظر الطبيعة المصرية سالتي أثارت مشاعر الأدباء في كل العصور فطفقوا يصفونها في ابداعهم سلم تحظ بالقدر الكافي من اهتمام أدباء العبرية في تلك المرحلة ، وحتى حين كانوا يضمنون انتاجهم وصفا لهذه الطبيعة فانما كانوا يحتدون في

ذلك على الخيال الأدبى المحض ، أو على هو الوصف النظرى المجرد الذى يبتعد \_ الى حد كبير \_ عن الواقع ، فكل ما كان بذكر لم يكن يتجاوز الطبيعة الجغرافية العامة مثل الوديان والجبال والهضاب والسسهول والصحارى والبحار والأنهار وما شابه ذلك ، وحين تذكر هذه الأشياء غانها تذكر في خطوط عامة مستمدة من كتاب العهد القديم ، ولكن من الحق أن نقول ان اقتصار أدباء الهسكالا على استخدام الخطوط المامة عند وصفهم لم يكن خاصا بمصر وحدها ، وانما كان ذلك هو أسلوبهم في الوصف بشكل عام ، وما كان وصف مصر آنذاك الا جزءا من الكل ،

وتجدر الاشارة الى أن مصر تظهر في تلك الفترة بشكل خاص في الملاحم الشعرية الكبيرة ، بينما يقل ذكرها في النثر (٦) •

على أن وصف مصر في العصر الحديث بنفس الصفات التي ذكرت في التوراة يتسم بالسلبية والاهجاف ، ذلك أن الأدباء الذين ذكروها بهذه الصفات لم يستندوا الا الى كتابا لعهد القديم ، فهم لم يزوروها ولم يخاطوا أهنها ولم يعيشوا تحت سمائها ، ولكنهسم اكتفوا بهذا الكتساب الذي يصف مصر بأنها « بيت العبيد » ، بل ان الههم « يهوا » يستهل وصاياه العشر بقوله : « أنا الرب الهك الذي أخرجك من مصر ، من بيت العبودية ٠٠٠ » (٧) وهي عبارة لم يكتف بذكرها مسرة واحدة ، بل رددها عشرات المرات « أنا الرب الهكم الذي أخرجكم من مصر من كونكم عبيدا وقطع قبود نيركم وسيركم قياما (٨) « واذكر أنك كنت عبدا في أرض عصر فأخرجك الرب الهك من هناك بيد شديدة وذراع ممدودة (٩) وعير ذلك من العبارات التي تصف مصر بأوصاف سلبية ، والتي يصر بعض أدباء العبرية على ذكرها والنظر اليها بمنظار أسود تسيطر عليه أوهام « العسيدية » (\*) وخرافاتها •

#### الرد على سلبية الصفات التوراتية:

وعلى المرغم من أن المجال هذا ليس مجال الخوض فسى قصسة المفروج وما تبعها من أحداث ، الا أن طرح أدباء العبرية لها واستلهاها

<sup>﴿</sup> ١٤٤ ) انظر هامش رم ٢٧٠

هديثًا يفرض علينا أن نتناولها - ولو بايجاز - حتى تتبدد الشكوك ، وتنقشع ظلمات أراد لها محرفوا التاريخ الضلال والاضلال .

حقا لم تكن قصه تمفروج بنى اسرائيل من مصر خرافية كما قد يرى البعض ، وأنما هي حادثة تآريخية حقيقية تنطوى على خروج جماعــة من مصر في عهد معين ع وتوجه هذه الجماعة نحو أرض كنعان الجاورة • وقد شاءت الأقدار أن يسدل الستار على حقيقة هذه الجماعة أو اسباب خروجها ، أذ لم يعثر حتى الآن على مصدر قديم من المخطوطات الأثرية معاصر لخروج هذه الجماعة من مصر ـ يشرحلنا مويتها على حقيقتها ، أو الدوافع التي أضطرتها الى الخروج من مصر • والمصدر الوحيد الذي بين أيدينا هو التوراة التيكتبها مجموعة من اليهود في الشتات بعد موتموسى بما يقرب مناريعة وعشرين قرنا ظلااليهود أثناءها يتتاقلونها شفهيا ، مما أفقدها الدقة وسنح ليد التحريف والاقحام أن تمتد اليها ، ولذا جاءت القصة ـ قصة الخروج ـ مشوهة ومحورة بالشكل الذي يخدم مقاصد خاصة وآهدافا معينة ، ولاحقتها السكوك من هنا وهناك(١٠) ، وأصبحت في نظر الكثيرين أشبه بالأساطير الخيالية منها بالحقائق التاريخية ، بيد أن الشكوك لم تقتصر على التوراة وحدها ، بل أن هناك من شك في شخصية موسى ذاته (\*)، وعما اذا كان عرانيا أم مصريا ، بل أرجع ديانة موسى ننفسهاالى المطمصرى (١١٠) ، وما دام الشك قد حام حول التسوراة ونبى التوراة غان كان ما يذكر فيها لا يمكن أن يكون محل ثقة أو مصداقية من اللحظة الأولى ، وينطوى تحت ذلك أسباب قصة الخروج وما تبعها من أساطير وتفيلات وتهويمات وادعاءات ، ربطوا بينها وبين شخصية دينية عالمية لها جلالها هي شخصية موسى عليه السلام •

ومن عجب أن توراتهم ذاتها ــ على ما بها من شكوك ــ تذكر ما لا يتفق مع العبودية أو مظاهر اضطهاد فرعون لبنى اسرائيل •

فهل صادر غرعون الخروج أرض جاسان ـ التي كان يقطنها بنو اسرائيل والتي أعطاها غرعون يوسف لجاليتهم حين لاذو بمصر فرارا من

<sup>(</sup> ١٤٠٠) على سبيل المثال سيجموند نرويد .

المجاعة ؟ أن المتوراة ذاتها تروى أنهم لبئوا فيها المى اليوم الذى خرجوا فيه ، وكانت هذه الأرض أفضل من غيرها وتشهد على ذلك العبارة المتوراتية القائلة « ضرب المبرد جميع عشب الحقل وكسر جميع شبجر المحقل الا أرض جاسان حيث كان بنو اسرائيل فلم يكن هناك برد »(١٢).

ثم هل كان بنو اسرائيل في عهد فرعون الخروج هذا يشكون العوز والحرمان ؟ كلا ، فقد خرجوا من مصر وهم يسوقون أمامهم قطعانا كبيرة كثيرة من الماشية « وصعد معهم لفيف كثير أيضا مع غنم وبقر ومواش وافرة جدا »(١٢) .

وتوراتهم ذاتها تشهد كذلك أنهم أكلوا على مائدة مصر وشربوا ، ونالوا من رزق العيش فيها رغدا : حتى أنهم ندموا على تلبيتهم دعوة موسى وهارون لمسيرة الخروج «وقال لهما بنو اسرائيل ليتنا متنا بيد الرب غي أرض مصر أذ كنا جالسين عند قدور اللحم نأكل خبزا للشبع (١٤)، ثم يخاطبون موسى نفسه قائلين «أتليل انك أصعدتنا من أرض تغيض لبنا وعسلا لتميتنا في البرية »(١٥) ، ثم ألم يترددوا في قبول دعوة موسى الخروج « فكلم موسى هكذا بنى اسرائيل ولكن لم يسمعوا لموسى (١١) فأى عبودية تلك التي يقصدون وقد ترددوا في قبول دعوه للافلات منها، ألا يلقى هذا بظلال من الشك على زعم توراتهم بأن مصر هي أرض العبودية ؟!! وقبل هذا كله ، ألم تكرم مصر وفادة يعقوب وأبنائه من العبودية ؟!! وقبل هذا كله ، ألم تكرم مصر وفادة يعقوب وأبنائه من مجاعة اجتاحت فاسطين آنذاك (١٢٠) ؟ وألم يتزوج سسليمان من أمديرة فرعونية ؟ ألم يلجأ الكثيرون من بني اسرائيل الى مصر التماسا لخيرها وعطائها وطلبا لودها وبحثا عن حمايتها وخاصة في عصر يهوياقيم (أهد

واذا ما نحينا التاريخ التوراتي جانبا ، وقرأنا التاريخ العام سنجد أن أقدم ما وصل الينا من معلومات عن قصة الخروج بعد التوراة يرجع الى عهد يوسيفوس المؤرخ اليهودي الشهير (القرن الأول الميلادي) الذي ينقل عن ما نيثون المؤرخ المصري الذي عاش غي القرن الثالث قبل الميلاد حقوله: ان سبب خروج جماعة موسى من مصر

هو رغبة المصريين أن يتقوا شر وباء انتشر بين بني اسرائيل (١٩) • كما أننا نجد روبر تسون Robertson يقول: «لقد تعلم بنوا اسرائيل صناعة السفن وعادات شعوب البحر منذ دخولهم الى مصر بعد أن عاشوا أعواما طويلة يسكنون الخيام ويعملون بالرعى هُ (٢٠) ثم بقول : « كذلك مارس بنو اسرائيل الأعمال الحرفية المختلفة وأتقنوها ، كما أنهم كانوا يشغلون مناصب لا بأس مها ، فكان منهم الضباط ، والكتبة والنظار والمشروغون (٢١) ويقول بونتيت Pontet « لو كانت هناك عبودية ما أتاح المصريون لبنى اسرائيل ممارسة هذه الوظائف ١٣٦٠ ونحن نستطيع أن نقول أن المعلقة بين الامبراطورية الفرعونية ومملكة داود وسليمان لم تسكن دوما سيئة ، كما أنها لم تكن يوما طيبة طول الوقت ، نمكثيرًا ما فرُ اليهودُ من الضطهاد ولاذوا بمصر التحميهم ، وكثيرا ما انضمت جماعات من بنى اسرائيل الى جيش مصر كمرتزقة ، وقبل سقوط الهيكل كانت هناك في مصر مستوطنة يهودية يقوم سكانها ــ من الجنود المرتزقة بحماية حدود مصر الجنوبية ٢٣٠ ٠٠ وعلى الجانب الآخر نجد الأقلية الاسرائيلية مي مصر قد تحالفت مع الهكسوس ضد مصلحة البلاد وأمنها ، كما أن كثيراً من الفنراعنة قاموا باحتلال فاسطين هماية لحدود مصر الشرقية ، أو فرضا لحكومة تابعة لهم ٠٠

وبعد هذا كله ألا يمكننا القول: اذا جاز أن يحسب علينا خطاً فرعون واحد مد هو فرعون موسى ما أليس من العدلمان يحسب لنا أمجاد فراعين آخرين وضعوا النواء الأولى لحضارة الانسان ، ويكفى الواحد منهم أمة بأسرها في باب التفاخر (٢١) ١١٠٠

لقد دار التنريخ بين مصر وبنى اسرائيل ـ فى المصر القديسم ـ دورته الطبيعية ، وكانت العلاقة ببنهما علاقة عادية تتسم بالصحداقة احيانا وبالعداوه احيانا أخرى ، فما قصد المصريون ببنى اسرائيل عنفا ولا تتكيلا ، وما أراد محرفوا التوراة ومن سار على دربهم بمصر الاعنتا وشططا وافراطا ، وما كانت حادثة الخروج سوى حدث عادى نظر اليها التاريخ العمام نظرة عادية خالية منأى استثناء خاص أو قيمة فريدة ، خاصة وأنه لم يعثر على مصادر تاريخية موضوعية يمكن التحقق منها

أو اثباتها ، بينما ينظر التاريخ الدبنى اليهودى الى تلك الحادثة باعتبارها معجزة الهية ، حتى باتت تمثل ركيزة أساسية من ركائز العقيدة الدينية عند اليهود ، وبذلك اختلط التاريخ بالدين ، واتخذت الحادثة طابعا تاريخيا دينيا سيطر على وجدان بنى اسرائيل جيلا بعد جيل ، وعبروا عنه في انتاجهم الادبى والفنى بشكل عام ، وأصبحت مصر في الوجدان اليهودى \_ وبفضل هذه الأوهام \_ رمزا للعبودية واانفى والقتل ، وتحول المصريون رمزا للاغيار الذين يجب أن تلاحقهم يد الانتقام ٠٠٠ ولنقطف بعض النماذج التى تتضمن هذه النظرة التوراتية السلبية لمصر ٠

שירי תפאורת ( מחוצ. ווב אין וודט אין ימדוש אבתה מעל מינו ( מחוצ. הרץ וייזל ( מאר – זאין):

ملحمة كبيرة تتكون من ستة أجزاء وثماني عشرة مقطوعة شعرية ع نظمها فيزل حين بلع من العمر ستين عاما ، وقد استغرق صدورها أربعة عشر عاما من ١٧٨٨ حتى ١٨٠٢ (٢٥٠) ، وتوفى فيزل دون أن يكمل الجزء السادس ، فأكماه ابنه سليمان فيزل المخ١٥٦٦ ٢٥٠٦٢ عام ١٨٢٩ ٠

وتدور هذه الملحمة حول حياة اليهود في مصر قبل الخسسروج ، كما تتناول حياة موسى منذ مولده ، ثم حياته في قصر الفرعون ، ثم قيادته القبائل الاسرائيلية وخروجه معهم الى سيناء ، وتنتهى على أثر صعوده الى الجبل وتلقيه الوحى ثم وفاته ، ويجدر بنا حقبل أن ندرس هذه القصائد حن نعطى لحة سريعة عن الحياة اليهودية والأدب العبرى ابان نظم هذه القصائد ، والتى يصعب فهمها وادراك أهدافها دونهما ،

غقد نظمت هذه القصائد في مرحلة مبكرة من الأدب العبرى الحديث، وهي مرحلة « الهسكالا » التي تعنى التنوير أو الاستنارة ، وهي تعبر عن تيار اجتماعي فكرى ، اجتاح مجتمعات البهود منذ القرن الثامن عشر ، بهدف اخراج اليهود من عزلتهم ، وتكيفهم مع الظروف المتغيرة ، التي استجدت من حولهم في العصر الحديث وذلك دون أن يفقدوا هويتهم

inverted by Hiff Combine - (no stamps are applied by registered version

اليهودية وطابعهم المميز ، فقد داش اليهود \_ قبل ذلك \_ منعلقين على أنفسهم في الجيتو ، يميزهم الترمت الشديد لتراثهم ومقدسساتهم ونظرتهم المتعالية الى أبناء الشعوب الأخرى والمسعين لهى اعتبارهم أنهم «شعب الله المختار» وأن ما عداهم هو الباطل، فحرموا أنفسهم من تعلم اللغات الأجنبية والعلوم العامة ، بل رفضوا أن تكون اللغة العبرية ذاتها الغة للحديث ، فهي \_ في نظرهم \_ لغة مقدسة ع كما كان التعليم يرتكر على أسس دينية عقيمة ، وكان العلم الوحيد المسموح لهم بالاشتفال فيه هو التلمود وشروحه ، بل كان من المحرم عليهم درآسة بعض أجزاء من كتاب المهد القديم منها \_ على سبيل المثال \_ الكثير من اسفار الأنبياء ، وسمائر الكتب الحكمية والنبوءات كما حرموا على أنفسهم دراسة الفاسفة العبرية التي وضعت في العصور الوسطى(٢٦) ، وابأن ذلك الجمود والتخلف الذى يعيشه اليهود كان رقى العلم والثقافة قائما على قسدم وساق غي أرجاء القارة الأوروبية ، وتألقت نظريات الحرية المسردية وحقوق الانسان ورفض أشكال الحكم القائم على الاستبداد وهو ما أطلق عليه اجمالا ــ حركة التنوير الأوروبية ، ونتيجة لهذه التطورات تغيرت نظرة المجتمع الأوروبي الى اليهود ، فقد ألغيت القوانين المقيدة لحرياتهم، وأصبح من ألمكن أن يمارسوا نشاطهم داخل بلدانهم كمواطنين عاديسين لهم نفس الحقوق وعليهم نفس الواجبأت عوما أن جأء القرن الثامن عشر حتى ضاق مجموعة من شباب اليهود بتلك التقاليد البالية والطباع اللاانسانية التي شكلت حاجزا من الغرابة بين اليهود وبقية الشحوب آء متحولوا الى «متنجديم» أى معارضين لذلك التيار المترمت الذي كان يسود المجتمعات اليهودية ، واتجهوا ألى الثقافة الأوروبية الحديثة ينهلون من معينها ، وكان فيزل أحد هؤلاء اشباب الثائرين ضد تزمت أهليهم ، وقد أطلق على المرحلة الجديدة مرحلة « المسكالا » أي التندير والتقافة موكاي حركة جديدة كانت بداية السكالا من الضعف بمكان ثم ما لبث أن اشتد عودها بعد ذلك •

أقول هذا في معرض حديثنا عن « قصائد اللجد » التي نظمت ابي تلك المرحلة والتي يدعو فيزل ـ من خلالها ـ الى خريج البهوا ألى الشمارع الأوروبي والأخذ بالعلوم الحديثة ، والتي يركز التما يرعبها

على موسى باعتباره « المسكيل » أي المثقف أو المتنور ، الذي يحمل لواء الثقافة ويقود أبناء شعبه نحو التنوير ، بينما يقف على الجانب الماد فرعون مصر مع العماليق والرعاة ـ بجهلهم وجهالتهم وكراهيتهم للعلم ـ ليحاربوا الثقافة . ويحولوا دون انتشارها، فكأنما أراد فيزل أن يستقى نعوتا من مرحلة حديثة ــ وهي مرحلة الهسكالا ــ ليضفيها على مرحلة قديمة من التاريخ وهي مرحلة وجود بني اسرائيل في مصر ٠ فمودي هو قائد الهسكالا والتنوير ، يتبعه في ذلك شعبه ، بينما يحاربه المصريون القدماء ويقفون حجر عثرة أمام الثقافة و المعرفة بومن يعارض «الهسكالا» من اليهود - فكأنما يقف مع المريين والرعاة ضد شعبه وضد « سسيد أنبيائهم » موسى ، فيحق عليه آنذاك ما يحق على المصريين من صفات وويلات مع وهكذا أبقى فيزل على أدوار القصة القسديمة كما هي ، فالمصريون بشجعون الجهل ، يقودهم في ذلك فراعينهم ، بينما يسُجر بنو اسرائيل العلم والثقافة ويتودهم لهى ذلك « موسى » !! بيد أن المثلينَ هذه المرة كلهم من بنى اسرائيل ، دعاة الهسكالا ومعارضيهم • ــ لقــد استلهم فيزل \_ في هذه اللحمة \_ شخصية « سيد أنبياء بني اسرائيل » لتكون ذات تأثير قوى على الجموع اليهودية ، في وقت كانت هذه الجموع تفتقد الى قائد يهودي قوى شهاع يقف في مقدمة الصفوف ليواجه المترمتين من أبناء شعبه رافضا لأفكارهم الحسسيدية(٣٧) المترمتة ومنطلقا بشعبه الى حيث المعارف الانسانية العامة .

وقد احتدم جدل كبير حول اقدام فيزل على نظم هذه الملحمة ، وحول الدوافع التى آلات به الى هذا العمل ، وهو الذى لم يقدم على نظم آية قصيدة دينية طيلة حياته قبل هذا (٢٨) ، وأجمع معظم نقاد الأدب العبرى التحديث ... وعلى رأسهم جريتس ، ان كلمات هيردر فى هذا الشأن كانت بمثابة دعوة صريحة لفيزل كى يؤلف قصائد المجد (٢٩) ، فنحن نجد هيردر يقول فى كتابه عن روح المسعر العبرى « كم ادهش حين أعلم انه لميسلدينا حتى الآن عمل عن موسى ، وعن انقاذه للأمة من العبودية ، وتحويلها الى أمة تعبد الرب ، وانى أرى أن عملا كهذا يعتبر العبودية ، وتحويلها الى أمة تعبد الرب ، وانى أرى أن عملا كهذا يعتبر والرحلات ، فموسى هو أقدم مشرع نعرفه قام بسن القوانين التى تلقى والرحلات ، فموسى هو أقدم مشرع نعرفه قام بسن القوانين التى تلقى

منا المهابة والاجلال عدياته المليئة بالمتغيرات المدهشة ، ميلاده وتعلمه غي مصر ، ثم خروجه منها محبة لشعبه ، ودعوة الرب له في الصحراء ، والصراع بين اله آبائه وبين الفرعون وكهنة مصر ، والخروج بقومه عبر البحر ، وعمود النار والسحاب ، ونزول التوراة ، والمعجزات التي حدثت في صحراء سيناء ، وتطلعه الي أرض كنعان ، كل هذه الأحداث تشكل مادة ثرية للشاعر ١٠٠ انني لا آمل أن أثير بكلامي هذا شاعرا ألمانيا ، انما أملي أن أثير شاعرا عبريا من يهود ألمانيا يمكنه أن يضرج هذا العمل الي حيز التنفيذ ، باعتباره موضوعا قوميا » (٢٠٠ بينما يرى كلوزنر أنه تأشر فيها الى حد بعيد بقصيدة المسيح لكلوبشنوك (\*) ، ولا سبيل لأن نعشر فيها على نظرية جديدة عن تلك الأحداث التاريخية أو حتى على خياك مجنح أو متانه لغوية (٢١٠) ، وكلوزنر يقول ذلك من منطلق أن قصائد المجد عند فيزل تنتهي بصعود موسى للجبل وتلقيه الوحى ، وهو بالضبط عند فيزل تنتهي بصعود موسى للجبل وتلقيه الوحى ، وهو بالضبط ما حدث في قصيدة المسيح عند كلوبشتول حي شتنتهي بصعود المسيح ما حدث في قصيدة المسيح عند كلوبشتول حي شتنتهي بصعود المسيح وجلوسه بجانب الرب •

بيد أن كلوزنر \_ فى هذا الرأى \_ يتناقض مع الرأى السائد بأن الجزء السادس قد أكمله ابنه بعد وغاته ، فهذا الجزء يتضمن عملية صعود موسى للجبل ، ولذلك غان التناقض قد بات واضحا وشديدا بين رأى كلوزنر ورأى أغلبية النقاد ، فاذا كان غيزل متأثرا بكلوبشتوك فلابد أن نسلم أيضا بأن فيزل نفسه هو الذى كتب الجزء السادس وليس النسه .

وعلى أية حال فان الملحمة قوبلت بنقد شديد حيث انتهى النقساد الى أنها تفتقر الى مقومات الطابع الملحمى وقوة الخيال ، ووصفوها بأنها ليست سوى قصص من الكتاب المقدس في أبيات ، وبأنها شروح للتوراة معدة في صورة شعرية (٢٦) ، أو كما قال جريتس « هي تاريخ بني اسرائيل مكتوب في اطار شعرى »(٢٦) .

<sup>( ﴿</sup> كُلُوبِشُتُوكُ هُو شَاعِرِ الْمَانِي مَعَاصِرِ لَفَيْزِلَ .

وبالرغم من أن « قصائد المجد » هذه تتناول قصة دارت أحداثها كاملة على أرض مصر وتحت سمائها ع وهي قصة المخروج التي جعلها اليهود ركيزة أساسية في فكرهم الديني والاجتماعي والسياسي ، نقول انه بالرغم من ذلك كله الا أنها لا تعكس لنا شبيئًا عن المسرح الذي جرت عليه الأحداث ، عن الطبيعة المصرية سواء في وادى النيل \_ قبل الخروج ـ أو في صحراء سيناء بعد الخروج ، لم نعثر حتى على مجرد تلميح ولو من بعيد ، وهو أمر كان ميسورا لهى عصر هيزل ، ذلك العصر الذي تعددت فيه الرحلات الفردية والجماعية ، والتي تمخض عنها فيض هائل من كتب الرحلات على اختلاف أنواعها ومصادرها ، بل ان فيزل لم يعمل خياله - ليصف هذه الطبيعة - كما فعل غيره من الأدباء فيما بعد • ا واذا سلمنا أن هذه الملحمة تفتقد الى وصف طبيعة المنطقة التي دارت عليها الأحداث فعلينا أن نسلم أيضا بضعف الخيال الأدبى واضمحلاله. ويبدو أن فيزل كان يهدف الى جملها ملحمة فكرية فلسفية يعبر فيها عن نظرته الخاصة في الأحداث المعاصرة له وعن شخصنية تاريخيسة هي شخصية موسى ، ليربد فيها بين ماضى اليهود وحاضرهم ، فتحدث عن كل شبيىء عدا الوصف ، ولكن هذا لا ببغنى عن القول بأن الوصـــف والخيال كانا من الضعف بمكان في تلك المرحلة المبكرة من الأدب العبرز الحديث ، ليس عند فيزل فقط بل عند معاصريه من الأدباء •

ويتحدث غيزل عن قدوم بنى اسرائيل الى مع مرفيقول:

שֶׁם חֵילָם וַאֲסְמָם לֶרֶב שָּׁמָחוּ, אָת כָּל שַׁאָרָי עִירָם לְהָּם בְּחָחִוּ, -וּרְמֵּיטִב חָאָרֶץ שַּאַנָּו יָשֶׁבוּ. שָׁם הְרְבּוּ כָּנִים כִּדְגֵי יָם שַׁרַצוּ. שָׁם חִילָם וַאֲסְמָם לֶרִב בָּרָאוּ

الترجمة:

سعد المصربون بمقدم بنى اسرائيل فتحوا لهم كل أبواب مدينتهم وأتقاموا لهي أكثر مناطق الأرض سكينة هناك تزايد الأبناء وتكاثروا كأسماك البحر هناك نمت قوتهم وفاضت صوامع غلالهم

فالشاعر في الأبيات السابقة يتحدث عن قدوم بني اسرائيسل الى مصر ابان حكم يوسف ، وكيف استقبلهم المصريون بصدور منشرحة، وكيف أكرموا وفادتهم ، ثم كيف عاش القادمون في مصر في جو من الْهَدُوء والسَّكِينَة فتتأسُّلُوا وتكاثروا وزاد عددهم ، فالمصريون هنا كرماء ومرهبون ومغدقون ، وهجأة يقول الشاعر:

(44)

פְּתָאט כֶּתְפַּה יוֹמָם אָל חֶשְּׁכַּת לֵיִל רודוהם לא מְצְאוּ כָּל אַנְשֵׁי חַיִּל -ומראבון בַפש, מִכּבֶר צַרָה פי הַפַּה לִב חם לִשְׂנוֹא צאר נָדָה, חַרְשֹׁרּ רַעות, התְבַּכְּלֹּוּ בַּעַבַרִיה,

الترجمة:

ونمجأة انقلب نهارهم الى ليل بهيم لم تعثر اياديهم عنى من يدافع عنها ومن هول الأزمة ومن أسى النفس تحول قلب دالمي، وأصبح يكره أغنامك ربضت الوحوش واحتالت بعبيدك

فهنا أصبحت مصر فجأة دارا للعبيد ، قطعت على بنى اسرائيا سكينتهم ، فشعروا تجاهها بالمرارة ، وطفقوا يكرهونها ويمقتونهــــا ، والغريب أن فيزل لم يذكر السبب في تحول سلوك المصربين تجاه بني اسرائيل فجأة وعلى هذا النحو ، ومن الواضح أن الشاعر تناول في الأبيات السابقة أيضا مصر حكومة وشعبا ، ولكنه لم يتناولها كأرض مثلت مسرح الأحداث في القصة ،

ثم يتحدث فيزل عن قيادة موسى للعبريين في الخروج من مصر ، وكيف أنه زهد في خيرها لأنه لاسعادة في خير يصاحبه ألم ، ولا انبهار بعجائب يصاحبها انحلال !! •

אָהָ רָא הַלָּהָ בִּאָׁמִשׁ מוְהָּר רָא הַנֹּמְ מִוֹנִי אָהָ רָא הַלָּהַ בִּיִּבוּנְוִע רָא הַפָּא בַּהְּפָׁכְּ הַתְּאַב מוֹב מִוּב כָּתְר רָא הַפָּא בּוֹבוּשׁ מּ בָּגָּב בַּי אוֹבוּ תוֹב כֹּר מוּב סִאְנוֹם רְא בִּיִבוּשׁ מּ בָּגָּב בִּי אוֹבוּ תוֹב כִּר מוּב סִאְנוֹם רְא בִּיבוּשׁ מּ בָּגָּב בִּי אוֹבוּ תוֹב כִּר מוּב סִאְנוֹם רְא בִיכִּשׁ מּ בָּנָב בֹּי אוֹבוּ תוֹב כִּר מוּב סִאְנוֹם לִאְנוֹנּ

الترجمة:

وهرب رجل الله من أرض مصر

ناح وهرب ، يخفى أثره دون أن يعلن

أن عدوه الجبار سينتبعه ويهاجمه

ولم يتألم حين نرك مصر وخيرها

وهل يتألم من يعزف عن خير لن يشبعه ؟

وعل يتألم من يهجر عجائب لا ييتعيها ؟

وشخص لا يكدح ليحقق ثراء ، هو شخص لا يعرف الفقر
وشخص لا يكدح ليحقق ثراء ، هو شخص لا يعرف الفقر

ومن الواضح أن فيزل فى « قصائد المجد » كان متأثرا الى هدد كبير بالاسلوب التوراتى الكلاسيكى وهو أسلوب ساد أدب الهسكالا كله حيث كانت عملية احياء اللغة العبرية ما زالت فى مهدها ، فالألفاظ

والمصطلحات ــ بل كثير من العبارات ــ مستمدة بالكامل من التوراة ، ولم يكن الاسلوب فقط هو الذى استمد من التوراة ، بل ان المضمون ذاته لم يكن الاسردا لما ورد بين سطورها ، وهكذا أصبحت الملحمة خلوا من كل فكر خاص أو خيال أدبى ذاتى وهما من الأسس الرئيسة فى فن الشعر ، بل فى الفنون الأدبية كلها ،

أما النموذج الثاني فهو قصيده محدد النموذج الثاني فهو قصيده أسينات بنت فوطيفار (۲۲) التي كتبها يهودا ليف جوردون (۲۸۵ مردس ۱۸۳۰) :

שירי יהודה وردت عذه القصيدة في ديوان قصائد يهودا الذي نشر عام ١٨٦٨ ، وهو ديوان يتخذ من أساطير حكماء اليه ود وكهنتهم موضوعًا أساسيا له (٢٩) ، وطبقا للقصيدة فان فوطيفار يعتبر أبا لاسنات النتي تزوجهـا يوسف ، كما اعتبرت زليخةً \_ زوجة فوطيفار \_ أما لها ، وقد استند جوردون في ذلك الى التقاليد القديمة القائلة بأن يوسف تزوج من ابنة زليخة أمرأة فوطيفار التي لم تنجح في اغراء الشاب العفيف والانحراف به عن جادة الصواب ، فأنبرى الشاعر يصف ذلك الحب الطاهر الذي يكته يوسف لابنة سيده الرائعة الجمال التي كانت تبادله الحب • وفي الوقت الذي تتهم غيه زليخة يوسف بأنه حاول أن يحملها على الانحراف عن جادة الصواب \_ مما أدخله السجن ـ تتشب في صدر الصبية حرب عنيمة بين ثقتهـا القوية بصدى أمها التي تقدرها وبين حبها ليوسف ، وهذه الصبية ـ التي أصبحت صبية البلاط لدى ملكة مصر \_ هي التي تذكر للك مصر \_ حسب ابتكار الشاعر ـ العبد يوسف حاكما للبالاد المصرية بأسرها وزوجا لأسنات ابنة زليخة عدوه اللدود •

وهكذا ذان الأم التى حاولت أن تراود فتاها يوسف عن نفسه لم تسطتع أن تحقق ما عقدت العزم عليه ، ولم تفز بيوسف بل فازت به ابنتها ٠٠ وهكذا تدور القصيدة حول التهمة التى حاقت بالمرين : رغبات ، وشهوات عتمئلة في زنيخة ومنافستها لأسنات ابنتها ، وفي

المقابل نجد موقفا آخر ، نجد عفة وطهارة يتسم بها يوسف الذي تذكسره القصيدة باعتباره ممثلا لبنى اسرائيل ، وبالمتالى فان المصريين القدماء تحكمهم المشهوات والرغبات ، بينما تحكم بني اسرائيل الطهارة والعفة • ومن عجب أن نوريت جوبرين ١٦٦٦٦ ١٦ ١٦٦٦ وهي ناقدة شهيرة فى اسرائيل يقول: « يجب أن نفهم هذه القصيدة ونستوعبها في اطار كفاح الفرد ضد المجتمع ، ونضاله ضد الاتفاق الاجتماعي العام " (٠٠٠) فكأن المجتمع المصرى القديم كله كان غاسقا وزنديقا عوكأن بنى أسرائيل مجموعة من الأطهار والملائكة !! فهل ينسحب خطأ زليخة وما اقترفت من ذنوب و آثام على شع ببكامله ، وهل كل الفراعين وعامة الشعب «زليخة»؟ وهل كان كلُّ بني اسرائيل « يوسف » ؟ ولم لا ينظر الى الواقعــة كحدث فردىلا يرتبط بالأمة كلها ؟ وهل من الضروري أن ينسحب فسق زليخة على مصر ، وطهارة يوسف على بنى اسرائيل ؟ أم هو تصيد وتحريف لحقائق التاريخ ؟ !! اننا لا يمكننا أن نصدر حكما عامًا بالانحلال على مجتمع عثرنا فيه على فرد أو عدة أفراد يتسمون بالانصلال ، كما أنه لا يمكّننا أن نطلق حكما عاما بالطهارة والعفة على مجتمع لمجرد أننا عثرنا فيه على فرد أو عدة أفراد يتسمون بالعفة والطهارة ، ولكننا يمكننا أن ننظر الى كلتا الحالتين باعتبارهما المفردي وليس الجماعي •

واذا كانت « قصائد المجد » التي نظمها غيزل تفتقر الى التصوير والخيال ، غاننا نجد جوردون يحاول أن يضمن قصيدته - اسنات بنت فوطيفار - مناظر الطبيعة والبيئة المصرية ، ولكن في اطار من أحكام وسمات أدب الهسكالا الذي كان يلتزم بالخطوط العامة في الوصف دون الاغراق في التفاصيل ، فهو يصف مصر في القصيدة باعتبارها « سوق العبيد » ، وهو مكان يضم العديد من الأجناس والألوان من أبناء الشعوب جميعا ، كما يصور المصريين وقد احتشدوا في هذا السوق لاختيار ما أرادوا من عبيد وهو يتنق مع ما ورد في التوراة من أن مصر هي العبيد » ، حيث يقول الشاعر :

שֶׁם פּישִׁים חומים וּלְהָבִים יַצְמֹרוּ.

מְלְּיִר וְמְמִיּמ דְּמְשִׁלְ וְכְבָלְּי מָהָם נְּרְלִי קּוְמָה עוֹמְסִים בַּחַבְלּי מָהָם נְּסְדִים בְּבָּיִת יַצְלֵרוּ. שְׁרִים וִמְחוּלְלִים וּפֹרְמִים צֵּל נְבְלֹּי וַהְמוֹן כְּיִנִים שוֹנִים שְׁמָה נְהָהְלוּ יִבְקְרוּם לְמִחִירָם יִשְׁאָלוּ.

(13)

الترجمة:

هناك يقف الزنوج السود المتحمسون من اللد ومن تخوم دمشق وبابل من سبأ ٤ من العرب ، من أشور ومن الهند منهم شرفاء (طويلو القامة) تحملوا الشقاء ومنهم أقزام يشتغلون في البيت يغنون ويرقصون ويعزفون على القيثارة واحتشد هناك مختلف العملاء ( الزبائن ) ليفحصوهم ويختبروهم ويسألوا عن ثمنهم •

ثم ينتقل الى بلاط فوطيفار وزير الشرطة ، فيصفه بشكل أكثسر دقة وتفصيلا ، مستخدما المجاز والاستعارة ، فيصفه بأنه « جنة عدن » في مقابل ما يعانيه الشعب من ضغوط الحياة وآلامها ، وهو ــ أي فوطيفار ــ لا يعبآ بهذه الضغوط ولا يعير آلام الشمسعب انتباعا

מם לגל נימלר שלכע נילטו בן נהק בל הל לניטר להגים פלבם לניטר מתאק הל פלג טום

(41)

الترجمة:

بستان بديع مغروس على ضفات البحر اثمرت فيه كل شجرة تعجب الناظرين هناك يتهدم اللوز ويثمر الكروم لقد أسهب جوردون في اطلاق أطيب الصفات على قصر فوطيفار ، بيد أنه لم يطلقها حبا في اظهار الجمال والأبداع ، بل ليعقد المقارنة بين حياة الحكام وحياة عامة الشعب ، وليصل في النهاية الى أن هؤلاء الحكام كانوا شديدي الظلم لا يعباون بما يقاسيه الشعب ، ومن المثير للدهشة ان كانبة مثل نوريت جوبرين تقول عن هذا الوصف « ان من لا يدرك ما يتحدث عنه جوردون سمنذ الوهلة الأولى سسيعتقد أنه يصب بيتا في أرض اسرائيل ، وربما لا يخطر له أنه يدور حول بيت من بيوت مصر » (13) وكأن الابداع والجمال سمة خاصة من سمات بني اسرائيل لم يقدر للكفرين أن يحظوا منها بالقليل ، أو كأن أدباء العبرية لا يصفون جمالا وابداعا الا اذا كان ينطبق على بني اسرائيل فقط ؛ ونسيت نوريت وربما تناست أن الشاعر يوظ فكل ملكاته الفنية ليبرز انصراف حكام مصر الاقدمين عن معاناة شعبهم •

ولقد استمر وصف فناء أوطيفار في مواضع متعددة من القصيدة الظهر خلالها بعضا من خصائص مصر الفرعونية مثلما قال:

סכיב נאכי קל אלהי מארים: שם פסל אמון קרמות איל קרנים. סיום וכעל אמון קרמות אפע,

الترجمة:

وقفت آلهة مصر محلها ملتفة هناك تمثال آمون في صورة تبس ذي قرنين وساحر وواحد من إأهل الباطن) السحرة في صورة أفعى

وقد ورد في القصيدة أيضا ذكر « فيضان النيل » الذي كان يشكل عيدا بالنسبة للمصريين . يوم يتعلقون فيه بأطيب الآمال بعام سعيد من الخصوبة والنهاء فيقول :

- TT --

(tt)

יום המולים ותג לכני סארים: לשפת שיחד כל הארץ האלכת: יום עלות היאר, כי נאי הפנם ייבשרו שנת מוכה וטברכת.

(te)

الترجمة:

يوم بهجة وعيد لبنى مصر تذهب الأرض كلها الى نهر شيحور توم يفيض النيل وتصلح مياهه فتبشر بعام مبارك من النفير

أما مربية اسنات . فتسمى تحفينس وهو أحد الأسماء المصرية القليلة التى تظهر في كتاب العهد القديم ، والذى ظهر أول ما ظهر اسما لامرأة فرعون مصر في عهد سليمان ، ثم صار اسما لمدينة في مصر (ارميا ٢ : ١٩ ، ٣٠ : ١٧ ، حزقيال ٣٠ : ١٨ ) • وهي مدينة النجأ اليها اليهود هربا من انتقام البابليين بعد قتل جدليا(\*) ويبدو أن بني اسرائيل كانوا قد اتخذوها مسكنا دائما لهم ، وتحفنيس من الأسماء التي يمكن أن نعثر عليها تقريبا في كل انتاج يحكي عن مصر (١١) .

وقبل أن ننهى حديثنا عن يهودا ليف جوردون يجدر بنا أن نشير الى ما ورد في كتابه إلى إصحاد ١٦٦٦٦ أمثال يهودا ) عن مصر ، وقد نشر هذا الكتاب عام ١٨٦٥ ، واستمد معظم هذه الأمثال من أمثال لافونتين الفرنسي وكريلوف الروسي وغيرهما ، وأما الأمثال الأخرى فقد كائت من وضعه حيث استمدها من الأحداث المأساوية التي مر بها اليهود في تجمعاتهم في أوربا (٤٧) .

<sup>(</sup>نهد) احد ملوك الملكة الجنوبية « يهوذا » .

وامتازت هذه الأمثال بأسلوبها التوراتي حتى أن القرائين وضعوها في كنب القراءة العبرية المقررة على تلاميذ المدارس (١٨٨) ٠

والمثل الذي يهمنا في هذا الكتاب هو הצפרדע אשר ביאור أي الضفادع التي في نيل مصر (٢٠) وهو مثل كان اليهود يطلقونه في عصر جوردون ... وفي منطقته ذاتها ... على زعماء الشعب ، ويشير المثل الي أن قادة الضفادع وكبارها عادة ما يتسمون بالنهم والشراهة عند تناولهم الطعام دون الدخار الى صعارهم ، وكذلك زعماء الشعب ... في عهده ... ينصرفون الى مصالحهم الذاتية دون النظر الى مصالح عامة الشعب .

أما لماذا الضفادع في نيل مصر ؟ فانها تتعلق ـ طبقا لما ورد في التوراة خروج ٨ : ١ ـ ١٥ ـ بالمصائب التي حاقت بمصر والمصريين ابان عصر موسى من جراء رفض فرعون مصر طلب موسى بأن يطلق شعبه ليعبدوا يهوا ٤ والا فإن الرب سوف يرسل الضفادع في كل أرجاء مصر فتلتهم خيرها وينتشر الجوع ويفتك بالشعب ، ثم صارت الضفادع عند اليهود ـ بعد ذلك ـ رمزا للنجاسة ، ولكن الفرعون تراجع عن رفضه فصلى موسى للرب ، فماتت الضفادع جميعها وزكمت رائعتها النتة الأنوف ، ولذا صارت الضفادع اشارة الى الرائعة الكريهة ، وجدير بالذكر أن « ضربة الضفادع » هي الضربة الثانية التي لحقت بمصر وأهلها أثناء عصر موسى والتي سنتناولها في الفصل الثالث من هذا الباب ، فالاشارة الى مصر بالضفادع هي اشارة سلبية أستمدها جوردون من التوراة كما استمد غيرها من الصفات السلبية ،

# ( **אפורט )) פאשת שוב דבובאו שוא (יי)** אחד העם אר אפרט ) אחד אונים (יי) אחד אר אפרט (יי) אחד אר אפרט (יי) אחד אר אפרט (יי) אחד אר אפרט (יי) אר אפרט

يعتبر مقال ممال موسى أطول مقالات أحادها عام ، ويتناول فيه علاقة موسى بمصر والمصريين والأحداث التي وقعت له أثناء خروجه من مصر الميسيناء ، كما يدلى بدلوه في قضية جدلية تتناول تأثير أبطال التاريخ على مسار حياة الجنس البشرى ، حيث يقرد « البعض أن

الابطال هم صناع التاريخ ، وأن الشعب ليس الا مادة من خلقهم ، بينما يرى آخرون أن الشعب هو القوة الأصلية ، وليس أبطاله الا نتاجا ضروريا له »(١٠) ثم يحول الموضوع كله للتطبيق على شخصية موسى ، وعما اذا كان « موجودا حقا ؟ وهل حقا عاش وعمل بصورة نتفق مع ما تقبله أمتنا اليهودية ؟ وه لهو حقا مخلم راسرائيل ، وواهب التوراة بصورتها المحفوظة لدينا ؟(٢٠) ويرد على ذلك أن « موسى » عند هؤلاء يختلف عن المحفوظة لدينا ؟(٢٠) ويرد على ذلك أن « موسى » عند هؤلاء يختلف عن يكن له وجود هطلقا ، فان ذلك لن ينقص شيئا من « الواقع التاريخي يكن له وجود هطلقا ، فان ذلك لن ينقص شيئا من « الواقع التاريخي لم لوسى المالي الذي صار أمامنا في صحراء سيناء ، ليس أربعين عاما فقط ، بل آلاف السنين وفي كل الصحاري التي سرنا فيها بدءا من مصر وحتى الآن » (٢٠) . . .

وهكذا أان صحراء سيناء لم تعد تدل مد في الأدب العبري المحديث معلى تلك المنطقة الشمالية الشرقية من حدود مصر ، بل على بلاد الشتات الكثيرة التي عاش فيها اليهود والتي خلعوا عليها صفات العذاب والقحط والاقفار ، أصبحت صحراء سيناء رمزا لكل الصحارى التي سار فيها اليهود منذ عصر موسى وحتى الآن ، وهو رمز واضمت للاضطهاد والعبودية ، ومن المعروف أن مفهوم بنى اسرائيل لعملية الخروج ، أنهم تحولوا في صحراء سيناء من « مجموعات من العبيد » الي « شعب » ، وهي الصحراء المتى تلقى فيها موسى التوراة ٠٠ فحين تذكر الصحراء لا مناص من ذكر مصر ٠

ويلتقط أحاد هاعام احدى عبارات التسوراة التى تصف المصريين بالعنف والجبروت وتصور بنى اسرائيل بالوداعة والمسالمة فيقول: «رجل مصرى يضرب رجلا عبريا ، القوى يركل بقدمه الضعيف ، وهذه هى المرؤية الأولى وقصة كل يوم ، يتذمر النبى ويقف الى جسانب الضعيف » (١٤٠) ، فالمصريون يتصفون بالعنف والظلم لأن أحدهما اختصم مع عبرانى ، أما اذا اختصم عبرانى مع عبرانى آخر فكلاهما ضعيف ، أما العنيف فهو غرعون الذى يعملان عنده « اثنان من العبريين يختصمان انهما شقيقان ، وكلاهما ضعيف ، وكل منهما عبد لدى فرعون (٥٠٠) فالسماحة

ودمانة الخلق ب بى رأى ابعاد ماعام ب عو صفات اليهوم ، وأما العنف والمظلم والخبروت فهى صفات المصريين !! • ومصر أيام موسى ب في نظر احاد هاعام ب عى أرض المتاعب التى لم يعرف بنو اسرائيل الراحة فيها « يذهب موسى مع أغنامه الى الصحرا ، ويأتى الى جبل السرب عوريب ، ولكن ماز الت الراحة بعيدة المنال » (٢٥) ، ومصر عنده ب كما فى التوراة ب أذلت بنى اسرائيل فيقول : « انى رأيت مذلة شعبى الذى فى مصر • والآن هلم فأرساك الى فرعون وتخرج شعبى بنى اسرائيل من مصر » والآن هلم فأرساك الى فرعون وتخرج شعبى بنى اسرائيل من الظلم (٥٠) لأنها بيت العبودية الذى رزح فيه بنو اسرائيل تحت وطأة الظلم (٥٠) •

## محراء مصر عند حاییم نحمان بیالیك (۱۹۰ محره درور دربردر دربردر محراء مصر عند حاییم نحمان بیالیك (۱۹۰ محره درور دربردر درور دربردر درورد در

واذا كان حديثنا عن « موسى » عند آحاد هاعام قد أدى بنا لتناول « صحراء مصر » بمعناها المجازى في الأدب العبرى ، فان هذا من شأنه أن يدفعنا للحديث عن الصحراء بمعناها الجديد هذا عند حاييم نحمان بياليك ، باعتبار، أكنر أدباء العبرية استخداما لها بهذا المعنى ، فقد نظم في ذلك قصيدتين تحملان عنوان מתי מדבר האחרונים موتى الصحراء المتأخرون عام ١٨٩٧ ، موتى الصحرا، عام ١٩٠٢ • فقد أدرك بباليك أن الجموع اليهودية متقاعسة عن عماية المجرة الى فلسطين واعادة احياء ما أسماد « أرض الآباء » ، فكتب القصيدة الأولى ليؤجج في قومه الحماس للهجرة الى فلسطين تحت قيادة المنظمة الصهيونية التي عقدت مؤتمرها الأول ني نفس العام الذى نظمت فيه القصيدة ، ويقول فيخمان פיכמן عن هذه القصيدة « لقد وجه بياليك في هذه القصيدة نداء مشجما الي تائهي الصحراء يستحثهم أن يعبروا ويتخطوا ضحايا العبودية غي طريق الهجرة الى العالم الواسع الذي تشع فيه شمس الأمل الجديد (٦٠) . فىيالىك يقول فى قصيدته ٠

: לוְכוּ, חֹפֵי פְדְכָר, צְאוּ מְחוֹוְ הַשְּׁטְּכְהּ: עוֹד הַדָּרָוְ רָכ, עוֹד רָכָה הַמְלֹחָפָה.

רב-לֶכֶם לְטִעַ. לְטֵר לְעַרָבָּה – וְלְסְוֵיכָם סְרוּשָׁה דְּרֶדְ וְדוֹלָה. רְחָבָה.

רק אַרְכָּעִים שְּׁנָה נַּחַע כַּין הָהָרִים -זַבְתוֹל סְׁמַע שְׁשִּׁים רְבּוֹא סְּנָרִים.

אָש נֹאִשׁ בֹּלְלָבוּ הִפֹּע הַדְ פִּאָמָחוּ פַּוֹרַצְּעַרְפָם יַרְנִּח מִּרְפָּר וִינְרְדְמָּח –

an

الترجمة:

قوموا أيها الشاردون في الصحراء ، اخرجوا من وسط القفر فالطريق لا يزال طويلا م والمعركة ما نزال مديده وكفاكم تجوالا وترحالا في البيداء وأمامكم الطرق العظيمة الرحيبة ممتدة أربعون عاما مكتنا تائهين ودفنا في الرمال آلافا مؤلفة وحتى لا يقلق خطوكم في الصحراء نائميها فعلى كل فرد منكم أن يسمع وقع خطواته في قلبه (٦٢)

فالصحراء هنا هي صحراء العالم وليست صحراء مصر ، كما أن النائمين هنا ليسوا اليهود الفارجين من مصر تحت قيادة موسى ، ولكنهم شعوب العالم ، وقد أشار لاحوفر خردت الى ذلك بقوله لا لقد جرد بياليك الصحراء سفى هذه القصيدة سمن مضمونها العروف، ووسع معناها فصارت صحراء النسعوب ، وكان هذا الأمر مألوفا ابان جمعيه أحباء صعيون ، حيث استخدمت صحراء مصر سالتى شرد فيها اليهود سرمزا للدول التى تشتتوا فيها بعد ذلك » (٦٢) .

والم تكن الهجرة اليهودية الى السطال قوية في مهدها المقسد كانت استجابة البهود أنفسهم لنداء الهجرة ضعيفا الولذا انتاب بياليك الاسى ونظم في مرارة قائلا:

למֹב נוּנִסֵׁם לִמּנִּף רָאִם כוּעְ טָּטָר ז הַבּנּנִאַ לִאַ-נֹסֵׁת נִאַּרָאָלִז מַּלְ-מָּנ הַב מִפָּסִנַּע נְבוּ זִּם-טַאָּר – זּכְבָר שָׁלְתּוּ כַּנְאַבְנִינִי לְּמָּפֶׁת, וּלְבָּר

אָת־מָה יַצַר עֲזֹב לוֹ בַּמִּךְבָר תַּזָּתוּ לֶבֶה דּיּמָם תִּבְכָּינָה. תִּטֹפְנָהוּ אָת־מִי לֶבֶה דּיּמָם תִבְכָּינָה. תִּטֹפְנָהוּ אָת־מִי אָת־מָה יַצַר עֲזֹב לוֹ בַּמִּדְבִּוּ

(JD)

#### الترجمة:

لقد دقت الطبول للرحيل
ونزل القائد من تمة جبل نبو (\*)
خلم لم يشد اليهود رحالهم ؟ ولماذا ؟
يقف صامتا منكس الرأس أمام الجبل ؟
ماذا يحزنه لو أنه تر كهذه الصحراء ؟
ماذ تتأمل عيناه في الوادي ؟
لاذا تبكيان في صمت وتنهملان ؟ وعم
تبحثان على رأس جبل بنو ؟

<sup>(</sup> المجد) جبل نبو هو احد جبال مؤاب ، وقف عليه موسى قبل وفاته واخذ يراتب غلسطين ( التثنية ٢٤ : ١ ) وربما كان هو جبل « النبا » شرتى الاردن بثمانية أمياك .

بل أن ربط بياليك بين خروج اليهود من مصر ، وبين خروج اليهود من الدول التى يعيشون بين ظهرانيها يتجلى بشكل أوضح حين يقول :

בּֿבְּכָתַפָּם נַּשָּׁאַ מִפּּצְרֵים אִנָּם. יִּרְלְכּוּ בֹּלְּלְוּנָם סְרוּתִים פֹּלְ-צְרְרְוְנָם.

יִמְתַּק לְמִי חֲלוֹמָם, חֲלוֹם רֹב בְּצֶלִים, שׁמִּם, (שׂ) יִמְתַּק לְמִי חֲלוֹמָם, חֲלוֹם רֹב בְּצֶלִים, שׁמִּם,

الترجمة:

ليتعننوا في عارهم وهم متعردون على صررهم التي حملوها من مصر على أكتافهم • اليملو لهم علمهم ، حلمهم بالكثير من البصل والثوم

ايطو لهم علمهم ، علمهم بالطير من البصل و وبالقدور الكثيرة العظيمة الملوءة لحما

فبياليك يشير ضمنا في البيتين الأخيرين الى ما كان اليهود يتعتمون به في مصر من نعم تنكروا لها بعد ذلك ، وبالرغم من أنه نعت موتى الصحراء بالصفات السابق ذكرها ، الا أننا نجده يمجدهم ويصورهم بأنهم عمالقة عظماء راقدون بجوار خيامهم ، ورابضون كالأسود فوق رمال الصحراء ، وذلك في قصيدة موتى الصحراء حيث أضفى عليهم قوة خارقة يقزع منها النسر القوى ، والحية الرقطاء والأسد الهصور ، ويفول لاحوفر الا أن النسر والحية والأسد يرمزون الى مصر وبابل وروما على التوالى ، تلك الدول التى أرادت أن تقضى على اليهود وتمحو كل ذكسر لها ولكن لم تستطع » (١٦) م

وهناك تصيدة أخرى لبياليك يتحدث نيها عما لأتناه اليهود في مصر من « أهوال » ، عنوانها مدر من من من الا أهوال » ، عنوانها مدر من من الله الرب ، يقول بياليك •

(1/2) לָנִיכָׁם לָכָּם לִלְבַּנִים: יִּבְּנִינִים אַטִּם לִפְׁתַּנִיכִּם אַתִּבּיִּתִם אָתְרַבְּתִּלְפָּס יַּבְּנִינִים אַטִּם לִמְתַּנִיכָם יִּבְתַּיִר בְּמַּרְכָּם מְמַפְּמָנִי בְּם בִּין אָנִי וְעְלְיִכֶּם – יִּבְּטִיל אָבָּוֹ זְנָתוּ אָת-זִּלְּהְבָּם יְּהְּמַּמְנִי: יִּשְׁמַלְּטִׁם אָת-רִּוּחַכָּם מְּלִי כָּר-מֵּיִם זָּכִּי

الترجمة:

استغرقت أرواحكم فى كل ما هو أجنبى كما تلقون بأنفسكم فى أحضان كل صفرة غربية وبينما تقطر الدماءمن أجسادكم بين أسنان مفترسيكم من النهمين فائكم تطعمونهم أرواحكم أيضا ا انكم تشيدون لمضطهديكم مدن فرعون بيتوم (\*) ورعمسيس... وانكم لتتخذون أبناءكم حجارة لهما

فهو يستسلم التاريخ التوراتي في هذا الجزء من القصيدة ، فمدن فرعون هي مدن مصرية وصفها بياليك بأنها مدن ظالمة متجبره ، وقد نظمت هذه القصيدة عام ١٩٠٥ ، آثناء قيام حركة التحرر في روسيا واأندفاع معظم شباب البهود للقيام بحراسة « عدائق الأجانب »(١٦) ، فهو يشبه

<sup>(</sup> الله ) بيتوم : الالله المعرية تديية كانت تقع على الفرع الشرقى للنيل ، والمعناها «بيت الالله المون » ، والهى احدى مدينتين كبيرتين الستخدمتا عى تخزين الحبوب والغذاء فى مصر قديما .

<sup>(</sup>البينية) رعمسيس : هي كذلك مدينة مصرية قديمة كانت تسنى احيانا (بن سرعمسيس ) أي بيت الأله رعمسيس ، ويقال أنها مدينة الشمس المعرقة ، وأنها نسعة للأله رع ، وأنالذي شيدها هو رمسيس الثاني .

المدن الروسية آنذاك بالمدن المصرية القديمة ع كلاهما ظالم ، وكلاهما يستعل شباب اليهود لصالحه الذاتى دون النظر الى أولئك « العبيد » المسخرين للبناء ، وما يلاقيه اليهود في روسيا ، هو ما لاقاه بنو اسرائيل في مصر ابان حكم الفراعنة ، وهكذا يعنف بياليك قومه ويواصل زجره الشديد لهم ، فلعل صراخه يجد صاغيا ، وتعنيفه يجد تائبا أو نادما من أولئك اليهود الذين اندمجوا في الشعوب الأوروبية ونسوا « قضية شعبهم » ،

> וּשְׁאַלְנָיִם אַתרַנִּשְׁשְׁכֵּם לְמִּנִּת וּלִטַרְלִ, טַבֵּכִם טִוֹמְלֵּי. וְנְרָלוּ טַבְּכָם בְּשִׁמָּוֹ בְּצִירִם וּלִּיְבְשׁ פַּלִי.

> קרא לוְשֶׁרִים וְיִשְׁאוּ וַצַקְּרְכָּם עַר־לֵב הַשְּׁבָּיִם.

כָּי הָנַח נְפְקַד מְרְבֶּרְכָם. נְפְקַד בְּנְשִׁיאִים וַרוּחַׂ.

الترجمة:

ذبلت فى البيد حياتكم فى عرى وجفاف بعى كل شى، فتمنيتم لو متم ، وصرختم من ألم طاغ نادوا النسور فتحمل صراخكم الى كبد السماء فلقد ذكرت صحراؤكم وامتلأت غيما ورياحا

(11)

فالشاعر يخاطب قومه بأنهم لا بد خارجون من « صحراء العالم » التى لاقوا فيها الأهوال عكما سبق لأجدادهم أن خرجوا من « صحراء

سيناء » بعد أن ذاقوا الأمرين ، والصحراء في الحالتين قاحلة مقفرة ملبدة بالغيوم ، ومما تجدر الاشارة اليه أن تشبيه عالم الشتات وأهواله ببأنه امتداد لأهوال صحراء سيناء لا يقتصر على آحاد هاعام وبياليك فقط ، بل امتد الى العديد من الأدباء العبريين ، حتى كاد لفظ « الصحراء » يفرغ من مضمونه الحقيقي في الأدب العبري ، ليكتسب دلالة جديدة تتعلق بمعاناة بني اسرائيل في صحراء سيناء ، فها هو شاؤول تشسير نيحوفسكي (٧٠) سمالة على عصراء سيناء ، فها هو شاؤول تشسير

بواصل استخدام « الصحراء » بدلالتها الجديدة فيقول في فصيدة بعنوان عدده معزوفة :

ַ מַנְגִּינָה לִי וּנְגִינָה לִי מִיְמִים מִשֶּׁפְּבְר. מִמִדְבֵר יָם, מֶקֶרֶן אוֹר. מִמַחֲזוֹת עַל נְהַר פְּבָר. מִמֵחֲזוֹת עַל נְהַר פְּבָר.

ַּ וְעוֹלֶה הִיא וּפוֹרְצָה הִיא ער סְגוֹר הַלֵּב הַחְּם, שִׁיר דָמִי הוּא, שִׁיר נְצְחִי הוּא, שִׁיר מְלֵא עוֹ יָרְם. מִי אַתָּם דְּמֵי רוֹתְחִים בִּיז דְמֵי דוֹר הַמִּדְבָּרז כְּהְוּ

الترجمة:

معزوفة ولحن لى
منذ أيام قد خلت
من صحراء مترامية ، من شعاع نور
من مشاهد كانت على نهر
تخرج منفجرة
فتدخل الى كل قلب طاهر
شعر يقطر دما ، شعر خالد
شعر يفيض جرأة وسموا
من أنت أيتها الدماء التى تغلى في عروقي ؟
هل أنت دماء جيل الصحراء ؟

فالشاعر يشير الى أن الغضب الذى اندلع فى صدور جيل الصحراء من بنى اسرائيل يتوارثه أبناؤهم جيلا بعد جيل ، وأن هذه الأجيال أن تنسى ما حدث لأجدادهم فى صحراء مصر ، مهما تجولوا وطافوا فى صحارى أخرى ٥٠ ولم ينسس الشاعر أن يصف الانان اليهودى بأمه ذو « تلب طاهر » ولكنه يقطردما من هول ها رأى منذ بدء التاريخ ٠

واذا كانت الصحراء قد اتذت شكلا سلبيا دائما عند كل من أحاد هاعام وحاييم نحمان بياليك وغيرهما ٤ الا أنها اتذت عند اورى تسفى جنينبرج (١٦ ١١٨ ١٣٠ عند ١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ السلبى الذي سبق الحديث عنه والايجابى الذي يعبر عن « نور » هــــذه الصحراء « وبهائها » حين هبط فيها الوحى على موسى ٤ وهو نور الهى

أضاء الكون وبين طريق الحياة أمام بنى اسرائيل ، فالصحراء ـ فى معناها الايجابى عند جرينبرج ـ بقعة طاهرة شهدت تحول مجموعات من العبيد الى شعب حين تجلى نور السماء لموسى ، يقول جرينبرج فى قصيدة به عرب معرفة الطريق ،

האויר בדורי הרי נס כלפני מתן דת לא סיני זה ההר לפנין הפוער ועשן כי אם הגורל העליי: הבוער ומתאר

الترجمة:

الأجواء في جيلى حبلى بالمعجزة كقبيل نزول الوحى ليس ما أمام جيلى هذا طور سيناء المضطرم بالنار والدخان بل القدر الأعلى المتأجج المرسوم

فطور سينا، \_ الذي يضطرم « بالنار والدخان » في القصيدة السابقة \_ لا يضطرم قتلا واباد اليهود ، ولكنه يضطرم نورا وحقا حين تجلى الله على موسى ، فهي نار اليه تجلت على اليهود بالشريعية والاستقامة (٧٢) ، ولكن هناك صورة أخرى « لسيناء » التي تضطرم فيها نار الشيطان وأهواله ، تتخذ فيها سيناء صورة نار المحرقة وأفران معكرات الموت ، ففي قصيدة « مسالك النهر » يقول جرينبرج •

شيب وشبان ، أمهات وكنات
وكذا أطفال رضع يتهيئون كى يصعدوا
الى سيناء الأهوال
والى غيابة الجب ينزلون
كى يرقدوا مع الجميع وبذا ينتهى الموت

ان صعود النسعب قديما على طور سيناء ايام موسى ، حيث تجلى الله وأنزل التوراة ، كان موقف الخلود للامة ، ومصدر كل خير لها ، أما الكارثة والابادة فكانت صعودا على « سيناء الاهوال » التى أصبحت موقف الخزى والانكسار للامة مما يتناقض مع الموقف القديم .

وخلاصة القول أن أدباء العبرية في العصر الحديث أخذوا يصمون مصر بسيل من الصفات السلبية التي استمدوها من موروثاتهم الدينية فقط، وهي صفات تنطرى على تتاقض كبير مع بعض الأعداث الواردة في تلك الموروثات ذاتها ، ولذا فهي تفتقد الى أسانيد ودلائل من التاريخ العسام .

#### وقد دارت هذه الصفات جميعها حول محورين اساسيين:

أولا: اذا اتصف فرد أو عدة أفراد بصفة معينة ، فان هدفه الصفة تنسحب تلقائيا على الشعب الذي ينتمى اليه هذا الفرد أو هؤلاء الأفراد ، فلم يكن هؤلاء الأدباء ينظرون الى الأعداث في شكلها الفردي المحدود ، فما يتسم به يوسف من عفة وطهاره ، وما يتسم به موسى من جلال ووقار ينسحب بدوره على بنى اسرائيل ، وما تتصف به « زليخة » من كريه الصفات ، وما يتسم به « فرعون موسى » من ظلم وجبروت ينسحب أيضا على مصر والمصريين ،

ثانيا: ان ادباء العبرية كانوا يميلون غالبا الى عقد المقارنة بين المصريين وبنى اسرائيل فى هذه الصفات ، ومن البديهى أن كون الصفات السلبية كلها من نصيب مصر ، بينما تكون الصفات الايجابية من نصيب بنى اسرائيل ، فمصر هى أرض الجهل والجهالة بينما بنو اسرائيل هم شعب الثقافة والنور ، ومصر هى العنف والظلم ، بينما بنو اسرائيل هم الوداعة والمسالمة ، ومصر هى بيت العبيد ، وبنو اسرائيل هم الشعب المقدس ، ومصر هى القدار ، وبنو اسرائيل هم الخصب والنماء ، ومصر هى الرائحة الكريهة ، وبنو اسرائيل هم شذى الورد وعبيره ،

وغير ذلك من الصفات والصور التى تنطلق جميعها من عقيدة واحدة تسببت فيما لحق بهم ـ من العالم كله ـ عبر العصور ، بل تسببت فيما حدث للانسانية كلها من أهوال ، وهي عقيدة « شعب الله المفتار » • • •

أما آن لهؤلاء القوم أن ينظروا الى ما تحب أزجلهم من أديبم الأرض وما فوق رؤوسهم من رجوم السماء فيقبلوا العالم حتى يقبلهم العبالم ؟ !! ٠

\* \* \*



### الفصسل الثساني مصر الفرعونيه

تظهر مصر غى هذه الصورة فى أوائل القرن التاسع عشر حين فرغ العالم الفرنسى الشهير شمهليون من فك رموز حجر رشيد عام ١٨٠٧، ، فقد بدأت العضارة المصرية تفصح بجلاء عن مكنوناتها التى ظلت حبيسة آلاف السنين ، وعلى اثر ذلك توالت البعثات العلمية الأثرية الأوروبية الى مصر عساها أن تساعد فى الوصول الى أسرار هذه المضارة التى بهرت العالم كله ،

وفى تلك النترة كان الشعب المصرى قد ولى محمد على حاكما فى البلاد ، فقام بالعديد من الانشاءات والاصلاحات ، وأرسل العديد من أبناء مصر الى أوروبا لينهلوا من معين الثقافة الحديثة وعلومها العامة ، وهو ما يطنق عليه المؤرخون « الانفتاح المصرى على الغرب » وكان لهذه الأمور الثلاثة — فك رموز هجر رشيد ، والبعثات الأوروبية الى مصر ، والبعثات المصرية الى أوروبا — الأثر الكبير في تعريف العالم كله بالحضارة المصرية القديمة وعمقها ومعارفها وفكرها ، نحين عادت البعثات الأوروبية الى بلادها دونت ما وصلت اليه في عدة مؤافات ، كما دونت البعثات المصرية الى أوروبا العديد من المؤلفات التي تتحدث عن البعثات المصرية الى أوروبا العديد من المؤلفات التي تتحدث عن المغنات المصرية الى أوروبا العديد من المؤلفات التي تتحدث عن المغنات المصرية الى أوروبا العديد من المؤلفات التي تتحدث عن الغنات المصارات ، وكان لهذا الفيض الهائل من المؤلفات آثر كبير في انفتاح العالم على الحضارة المصرية وسعيه لمعرفة المزيد عنها ،

وقد انعكس ذلك كله على الأداب الأوروبية ، وما فتئت الروايات والمنظومات والمسرحيات وشتى فروع الأدب ــ التى نتناول حياة الفراعين وحضارتهم ــ أن غمرت الساحات الأدبية في أوروبا ، وبات في مقدرة

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المديد من القراء ان يغوصوا في أعماق وأسرار هذه الحضارة عن طريق المؤلفات العلمية تارة ، والمؤلفات الابداعية الأدبية تارة أخرى •

ولما كان الأدب العبرى - في تلك الفترة - يعيش في كنف الآداب الأوربية ، ينهل منها اتجاهاتها وأساليها وهضامينها ، يتأثر بما نتأثر ، ويحاكيها محاكاة كاملة ، فقد غزته تلك المؤلفات بنوعيها العلمي والأدبى ، ولم يكن في مقدوره أن يتجاهل هذه الحضارة ، وهي التي بعرت العالم كله وجذبت اليها المين والقلم ، فبدأ أدباء العبرية يتناولونها غي مؤلفاتهم ، وهم في تناولهم لها لم يشذواعن أدباء العالم وكتابها حين تناولهما الم يشذواعن أدباء العالم وكتابها حين تناولهما المها ، وانبهارا بقوم كانت صنعتهم الأولى الحضارة ،

واذا كانت مصر التوراتية قد ظهرت جلية في المرحلة الأولى من الأدب العبرى الصديث وهي مرحلة التتوير (الهسكالا) غان مصر الفرعونية تجلت بشكل واضح في المرحلة الثانية من ذاك الأدب وهي التي أسماها النقاد « مرحلة الأحياء انقومي )(١) والتي تعتد من تسعينات القرن المصرم وحتى الحرب العالمية الأولى ، حيث أخذت الكفة ترجح بين اليهود لصالح التيار القومي الذي أخذ يتبلور ويشتد عوده تدريجيا في شرق أوربا نتيجة لعدة عوامل من بينها :

١ ــ تعاظم هوة النيار القومي لدى الأمم الأوروبية حتى أطلق على القرن الناسع عشر « قرن القوميات » •

٢ - انتكاس دعوة الهسكالا التي فشلت في خلق اليهودي المثالي
 الذي يجمع بين الثقافة العامة والانتماء القومي ٠.

٣ ـ تصاعد موجات العداء لليهود ق أوروبا الشرقية وخاصة في روسيا القيمرية •

وقد أدت هذه العوامل وغيرها الى سريان المتيار القومى بين جماهــير اليهود ، وباتوا يعملون على انشاء وطن خاص بهم يحميهم من كل اضطهاد ويدرأ عنهم الانهامات والشبهات ،

واذا كانت مصر الفرعونية قد بدأت تظهر مع بدء مرحلة الاحيساء القومى ، الا أنها لم تنته بنهايتها ، بل اننا نعثر عليها في فترة ما بين الحربين ، وخاصة عند الشاعر يعقوب كاهان (٢) : ١٩٦٠ - ١٩٦٠ •

ورب قارىء يحدث لديه شيىء من الخلط والتشويش بين مصر التوراتية ومصر الفرعونية على اعتبار انهما تنتميان الى العصرالقديم، بيد أن هذا الخلط يزول ويتلاثني اذا ما علم أن المقصدود بمصر التوراتية هو ما ورد عن مصر والمصريين في التوراة ، بينما المقصود بمصر الفرعونية هو ما يتعلق بفروع المضارة المصرية القديمة والتي أجمع العلماء على أن وحفها يجل عن وصف أية حضارة أخرى في أية بقعة في العالم (٢) ٥٠ ولا بد لمن يكتب عن مصر بهذا الوصف أن يكون ملما بقدر واف من المعرفة عن تاريخ مصر القديم وعقيدتها ورموزها وعاداتها وأعرافها عفاذا ما أضاف الكاتب الى هذا العنصر الواقعي عنصره الذاتي متمثلا في الفاسفة والفكر والأسلوب ، لأخرج لنا عملا أدبيا متكاملا ذا مذاق خاص ٠

وعلى سبيل المثال نجد آهاد هاعام (3) ١٨٥٦ — ١٩٢٧ يكتب مقالا تحت عنوان [٢٦ ح ٢٦٦ ٢٠١٢ بين المقدس والعلماني (6) اليفند فيه سررات الاصلاحيين (7) في دعوتهم أن تتم الصلاة اليهودية باللغية الألمانية بدلا من العبرية ، فعقد مقارنة بين الأشياء المقدسة والأشياء العلمانية ، وتوصل الى أن الأشياء المقدسة تكسب كلا من مظهرها وجوهرها القدسية والاجلال والبقاء ، بينما تكسب الأشياء العلمانية هذه القدسية لجوهرها فقط فيقول : « في الشيء العلماني نحتفظ بالقشرة من أجل ما بقلبها ، غاذا أكلنا ما في هذا القلب القينا بالقشرة ، أما في الشيء المقدس قيمة ما في قلبها » (٢)

وسعيا وراء أسانيد تاريخية يؤيد بها وجهة نظره ، نجده يستعين بالقدماء المصريين ، على محافظتهم على جوهر طقوسهم ومظهرها فيقول :

המצרים הקדמונים הין משתמשים בימי חגים ידועים רק
בכלי אבן. מנהג זה נשאר להם לנחלה מאבותיהם הראשונים
שחיו "בזמן האבן" בזמן שלא ידעו עוד בני אדם להשתמש
בחמרים אחרים והיו עושים כל כליהם מאבן (Lubbock).
ואעפ"י שלמדו אחרי כן לעשות להם כלים מחמרים יותר
טובים, החליפו אמנם בנקל בימות החול את האמצעי הגרוע
בטוב ממנו, אבל בימי קודש לא נועזו להוציא ישן מפני חדש,
כי פה היה האמצעי עצמו לדבר שבקדושה וכהני מצרים
בודאי בקשו ומצאו לדבר טעמים גדולים על פי הסוד, כלומר,
בקשו ומצאו מטרה חדשה לאמצעי שנתישן, תוך חדש לקליפה

(A)

لقد كان القدماء المصريون يستعملون في أعيادهم الأواني الحجرية فقط، لقد ظلت هذه العادة لديهم كارث ورثوه عن آبائهم الذين عاشوا في العصر الحجرى على الوقت الذي لم يتوصل فيه الانسان السي استخدام مواد أخرى فكانوا يصنعون كل أوانيهم من ألحجاره • • وعلى الرغم من أن المصريين قد تعلموا \_ فيما بعد \_ أن يصنعوا الأواني من مواد أفضل من الحجارة ، واسستطاعوا \_ في الأيام العادية \_ أن يستبدلوا تلك الأدوات الرديئة بأدوات أفضل منها ، الا أنهم \_ في يستبدلوا تلك الأدوات الرديئة بأدوات أفضل منها ، الا أنهم \_ في الأيام المحديد ، والمحديد ، في المحديد الميجرؤوا أن بتخلصوا من القديم في سبيل الجديد ، فهنا أصبحت تلك الأواني مقدسة في حد ذتها ، ومن المؤكد أن رجال الدين المصريين قد بحثوا ووجدوا أسبابا كثيرة لهذه العادة ، أي بحثوا ووجدوا التي أصبحت خاوبة » •

فأحاد هاعام يشير عنا الى تمسك المصريين القدماء بديانتها وطقوسهم ، ولم يكن هذا التمك من حيث المضمون أو الجوهر غقط ، وانما امتد الى المطاهر والأشكال. فقد تمسكوا بالأوانى الحجرية تقديسا واجلالالها ، بالرغم من التقدم الذى أحرزوه في صناعة الأوانسي من خامات أكثر متانة وجمالا من الحجارة ، كما أنه يشير الى اسستمراريسة الخلق والابتكار التي كانت تميز العضارة المصرية القديمة ، والهدف من استلهامه هذا المثلواضح وبين ، فهو يتخذ من المصريين رمزا أمام شعبه كي يتمسكوا بدينهم وطقوسهم ولغتهم ع فلم لا يحافظ اليهود على أكثر الأمور الدينية هامشية مثلما سبقهم المصريون الى ذلك ولم لا يتمسك اليهود بصلواتهم مضمونا ولغة ولماذا يتركون اللغة العبرية — ففي صلاتهم — الى غيرها من اللغات ؟ ،

واذا كان مقال احاد هاعام ينتمى الى مرحلة الاحياء القومى ، فان مسرحية يعقوب كاهان موجد ١٦٦ وعنوانسها ٢٦٦ הפדרם ١٦٦٠ بالقرب من الأهرامات » تنتمى الى مرحلة ما بين الحربين حيث نشرها عام ١٩٣٩ وهى من المسرحيات الفلسفية التى حلق فيها كاهان بخياله وغاص عميقا فى تربة الحضارة المحرية القديمة وأعمدتها الرئيسية وتفريعاتها العديدة وقد لعبت الأساطير والرؤى والواقع والألوان دورا هاما فى أحداث تلك المسرحية (٩) كما يتجلى فيها أثر التيار الرمزى الذى يستبطن النفس ويستشف الروح معتمدا على الاشارة والتلميح لا الافساح والتصريح و

والفكرة الرئيسية التى تدور حولها المسرحية هى فكرة «الخلود » ، عى فكرة قتلها الانسان بحثا منذفجرالتاريخ وسعى وراء تحقيقها لذاته وحين تطفو ذكرة « الخلود » على السطح فلا بد أن يكون للمصريين التدماء مكان بارز ورئيسى فيها ، حيث تضعهم حضارتهم القديمة موضع الريادة فى البحث عن هذا الخلود وطبيعته والهدف من الوصول اليه ، وتشهد على ذلك أهراماتهم التى شيدوها والتى تعتبر أبرز الأدلة المادية القديمة لبحثهم عن الخلود (١٠) ، كما يؤيده أيضا العدد الكبير من المومياوات وتحنيط جد ثالموتى التى يقف العلم الحديث أمامها عاجزا

منبهرا ، ناهيك عما خلفوء من أوان وآثار نادرة ما زالت تسترعى الانتباء وتثير اعجاب الانسان في كل مكان وزمان •

ويعبر كاهان عن هذا كله في صورة شخصيات ، تلعب كل منهسا دورا معينا في تحقيق فكرة الخلود ، وتبدأ المسرحية بوصول شخصية التائه مد الذي يرمز الى الانسانية التي هامت على وجهها منذ بدايتها وحتى الآن (۱۱) د الى منطقة الأهرامات في الجيزة ، فشعر وكأنه تسد وصل الى « دار الخلود والأبدية » ، مما شجعه على البقاء فيها واو لليلة واحدة ، يدمنريح فيها من عناء السفر والترحال الطويل ، خاصة وأن هذه المنطقة خالية من ضجيح الجباة وصخبها ، فيقول :

הַנָּה כֵן אָעֲמֹד סוֹף סוֹף וְזְיֵין זִישׁ זִּתִּי יְלַיל הַמִּדְבָּר, קַּדְמוֹן וְשַׁנִּיא לְזִין־חַקָּר, חוֹלוֹת. סְלָעִים, מַצְבוֹת־זֶּכָן לַעֲנָקִים לְסְנֵי נְצוֹרוֹת הַמִּדְבָר וְחִידַת הַקְּדוֹמִים – אַשֶּׁר הִבְּוֹיִם עֵל רֹאשָׁם, עֵל רֹאשִׁי.

פֿה אַבָה לָעחַ. לוּ לַיְלָה אָחָד וָה לָעחַ מַרַעֵּשׁ חָמִיד –

פֿה אבֶה לַהְּנוֹת. וְאוּלֵי יְנַנַב אַלֵי מַרַחְשֵׁי הַדּוֹרוֹת חָהֵם. הוֹנֵי הַנָּצַח.

CAD

#### الترجمة:

هانذا أقف في النهاية وليس معى أى انسان وآمامي أسرار الصحراء ولغز الأقدمين رمال وصخور وتماثيل حجرية ضخمة وليل الصحراء ، قديم وعظيم بلا حدود

يطبق بالأسرار على وجوههم ووجهى هنا أود أن استريح ولو لليلة واحدة ، أستريح فيها من صخب الجياة هنا أريد أن أتأمل همسات تلك الأجيال ، فلاسفة الخلود

وفرض عنيه سكون المكان وشموخ الأهرامات، وكتل البجلاميسد المتناثرة ، والمقابر المتعددة ، وما يعرفه عن تاريخ النائمين فيها ، بعضا من التسساؤلات التلقائية التي تراود كل من يذهب الى تلك المنطقة، هل حقاسيفني الاسمان الذي أحسن الله خلقه وتصويره دون أن يتسرك أثرا يخلده خلودا أبديا ؟ وهل فكرت الأجيال السمابقة في ذاك التماؤل ؟ والام توصلت من نتائج ؟ فيقول:

> וּמָה הָיָה לַחָלּוֹמָם: – מָה חָלִמּי צִּלָּה מִּבְּצְרֵי-מוֹ עֵּל שְׁמַת חַמִּדְּבָּר, מַה־יִּנְיִד לֵב אָרָם בְּמַשְׁכִּוּתְיִ פְּנִימֶהוּ מַה־יִּלְאֵם הָרוּחַ הַפָּא מִפְּבִוּ-חַּצֵּלוּמוֹתוּ מַה־יִּלְאֵם הָרוּחַ הַפָּא מִפְּבוּ-חַּצֵּלוּמוֹתוּ מַה־יִּלְאֵם הָרוּחַ הַפָּא מִפְּבוּ-חַּצֵּלוּמוֹתוּ מַה־יִּלְאֵם הָרוּחַ בְּמַשְׁכִּוּתִי פְּנִימֶהוּ

(17)

هل حقا سبيتلع الموت ، دون أن يترك له أثرا ذلك الذي أحسن الله خلقه ؟ والام ترمز الأنوار المبهرة في الملا؟ وبم تهمس الروح القادمة من جنح الأسرار؟ وماذا يروى قلب الانسان في خلجاته الداخلية بم حلمت تلك الأجيال الفخوره التي شيدت هذه الحصون القوية عند حافة الصحراء وما ننيجة حلمهم؟

وبينما تراوده هذه التساؤلات ، غلبه النعاس من جراء متاعب المياة ومشاق الطريق وامتثالا لسكون المكان وهدوئه ، نام في عالم آخر يختلف عن عالم الانسان ، نربما يسمع همس الأجيال السابقة وهي تفكر في الخلود ، وربما تصل الى مسامعة أسرار أولئك الذين شيدوا المسخم وأبقى صرح في التاريخ الانساني ، وببنما هو نائم أمام الاهرامات ، واذا باللوك التلاثة بناة الأهرامات يستيقظون من سباتهم الطويل ويتجلون أمامه بلباسهم الملكي ، فيردد في نفسه ، أولئك الذين رفعوا اسم مصر في أنهاء الدنيا كما ولمن كل الأرمان ، أولئك زادوها قوة ، وسجدت عند أقدامهم الكثير من الممالك والشعوب ، ولكنهم \_ بعد ذلك كله \_ آلوا الى الموت ع ولم يكتب لهم الخاود ، وهاهم يستيقظون نيجدون الأرض كمسا هي ، ما زالت الأهرامات قابعة غوق الهضبة ، وما زالت النجوم لامعة براقة في السماء ، حتى ظنوا أنهم لبثوا يوما أو بعض يوم ، ويتحدث كل منهم مع الآخر ، وينصت التائه لهذا الحديث الذي تتاول فيه كل ملك انجازاته وآنتصاراته ، ثم يتساءلون عما اذا كانوا قد نجحوا في التغلب على الزمن ومشاكله وعلى التغيرات التي تطرأ عليه حينا بعد حين ، وعما اذا كانوا قد نجو من الفناء ، وهو عنصر رئيسي في الحياة ، ولكنهم لم يستطيعوا الوصول الى اجابة شافية ، فأيقظوا الكهنة وجماهير الشعب وجنود الجيش علهم يستطيعون الاجابة ، ولكن دون جدوى ، وفجأة ييرق ضوء شديد وتصدح الأجراس بموسيقاها الصاخبة ويظهر اخناتون ع فيثور الكهنة والملوك في وجهه ويتهمونه بالكفر والالحاد وتدنيسه لشريعة آبائهم وأجدادهم وانتهاكه لكل مقدساتهم بالديانة التي نشرها بين أبناء

الشعب فى عصره ، ثم ينصرف الجميع عنه ، ولكنه يهدى من روعهم جميعا حين اعترف بأن كل شىء مآله الى الموت ، وأنه لا جدوى من خصام يعكر صفو النفوس القامعة تحت الثرى ، ويقول :

אַל־נְאוּ אַיִּ־נָא פַּחֲמָת קּנְאַתְכֶם תְּהְדֶּסתִיּוּ לא כָאתִי לָרִיב עִּמֶּכָם – ומַה כִּי נְרִיבּוּ הַאִם לא אָחָד הַמּיְרָל, מָצָא גַּם אָתְכֶם הַמִּצֵרָב ז – הַמַּצֵרָב ז –

(11)

#### لانرجمة:

لا • لا تصدونى بلهيب كراهيتكم فأنا لم آت لأختصم معكم ، فما معنى أن نختصم ؟ ألم يلحقكم ذات المصير الذى لحقنى أيضا ؟ ألم ننتقل فردا وراء الآخر الى الباب الغربى ( المقبرة )(\*)

غيامر خوفوا بقية الملوك والكهنة بأن يسمحوا لاخناتون بالحديث ، فعسساه أن يجيب على ما يراودهم من تناؤلات فشلوا جميعا في التوصل الميابة عليها ، واسترسل المناتون في حديثه حتى أجاب عنها جميعا الجابة ترضى المؤلف نفسه فيقول :

<sup>(</sup>بهد) اعتاد المصريون - منذ القدم - أن يدفنوا موتاهم ناحية الغرب حيث تغرب الشمس ، كاشارة لغروب الانسان عن الدنيا .

מָסְצֵל הָצֵקָתּי, כַּיָּם וְעוֹמַד לָצֵד. בְּמוֹדְתִּי בָּאֲמִנְהּ, וּמִּסְעֵל חַיֵּי, קּוֹלַבּ בְּמוֹדְיִיוֹ בָּה חָלְסִוֹ, אִם מְצֵט וְאִם רָב. צְּמִד תַּצֵּמִד חַהָּפְּצֶל תָּה נִּוֹאת לְעוֹלֶם צָמִד תַּצֵּמִד חַהָּפְּצֶל תָּה נִּוֹאת לְעוֹלֶם עָבְדְתִּי תָּאִשׁ, לֻלֵע בָּה נַפְשׁוֹ לְתִּלְם צְמָד תַּצְמִד הַחָּיִם בִּכְבוֹדָה תִּבָּבר. מְפָבְדְתִּי בָּאָמִנְהּ, וּמִּסְעֵל חַיֵּי,

(10)

من الأزل والى الأبد ، جيل يمضى وجيل يأتى وكل جيل وكل فرد يشكل خيطا فى نسيج ، ويحدد دوره بنفسه ، ان قليلا أو كثيرا فطوبى للانسان الذى جعل الجمال والمجد هدفا فسوف يبقى هذا المجد الى الأبد وسيوفره نسيج الحياة كلها أذا كان دورى كبيرا أو صغيرا ، فذات مرة عرفت أذا كان دورى كبيرا أو صغيرا ، فذات مرة عرفت أننى عملت باخلاص ، وأن صنيع حياتى هو صنيع الحقيقة ، قائم وباق الى الأبد

فاخناتون -- في هذه المسرحية ـ رمز لد التاريخ الانساني وتعاقبه وهو رمزللانسان ديكل مكان وزمان ، ذلك الانسان الذي يشكل حلقة في

سلسلة طويلة هي عمر البشرية ، حلقة تصل ما قبلها بما بعدها ، وبدونبا تنفصل السلسلة بعضها عن بعض ، ويتوقف اتصال الأجيال ، وما على الانسان في حيات الا أن يكمل ما بدأه سابقوه وورثه عنهم ، ثم يترك هذا الارث لمن بعده ليقوموا بدورهم باستكماله ، وبهذا يكون الانسان قد شكل من نفسه حلقة اتصال بين الماضي والمستقبل ، بل يكون قد أدى دوره في تاريخ الجنس البشرى ع وهذا هو الخلود في رأى اخنانون و

والنتيجة التى توصل اليها اغناتون تنطوى على عزاء للانسان التائه الذى أتعبته دروب الحياة وأعيته قضاياها ومشاكلها ، فلم ير فائدة فيما يبذله من مجهودات ومشاق ليحظى بذلك الخلود ، فالانسان يمضى ويفنى ولا يبقى له سوى أعماله التى ينفع بها الأجيال القادمة من بعده ، والتى سيذكره الناس عنى مر العصور من خلالها .

ومع بزوغ الفجر يستيقظ التائه من نومه ، فيتداخل عليه الأمر فيما اذا كان ما رآه وسمعه حلما أم حقيقة فيقول :

חַלוֹם: וְעִם קָרֶן־אוֹר בֹּקֶר נְמֵּג וְאֵינֶש. אַרְ יֵשׁ חַלוֹם־לַיְלָה וְהֵא אֲמָהִּי מִן חֵיוֹם...

(IV)

·

ل**اترجمة:** - السلام المناسطة الم

حلم تلاشى مع أول خيط من الصباح ولم يعدله وجود ورب حلم في الليل أكثر من علم في الصباح

ثم يواصل التائه تجواله في الدنيا ولكن بمنظور جديد ورؤيسة مغايره استلهمها من القدماء المصريين الذين فكروا في الخلود منذ نجر التاريخ ، وتركوا من الشواهد المادية ما يؤيد هذا الفكر •

وهكذا يشير الكاتب الى أن المصريين القدماء قد توصلوا حد منذ آلاف السنين حد الى ما يشعل الانسان حتى اليوم و لم لا يكتب للانسان الخلود ؟ وهل اذا مات لا يبقى له ذكر أو أثر ؟ وهى أفكار عالجتها الأديان حفيما بعد حدن التجاهات متعددة ركزت جميعها على خلود الاعمال وسرمدية الأرواح وفناء الجسد و

وقد ضمن يعقوب كاهان المسرحية بعضا من مفاخر ملوك مصر بانجازاتهم ، فيتحدث عن سفنهم التى مخرت عباب البحار ، وخيولهم التى دكت رمال الصحارى ، وغواتهم التى جابت الأرض طولا وعرضا ، وحضارتهم التى بهرت العالم شرقه وغربه ، فيقول :

וְעַד חוֹפֵי הַלְּכָנוֹן טְסִינוֹחֵנוּ חָחֶרוּ. אֲצָיִי סְתוּרָע, זוני וצאצאי בְּצָנְי רַעוּ, אֲל הָאַלִים, ומְקְדְשֵׁי רְצוֹנוֹ, אֲנֵחְנוֹ אֶת־שֵׁם מִצְרַיִם הִנְדֵלְנוּ, הִרְבִּינוּ אֲנֵחְנוֹ אֶת־שֵׁם מִצְרַיִם הִנְדֵלְנוּ, הִרְבִּינוּ תְיֵלָה וְעָשְׁרָה, רָאשׁוֹנִים גְבוֹלָה פָּרְצְנוּ, וְעֵל מֶרְחֲבֵי עַרְבוֹת־לוב דָאוּ סְרָשֵׁינוּ, וְעֵל מֶרְחֲבִי עַרְבוֹת־לוב דָאוּ סְרָשֵׁינוּ,

(Y/)

#### الترجمة:

أنا سحورع ، أنا وذريتى سلالة رع ، اله الآلهة ، وشيدنا قصور اضخمه نحن الذين حكمنا كالآلهة ، وشيدنا قصور اضخمه تتحدث عنا أمجادنا الكثيرة التي حققتناها نحن الذين عظمنا اسم مصر ، وضاعفنا بأسها وثراءها ، وانطلقنا عبر حدودها الأولى وطار فرساننا الى صحراء ليبيا المترامية واقتحمت سفننا البحر حتى حدود لبنان

ثم يقول على لسان تحتمس :

מִבְצַר־אַבִּירִים טָּלָשׁ, לְפָנֵי וִשְׁבָּר. לְרָנְלֵי, עָּרִים נָסָלוּ. זָם זְּבוּל זַּחָוּמִים, מָנוּשׁ וְעֵד זְּרִוֹת פְּרָת. עַמִּים כָּרְשּוּ מְנָשֶׁר אַדִּירִם כְּנָפֵי

(14)

كنت كنسر قوى بسط جناحيه العريضين. الكوشيين وحتى ضفاف الفرات • ركعت شعوب عند قدماى ، وسقطت مدن • وحدود الهيثيين التى كانت حصنا لفرسان قادش ، تهاوت أمامى •

#### ويقول على لسان رمسيس:

יָמֵי וִנֵּר שִּוֹלֵט וְתִּו וְשָׁלִוִם לְמִּצְרַיִם: מִפָּל נַפְּלָכִים: אֲנִי. רַמֵּמְטֵס נַיִּנְדוֹל מָפָל נַפְּלָכִים: אֲנִי. רַמֵּמְטֵס נַיִּנְדוֹל מָפָל נַפְּלָכִים: אְנִי. רַמֵּמְטֵס נַיִּנְדוֹל מָפָל נַפְּלְכִים לְפָנֵ נָאֲרָכְיִּי יָמִים

(11)

عن كل الملوك الذين سبقونى ، طالت أيام حكمى ، فأكثرت من تشييد الهياكل والقلاع آكثر من سائر الملوك ، أنا رمسيسس العظيم أهب خلان آمون ، كانت معظم أيامى اشراقا وهدوءا وقوة وسلاما على مصر فيرد خوفو عليهم جميعا قائلا:

עוֹד לְרוֹר אַחַרוֹן יְסָפַּר פָּעֶלְכֶם עַל אָרֶץ. אָכַן הִנְדֵּלְהָם צֲשֹׁה, מְלָכִים אַדִּירִים!

الترجمة:

حقا ، لقد أحسنتم العمل أيها الملوك الاجلاء ولسوف تظل أعمالكم تروى على الأرض حتى الجيل الأخير

ومن المق أن نقول ان يعقوب كاهان قد بذل جهدا كبيرا ليغوص في اغوار التاريخ المصرى ، في الأسماء ودلالاتها وألقابها وخصائصها الدينية والسياسية والاجتماعية ، حتى انه أورد في بداية المسرحية قائم....ة بالشخصيات المشتركة فيها ووظيفة كل شخصية منها في في مسيرة التاريخ المصرى ودورها في ارساء أسس الحضارة الانسانية ، شم أضفى على ذلك كله من نظرته الفلسفية الذاتية الجردة ، ف غرجت المسرحية على هذا النحو من الجودة ،

ولا يقتصر ذكر مصر الفرعونية على مسرحية يعقوب كاهان ومقالات آحاد هاعام ، ولكنه يمتد الى كثير من الأعمال الأدبية العبرية فى العصر المحديث ، فيأتى أحيانا كموضوع رئيس يدور العمل الأدبى كله حولها، كما يأتى ـ أحيانا أخرى ـ كموضوع ثانوى لايشكلبنية أساسية فى هذا العمل ، وعلى أية حال فحين تذكر مصر الفرعونية كموضوع أساسى أو ثانوى ، فانها تذكر بالتقريز والانبهار .

واذا كانت فكرتا الموت والفلود هما الشاغلالاكبرلملانسان «المتجول» في مسرحية يععقوب كاهان ، فانهما عند يهودا عميماى (٢١ د ١٦٦٦ ٧٥٠ ١٦٠)

فى قصته محمد ته الموان "(٣٦) شكلتا أيضا الموضوع الرئيسى فى القصة ، فكيف يتأتى لأديب مثل عميماى أن يكون بجانب آثار الفراعين فى صعيد مصر ولا تسيطر على وجدانه فكسرتا الموت والخلود ؟

فقد وفد عميماى الى مصر عام ١٩٤٢ ضمن جنود الجيش الانجليزى في الحرب العالمية الثانية ، ومكثفيها لمدةعامين للاشتراك في معركة العلمين ، وهي فترة استطاع خلالها أن يكثر من اطلاعاته والمامه بتاريخ الأدب العبرى : مماساعد على صقل شخصيته الأدبية ، وقد عبسر عن ذلك عميماى نفسه في مقابلة أجرتها معه مجلة بروزا الآلان يقتربون الاسرائيلية (٢٣٠) حيث قال : « في تلك السنة ١٩٤٢ كان الألمان يقتربون من منطقة العلمين المصرية ، وكانت ثورة رشيد على الكبرى في العراق ، وكان الاحساس بالاختناق يسيطر على وجدان مواطني فلسطين ، وتم انضمامي للجيش البريطاني ، كما نم توزيعي على مصر »(٢٤٠) . . . ثم يضيف سبعد ذلك سقائلا :

« مكثت في مصر لدة عامين ، لم تكن هناك حرب ، وكانت كل أعمالي تتركز في تهريب السلاح لجماعة الهجاناه في فلسطين ، وفي تلك الفترة ترددت كثيرا على المكتبة الخاصة بنادي الجنود اليهود في مصر ، فقرأت الكثير عن الأدب العبري ، و و قرأت كل ما وصل الى من كتب ، و فلك اطلعت على معظم آداب الهسكالا ، و وفي الحقيقة كانت فترة وجودي في مصر فرصة كبيرة انتهزتها في القراءة والاطلاع ليلا ونهارا ، ٥٠٠ في مصر فرصة كبيرة انتهزتها في القراءة والاطلاع ليلا ونهارا ، ٥٠٠

وعود الىقصتنا «سد أسوان» حيث يظهر فيها عميماى أحد ثلاثة يهود انضموا للجيش الانجليزى في الحرب العالمية الثانية ، وقد قدر لهم أن يلتحقوا باحدى الوحدات القتالية في مصر ، وكان ثلاثتهم يعملون بالطبوغرافيا العسكرية حيث يقومون بتحسديد الاتجاهسات الأساسية وتوصيح الظواهر الجغرافية التي تميز مناطق العمليسات ، ثم يقطع عميماى سير الأحداث وينتقل فجأة من الماضي الى الحاضر فيذكر أن أحدهم قد قتل بعد ذلك في حرب ١٩٤٨ ، بل انه لا يذكسر

له اسما عوانما اكتفى بأن يكنيه بقوله « ذلك الذى قتل فى حرب ١٩٤٨ »، ثم يعود مرة أخرى الى أعماق ذكرياته ، فيروى أنهم انتهزوا فرصية وجودهم فى مصر فقرروا القيام بجولة سياحية لرؤية معالمها ، فكيف يقدر لهمأن يكونوا فى هذا البلد به الذى يفد الله السائحون من كل حدب وصوب ليتمتعوا بطبيعته وآثاره القديمة به فلا ينضمون الى ذاك الركب الطويل من الزائرين •

לפנות ערב טידנו במסדדונות הארוכים והריקים של המלון הגדול. בימי כלום מההלכים כאן רוונים בינלאומיים, יעסירי עולם, תרודקות ושירות אעליות, שבאות לחום את קכם העולם הקרום ואת המדבר, חוך שהן שההית בסביבה מערבית, לשהק

(۲7)

قبل أن يرخى الليل أستاره ، تجولنا فى الدهاليز الطويلة الخاويسة لذاك الصندوق الكبير ، فى زمن السلم يطوف هنا حكام دوليون ، وأغنياء العالم ، وفتيات انجليزيات ، جاءوا جميعا ليشعروا بسحر السالم القديم وليحسوا بالصحراء » ،

وبالفعل بدأوا رحلتهم من مغاراتهم وخنادقهم « التى بنيت من حجارة الأهرام »(۲۲) ، واستقلوا القطار الى مصر العليا ، « الى حيث يربضن أبطال العالم القديم »(۲۸) • وأثناء ذلك تعرفوا على فتاتين انجليزيتين فرافقوهما أثناء الرحلة ، حتى وصلوا الى « وادى الملوك » فاستهوته آثارهم وآثارت انتباهته فقال في مشهد لأحد التماثيليل الفرعونية :

הצללים היו ינתיקים כמשליכהם. לגברים היה זקן מלבני וארוך כודבק בסנטרט. תנשים היו מהגיעות אותם. פלך אחר ישב והתויק בידו את מפתחיהחיים. מאחוריו עפחה אשתו הגמישה והרגיעה אותו. נדמה היה. כי אם לא היתת עושרת מאחוריו ונושה כלפי גופו ונובעת בו בקצה אצבעותיה, כשאצי בעות ידק השנייה נתונות כששקיטות על שפתיה, היה אותר רעמסס אכור מהפרץ והוךג בנפסו כל חבא אל ידו.

(44)

« كانت الظلال قديمة كأصحابها ٤ كان للرجال لحى مستطيلة تلتصق فى أذقانهم ، وكان النساء يلاطفنهم ، ويجلس أحد الملوك ممسكا فى يده بمفتاح الحياة ، بينما تقف خلفه زوجته لتخفف عنه وتلاطفه ، وبدأ أنها أن لم تقف خلفه وتميل نحو جسده ولامسته بأطراف أناملها بينما ترسل يدها الأخرى على شفاهها لتسكتها ، فأن رمسيس القاسى سينفجر ويقتل بغضبه كل من تصل اليه يده » • •

ولا يفوتنا ما ترمى اليه عباره «مفتاح الحياة » في العبارة السابقة ، وعلاقتها بفكرة الموت والخلود ، فبالرغم من أن الملك يمسك به ، الا أنسه آل سـ في النهاية ــ الى الموت ، وبات أمامنا أثرا بعد عين ٠٠

### ثم يقول عن تعبد اللكة حتشبسوت:

למר זה כיתרנו במקדמיהציתם מל ממלכה התיפשריסות.
רכל נפית ניני ד עולה כן הגילום ולרכליו וינידדם. הרבה אפנים
נפלונית היו מפוזרות בשטח, לכו דדיים טוניהי של נימורה,
אלא שכאן כבר קדם הכניין הצידוף ואחרון היה התרם. על
אכן מהת מרובעת נראו שתי ידיים מהחוורו עערן, בהצר
תכרינ, היד האחת החיוקה אל העעיק כלכני. והיהניה
בעיבות על לדבה בר שלא תכפה.

 $(r \cdot)$ 

« فى الصباح زرنا المعبد الصفرى للملكة حتشبسوت ، سلسلة شاهقة الارتفاع تصعد من النيل عند قواعد المعبد ، وأهجار مدهشت كانت بتناثر فى النطقة ، كأنها كلمات فى رأس شاعر ، ولكن هنا أصبح المبنى قديما ، ولحق الدمار باللحق وما يقع خلفه ، وفوق أحد الأهجار المربعة ظهرت يدان تمسكان باصيص زينته نقوش بارزة حتى منتصفه ، أمسكت احدى اليدين الاصيص من أسفل ، أما الثانية فكأنها تحرس شعلة نار حتى لا تنطفى » »

أما الشعلة التى تحرص اليدان على عدم اطفائها ، فهى تثبير الى الحرص على الحياه والخلود ، ولكنها انطقات فى النهاية كما ينطقىء كل شيىء ويؤول الى نهاية .

وبعد أن تتتهى الرحلة ، يعودون جميعا الى القاهرة ، فيفترقون عن عن الفتاتين الانجليزيتين ويذهبون الى خنادقهم ٠٠٠

ومن يقرأ القصة مليا يدرك أن عميماى قد شعله موضوع الموت ، وهو ما اشتهر به فى انتاجه الأدبى بشكل عام ١٩٤٨ ، وهين استقل القطار عن رفيقه الذى قتل فى حرب فلسطين عام ١٩٤٨ ، وهين استقل القطار مسافرا الى صعيد مصر أسهب فى وصف المقابر التى صادفته فى الطريق ، كما أنه أصر على الذهاب الى وادى الملوك ومدينة الموتى ، وأفاض فى وصفهما ، وحين اتقى وآثار الفراعنة فى الاقصر كان يفكر فى الموت الذى مضى متمثلا فى أولئك الموك ومن دفن معهم تحت الثرى ، بيد أن تفكيره فى الموت .. هذه المرة - كان مبعثه فشل هؤلاء الملوك فى الفوز بالخلود وما لهم في النهاية - الى الموت ، وبعد ذلك كله نجده يفكر فى الموت القادم له نفسه فيرمز الى ذلك بقوله :

זמן דם ישבנו במוסטת. שנורתודומט התנונה כשבאה הדות. פיון שהיינו היירוב הא עודו מאתנדוני יוכרונית של עבר, אלא זיכרונות של עתיד, שהפרידו בינימו כי ידענו שלא גישאר יחדיו. ידר היו פונחות זו על זו, ווד האבן נשארה על כתף אשת האבן שעל הקבר.

(TY)

« جلسنا وقتا طويلا في الشرفه • كانت الشعله البترولية تتحرك كلما داهمتها الرياح • ونظرا لأتنا كنا صعارا ، فاننا لم ندخر ذكريات من الماضي وراءنا ، بل ذكريات المستقبل التي فرقت فيما بيننا ، لأننا أدركنا أننا لن نبقي معا • كانت يداى ملقاة احداهما فوق الأخرى ، واليد الحجرية ما زالت باقية على المرأة العجرية التي فوق المقبرة » •

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

فعميماى استبواه الحديث عن الموت وجلاله ومآل الانسان اليه ، فراح يذكر به القارى، كلما وجد فرصة لذلك ، وقد سساعده على ذلك البجو العام الدى تدور القصة حوله ، فقد أتى الى مصر معاربا يعرض نفسه للموت : كما وجد فى مقابر الملوك ما يشبع رغبته ويحقق مأربه ويمده بأسسانيده ودلائله ، حتى بعد أن انتهت الرحلة ، عاد الى مغارات الحروب وخنائقها ، فربط بين موت الماضى الذى شاهده فى آثار المصريين القدماء ، وموت المحاضر الذى تعبشه القوى المتحاربة فى الحرب العالمية الثانية ، وموت المستقبل الذى ينتظره ، فأحياء اليوم هم موتى الغد ، وعالم الموتى بات مختلطا بدنيا الأحياء الذين يعيشون فى مقابر الماوك فى الكرنك ،

وها هي باتيا كهانا (٢٦) د ١٦٠٥ صدة تحكي في احدى قصصها بعنوان . ١٥٥٥ [ أبو الهول - عن أمجاد فراعين مصر التي يتضاءل أمامها -كما قالت ــ أي مجد حققته الأجيال المديثة في العالم كله (٢١) • والقصة المذكورة هي احدى قصص المجموعة التي تحمل عنوأن בפרוח עד ההדר عند ازدهار شسجرة الممضيات ؛ والتي تجرى أحداثها أثناء الهجرة الثالثة ، وتدور حول حياة أسرة مكونة من الزوجين « رنا » و « أوريال » وابتنتهما راءوث وأم الزوج • ثم يدخل على هذه الأسرة دافيد جروس ، وهو مديق « رنا ، مند الطُّفولة ، ويتسم « بدمائة الخلق ، وثراء الميش ، فيحاول أن يقنعها بالذهاب معه بعيدا عن المستعمرة التي تعيش فيها وتمارس أعمالا شاقة كي تحصل على قوت يومها ، ووعدها أن يوفر لها حياة يسيره دون تعب ودون بذل أي مجهود ، وفي نهاية القصة ترفض « رنا » ويفشل داغيد جروس في أغرائها ، فعادت الى زوجها وعملها الذي كانت تمارسه في المستعمرة • وكان دافيد جروس يحكي لها ـ على سبيل الاغراء - بعضا من القصص التي وقعت أحداثها في مختلف مدن العالم ، وفي اطار هذه القصص حكى عن مصر قصة « أبو البول ، وهي تدور حول رغبة سائح في زيارة « أبو إليول » بعد أن زار متحف الآثار، المرية والأهرامات الثلاثة ، وبينما كان مي طريقه لتحقيق ذلك التقت به احدى النماء فتناولا عبارات الاعجاب ونظرات الهوى ، وركنا الى أهد المنسازل ونسى هدفه الرئيسي من الذهاب الى هضبة الأهرام ع وبالتالي لم تتحقق له أمنيته التى راودته بزيارة « أبو الهول » ، وغى نهاية المقصة تربط الكاتبة بين السر الذى يحمله «أبو الهول» والذى لم يغصح كل منهما عنه .

والقارى؛ القصة يكتشف حد من الوهلة آلأولى حان الكاتبة لا تقصد سرد الأحداث في حد ذاتها حربة بقدر ما كانت ترمى الى وصف مشاعرها وأحاسيسها عند رؤية كل أثر من آثار هؤلاء الفراعين العظام ، فهى تستهل القصة بقولها :

— הבא למצרים ואינו רואה את הספינכס לפי חוא דומה ז למתארה בבית ואינו רואה את בעליו. או לעובר ביער ואינו רואה את העצים. ואכן, כביקורי הקצר בקהיר של מצרים, חלכתי לראות את חידת תדורות שלת, את הספינכס.

بم نشبه ذلك الذى قدم الى مصر غلم ير « أبو الهول » ؟ انه يشبه ذلك النفيف الذى مر بعابة غلم ير أصحابه ، أو ذلك الذى مر بعابة غلم ير أصحابه ، أو ذلك الذى مر بعابة غلم ير أشجارها ، ولذا غفى زيارتى القصيرة لقاهرة مصر ذهبت لأرى لغز أحمالها « أبو الهول » •

(Fa)

(17)

فأبو الهول - في رأيها راعي هذه المنطقة وحاميها ، وهو وحده الذي يملك أن يبوح بأسرار الأقدمين ومكنوناتهم التي واروها معهم تحت ثرى مصر ، وهو الذي دافع عن هذه الهضبة وتصدى لكل الهجمات والمغزوات الشرسة لمتى كانت تستهدف الأهرامات وما يحيط بها من كنوز وما تكتنفه من أسرار .

ثم تبث مشاعرها وأحاسسيسها حين زارت متحف الآثار فتقول:

"סיירתי את ביתיהנכות סיור" חטוף, הסתכלתי בססלים ענקיים זבסניהם הועירים. ביקרתי גם את מלכי מצרים כמחלקה העליונה, והם קיבלוני בסבר פנים יפות ושקטות, כמנהגם משנותיקדם. הפאר העתיק הקסימני והעציבני: כי ידיעותינו במדעים המדוייקים במלאכה. באמנות, בטכניקה — מה המה לעומת הסוד הגדול, סוד החניטה, שהעם הוה הורידו אתו לקברו ז من النصر من جولة خاطفة عفرايت تعانيل ضخمة يركض أماسها مساره عزرت أيضا علوك مصر حدى الجناح العملوى حد فاستثنر مرجه بشوش جميل هادى تمادتهم منذ العصور القديمة واستثنر مرجه القديم بلبى كما آلمى أيضا : لأنه ما قيمة ما نعرفه من معلوهات مقينة على الصناعة والفن والتكنولوجيا أذا ما قورنت بهذا السر المنابع ، سر التدنيط عالذى واراه هذا الشعب على قبره ؟ » •

فانكاتبة تعبير عن انبهارها بما وصل اليه المصربون القسدماء مند آلاف السنين ـ من علوم ومعارف تفوق ما وصل اليه العسالم كله من علوم حديثة في كل ميادين الحياة ، وكفاها أن العالم الحديث \_ بما وصل اليه من نظرات واختراعات واكتشافات ـ لم يستطع الوصول الي سر التحنيط الذي دهنه ملوك مصر معهم في مقابرهم ، وبرغم ما وصل اليه هؤلاء العمالقة من تقدم حضاري ـ كان يمكن أن يكون باعثا عنى الكبرياء والعرور \_ الا انهم اتسموا بالتواضع ، فقد استقبلها هؤلاء الملوك « بوجه بشوش جميل هادىء كمادتهم منذ العصور القديمة ،

ثم تتوقف الكاتبة عند التابوت الزجاجى الذى تسجى غيه مومياء رمسيس الثانى ، فتنظر اليه مليا وتتحدث الى نفسها بصوت غير مسهوع فتقول

״בלב פועם עמדתי לפני ארגז הזכוכיה. שבו שוכן פרעה, רעמסס השני, מראה פניו המצומקים אינו מפחיד. רק בההן רגלו התפורר משהו, והתכריכים עבושים למחצה. הזה פרעה הגדול והאביר, המדביר עמים וארצות ז הדרו האריך ימים בצורת הגופה החנוטה.

« وقفت بقلب يخفق أمام الصندوق الزجاجى المسجى فيه الفرعون رمسيس الثانى ، لم يفزعنى ه نظر وجهه الجاف • فقط ابهام قسدمه المفتت قليلا والأربطة المتعفنه بشكل جزئى • هل هذا هو الفرعون العظيم الجبار الذى أخضع شعوبا ودولا ؟ ها هو مجده يستمر طويلا فى صورة الجسد المحنط » •

فأمجاد الفراعين كتبت لها الحياة من خلل تلك المومياوات العديدة التى تزخر بها متاحف الآثار في مصر ، ومن خلال ما تركوا من آثار تبهر العالم كله ، ثم تصل الكاتبة الى ذروة مشاعرها الذاتية فتقول :

"בן־אדם. כה אתה ומה ערכך למראה כל והז הכל ורעות־רות. ומה תכלית לגופך לאחר מותך:

(TA)

لا یا ابن آدم ، من آنت وما هی قیمتك حین تری كل هذا ۴ باطل
 وهباء • وما هو مصیر جسدك بعد وفاتك ۴ » •

وهكذا توصلت باتياكهانا الى ما سبق أن توصل اليه يعقوب كاهن من خلال الحضارة المصرية القديمة ، جسد الانسان زائل وعمله باق الى الأبد .

وعلى أية حال فان احساس باتياكهانا بتضاؤل الحضارة الحديثة أمام الحضارة المرية هو احساس ساثد بين معظم الأدباء العبريين ، شانهم في ذلك شأن معظم أدباء العالم وعلمائه ع فمثلا دبورا بارون تدالة تعبر ـ في قصتها (عد) المنفيون معظم عن هذا الاتجاه مباشرة فتقول:

מנחם גוט. עד שהאחרים התעסקו בכל אלה. הלך ומצא לו אבן ליד אחד התלים והתישב עליה. מכווץ היה ומבוטל בעיני עצמו לבין ענקייעולם אלה שמסביב.

« وفى الوقت الذى انشغل فيه الآخرون بهذه الأمور ، ذهب مناهم جوت فوجد هجرا بالقرب من أهد التلال وجلس عليه ، جلس منكمشا واضعا فى اعتباره أنه شىء تافه أمام عمالقة الدنيا المصطين به .

<sup>( ﴿﴿ ﴾</sup> سنتناول هذه القصة بالتفصيل في الفصل الخاص بمصر في أدب الرحلات .

وننتف مصر الفرعونية بعدا آخر عند دافيد شمعون (١٠٠٠ ١٦٦٦

الاتاتات ۱۸۶۹ ـ ۱۹۵۷ وخاصة في قصيدة ١٩٥٥ و تماثيل أبي الهول » ، قد شاهد شمعون ـ بطريق الصدفة ـ تمثالين لأبي المعول في احدى الساحات الفرنسية ، فأخذ يشبه « الأمة اليهودية ا النفية في أوربا » بهذين التمثالبن . غكلاهما اجتث من أرضه ووضع في أرض غريبة عنه !! ، وكلاهما يحمل في داخله شمس الشرق الدافئة ، ورغم ذلك يعانى من برد الشمال القارس يقول الشاعر .

מגדות נילוס

מחדבוני המדבר הלוהם הוכלו שי הענקים הפלאים גלי הצפון הנוגה יומם בולים ערירים כמוני

המה שקועים בערפל מות

(11)

من ضفاف النعل

من حرارة الصحاري الملتهبة نتتل العماليق المدهشين هدية الى أطلال الشمال الكثيب يقضون نهارهم نمى عزلة مثلى ويغوصون في ضياب الموت

وهذان التمثالان لم يستطيعا أن يأتلفا ويتكيفا بالبيئة الجديدة ، ويئنان من وحشة الغربة ويتوقعان للعودة الى أحضان الأرض الأم ، فيشكوان حالهما كما يشكو بنو اسرائيل ، فكلاهما \_ حسب رأى الشاعر ــ اجتت من أرضه ووضع في أرض الغرباء ، وهو تشبيه لــم سبقه أحد في استخدامه ٠

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وهكذا ذكرت مصر الفرعوبة بالتقريز والاعجاب ، ولم يعثر أدباء العبرية فيها على ما يعينهم على نصويرها بالصور السلبية ، حسبهم غى ذلك ما تضمنته العديد من المؤلفات العلمية والأدبية العالمية اطراء ومديحا لهذه الحضارة التى وقف العالم أمامها — وما زال يقف — مشدوها بها وبما وصلت اليه منذ آلاف السنين ، حتى بات بعض أدباء العبرية يشببه بنى اسرائيل بأبى الهول ، وهو تنبيه لم يكن الشاعر ليقوله الا اذا كان الشبه به يسمو بقدره وفكره الى مرتبه « شعب الله المتسار »!! وهو ما يعكس انبهار الشاعر واجلاله لهذه الحضارات العريقة ،



# الفصـــل الثالث عد منز للمنفـــــ

توصف مصر بهذه الصورة حين يتعرض بنو اسرائيل لأزماتأوتك بهم مصائب أو كوارث أو يحيق بهم اضطهاد ، وتوصف مصر عى هــذا الاتجاه على أنها عدو قديم جبل على تدبير الكائد والمؤامرات لكي يفتك بالاسرائيايين ويلقى بهم بعيدا عن «أرضهم ووطنهم!» ، وهم في ذلك متأثرون بما عبع في أذهانهم عن مصر التوراتية وما ترسخ في عكرهم بأن من يتعرض لهم بالشر أو التنكيل سيقصم الله ظهره ويبلوه بعظائم الأمور ! فكأنما صارت لهؤلاء القوم « لعنة » تحل بكل من يصاول التصدى لأفكارهم العنصرية أو سلوكياتهم المتفردة عوهى لعنة ـ أدعت توارتهم \_ أنها حلت بمصر والمصريين ابأن عصر هوسى ، هيث أصيبوا بعشر ضربات أو لعنات أنزلها أالههم « يهوه » على المصريين كي يمتثلوا لتعاليم موسى وهكذا باتت مصر رمزا مجسدا للاضطهاد والتنكيل ، وبات كل ما يتعرضون له من نكبات وكوارث تكراراً لما لحق بهم في مصر أثناء موسى ، وصارت مصر قالبا تتكرر \_ من خلاله \_ أحداث الاضطهاد وأحداث العقاب والتقويم أيضا ، فما هل بمصر من كوارث ولعنات نتيجة عصيانها تعاليم موسى سيحل أيضا بكل أمة أو شعب يعصى مطالب بنى اسرائيل أو ينكل بهم !!

وهكذا كثر تصوير مصر بهذه الصفات في أعقاب المذابح الروسية التي تعرض لها اليهود في ثمانينات القرن الماضي (١) ، وكذلك في أعقاب قيام السلطات النركية بطرد بعض اليهود من تل أبيب أثناء الحرب العالمية الأولى(٢) ، كما اشتدت هذه الصور رسوخا أثناء الاضطهاد النازي لهم في ثلاثينات هذا القرن (٢) ، وكذا في أعقاب الثورة العربية في فلسطين عام ١٩٣٦ ، وغير ذلك من الأحداث التي ليس لمصر أي دور فيها ، فما بالغا بالأحداث التي لعبت فيها مصر دورا رئيسيا ورائدا بدءا

من حرب فلسطين عام ١٩٤٨ ، ومرورا بحربى ١٩٥٦ ، ١٩٦٧ ، ونهاية بملحمة اكتوبر الخالدة ، هذه الحروب التي خاضتها مصر قائدة لأمتها العربية ودفاعا عن أرضها وحقها في الحياة ، والتي ما خاضتها الالكي يسود العدل والسلام في المنطقة ، ماذا نظن بصورة مصر في الأدب العبرى بعد هذه الأحداث وغيرها : لا شك أن الصورة تصبح أكثر ظلاما واظلاما .

وقد آثر الأدباء الذين يتناولون مصر بهذه الصورة أن يتبعسوا الرمزية في كتاباتهم ، فبعض الأدباء يرى أنه بدلا من أن يتناول الكارثة التي يتعرض لها من منطلق واقعها اللموس ودوافعها الحقيقية — مما قد يضاعف اضطهاده — فانه يهرب الى الرمز ، فعساه أن يعبر عما يريد دونما عنت أو تتكيل ، غينقل الكارثة الى غير زمانها أو مكانها، وبذلك يطلق لقلمه حرية التعبير دون خوف أو فزع ، ولولا ذلك لما استطاع أى من هؤلاء الأدباء أن يعبر — أثناء حكم متلر مثلا — عن أحاسيس اليهود ازاء ما حل بهم من نكبات وكوارث ، ولو فعل لكان نصيبه من الاضطهاد أشد وأعنف ، ولذا فهو يحلق بالكارثة بعيدا عن مكانها وزمانها ، الى مصر القديمة ، ليقول ما يريد و ولذا اقتصر ذكر مصر على هذا النحو في الأدب الرمزى الذي يؤمن بأن الحقيقة يجب أن تكون باطنه خفية ، وبأن المشاهد الواقعية في المجتمع ليت الاالوانا من التمويه والتلميح خاصة حين تهدد الملمات أديب الواقعية اذا النترم بالحقيقة الماثلة ،

واذا أردنا أمثلة على ذلك ، غان «قصائد ضربات مصراصه معدا معدا التي نظمها ناتان ألترمان (٤) در الاختلال ستكون أكثر الأمثسلة توضيها لقصدنا ، فقد استلهم الشاعر أهداثا قديمة وقعت في مصر في عصر موسى \_ طبقا لما ورد في التوراة \_ وجعل منها أحداثا تقع في العصر العديث ،

واذا أردنا بلوغ مدركات الشاعر والوقوف على مقاصده فيما نظم من قصائد ، يجدر بنا أن نعطى لحة سريعة عن الخلفية التاريخيسة

لتلك المضربات الني تنسلر ما توياس لفل مي عند عؤلاء ، فالمقصود بضربات مصر ـ في القصيدة - عي تل لصائب التي حاقت بمصر والمصريين ابان عصر موسى طبقا لما ورد نمي سفر الخروج ، وفي أكثر الأحوال المذكورة فان هذه الضربات ما هي الا وباء أو مرض أصـــاب المصريين ، ويبنغ عدد هذه الضربات عشر ضربات ، شملت البلاد كالهسا عقابا على عدم امتثال مصر لمطالب موسى وتعاليمه ، وكانت كل ضربة من هذه تحدث في اعقاب كل مطلب لموسى ، وبذا يكون موسى بدوره قد كرر مطلبه عشر مرات ، وأولى هذه الضربات هي حادثة تحويل مياه النيل الى دم أو شيء مثيل له ( الخروج ٧ : ١٤ - ٢٥ ) والثانية ضربة الضفادع أأتى انتشرت في كل مكان في مصر فالتهمت خيرها كله ( النفروج  $\Lambda: \overline{\Lambda} = 0$  ) والثالثة ضربة البعوض ( المفروج  $\Lambda: \Lambda: \Lambda=0$  ) والرابعة ضرية الدباب(الخروج٨:٢٠-٣٦)والخامسة الوباء الذي لحق بالحيوانات فنفق معظمها ( الخروج ١ : ١ - ٧ ) والسادة ضربة الدمامل والمتقيمات التي أتت على الانسان والميوان ( المفروج ٩ : ٨ - ١٢ ) والسابعة ضربة البرد ( الخروج ٢ : ١٣ ــ ٣٥ ) والثامنة ضربة الجراد الذي أتى على كل شيء ( المفروج ٢٠ : ١ - ٢٠ ) والتاسعة ضربة الظلام ﴿ المَصْرُوحِ ٢١:١٠ ــ ٢٩ ﴾ والعاشرة موت الأبكار ﴿ الْحَرُوحِ ٢١ : ١ ، ١٢ : أ ٣) • وطَّبِقًا لما ورد في التوراة ، فإن كل ضربة من هذه الضربات كانت تلحق بمصر حكاما ومحكومين في أعقاب رفض كل مطلب من مطالب موسى •

وقد استلهم ناتان الترمان الأعداث السابقة ــ وهي من قبيـــل الثقافة المتوارثة ــ ونظم منها قصيدته وهي من القصائد التي يطلق عليها بالادا حرمة (\*) وتخيل هذه الأعداث وكأنها لا مفر واقعه

<sup>(</sup> البلاد ا : هى قصيدة شعبية صالحة للغناء ، وغالبا ما يستبد موضوعها من أحداث التاريخ ، وهى تهتم بابراز النواحى الدرامية فى هذا لاتاريخ ، كما تكشف عن صراع الانسان مع نفسه ومع المحيطين به والفوق بينها وبين الملحمة ان البالاد اصورة قصصية شعرية تتسم بالتركيز وأحيسانا بالتعقيد ، بينها تهتم الملحمة بالحديث عن الأبطال والبطولة فى المعارك والحروب باسلوب يؤدى الى الملل احيانا ، وباسلوب ساذج وخال من كل تركيز أو تعتيد .

على الانسانية كلها في العصر الحديث نظرا لما اقترفته مع اليهود من آثام شبيهة بما انذ فه المصريون مع موسى وقومه اا

ويقسم ايلى شافيد (٥) ١٨٥ التصائد التى تتناول الثقافات الموروثة الى قسمين: نوع يمكن ادراك معزاه ومضمونه عند قراءته منفردا لأول مرة ، ونوع آخر لا يمكن ادراك مقاصده ومضامينه الا فى اطار مجموعة متكاملة من القصائد تقرآ بشكل كلى من بدايتها حتى نهايتها عوبمعنى آخر فان هناك قصيدة يمكن فهمها فى اطارها الخاص والمحد بينما هناك قصيدة أخرى لا يمكن فهمها الا فى اطارها العام وخطوطها العريضة مرتبطه ببعض القصائد الأخرى ويتميز البوع الأخير بنزوعه السديد الى الرمزية والتمويه ، وتتتمى قصائد ضربات مصر التى نصن بصددها الآن الى هذا النوع و فاذا قرأنا كل قصيدة منها منفردة لبدت غامضة مبهمه ، بينما اذا قرأناها مرتبطة بما بعدها من قصائد لزال هذا الغميض واتضحت المعانى وتجلى القصد و

وقد أجمع معظم الانقاد (٦) على أن الترمان قد نظم هذه القصائد المان الحرب العالمية الثانية ، فجاءت لتصور ويلاتها على الأمم والشعوب وما أحدثته من سفك لدماء الانسان على أنه انتقسام من هذه الأمم والشعوب ، وعلى أن التاريخ يعيد نفسه لما فعلته هذه الشعوب مع اليهود، وهو انتقام يشبه الضربات العشر التي وقعت للمصريين القدماء في عصر موسى • أما الدوافع الأساسية التي حدت بالترمان أن يكتب هسذه القصائد هي ما أحاط باليهود من أحداث في تلك الحقبة ، فمع نشوب الحرب العالمية الثانية تفاقمت الأمور من جميع الاتجاهات ، فمن جهسة الحرب العالمية الثانية تفاقمت الأمور من جميع الاتجاهات ، فمن جهسة احتدم المصراع بين الشعب العربي الفلسطيني والمنظمات اليهودية من ناحية أخرى • ناحية،وبين هذه المنظمات وسلطات الانتداب البريطاني من ناحية أخرى • وكان على شاعر مثل الترمان أن يعبر عن موقفه تجاه تلك الأحداث جميعا فقرض هذه القصائد ، قرضها — كما تقول نوريت جوبرين (٢) فقرض هذه القصائد ، قرضها — كما تقول نوريت جوبرين (٢) فقرض هذه القصائد ، قرضها — كما تقول نوريت جوبرين (١)

Converted by Liff Combine - (no stamps are applied by registered version

الاساس في كل مكان وفي كله الأجيال وخاصة جيل الحرب العالميسية منفق سدنية سفك الدماء منم انهيار لأركان المجتمع الأساسية واستقاله الشعب القاليد الساطة وانتقامه من حكامه الذين أنزلوا به السيق الدمار المدى المطلق و فالأساس السيق البواع حد بريفي النهاية يسود الدمار المدى المطلق و فالأساس السيقد حد عو الاستعرارية وافتكرار وما حدث للمصريين من انتقسام بيعيث الله المائية وكوارثها التي المائية وكوارثها التي المائم ومن القرد الى المجموع نفائساعر يتخطى مشاعر « الأنا » الله الله ومن القردية واليهودية واليهودية واليهود و المائية جمعاء و منبها اياها ألا تنسى ها قطات تديم الو حديثا حتى لا يتكرر لها ما حدث من مصائب «وضربات» عتق بدات تتقف ضد مطالب اليهود و أمانيهم ، وبذا يرتدى الحاضر ثوب المائسية و المائسية عديد الماضر ثوب المائسية و المائية عديد الماضر ثوب المائس و المائس و المائسية و المائس و المائس

بيقول الترمان مخاطبا مدينة نوآمون (\*) عى احدى هذه القصائد ، وعتواتها

. رَكَعِيْنَ عُدُ صَفَعَة وَرَبِهِ دَنُحَعِيْنَ فَحَيْنَ فَخُلَيْهِ فَوَيْنَ مِنْزِقِهِ فَرَبِّهِ مَعْرَفِيْنَ فَجَالِهِ فِيَرَبُ

<sup>(</sup>ع) توآبون ، تو ، آبنون نو : هى بدينة آبون ( الاتصر الحالية ) . وكانت تسبى طيبة تى أينم الابوراطورية المصرية ، وكانت طيبة تديما بعنل الوطنية وبهد الروح التوبية ، غرج بنها الثوار الوطنيون الابطال الذين طرحوا اليكسوس الغزاة بن مصر ، وجعلوا بنهسا ابراطورية عظيبة ، كلمسسى والرعامسة العظام ، كما كانت العاصمة الدينية ومركز عبدادة الشيس » عبادة آبون الذي اطلق اسبه عليها واصبحت تعرق باسسم بعنسة آبون .

נאראָמּוֹן, אָוּ בֶּלְּהָת בַּד פַתַּר בְּבָּאָת רָאפּוֹנָה בְּלִי צִּדּ וְהָחֵי אֲשָׁר רָץ אָל בַּצִּר נָהְפַּוֹּ בְּרִוּצֹי לְבֵּת.

נוְפּקפּה וְפָאָה, פִיר פֶּלָה, נְאָיפָה פִּלְפּלָה פְּלָאִים. פַּנִיפָּל בֵּר גַּוַבַּר מַפָּצָּח

(A)

#### الترجمة:

يا مدينة نوآمون ، من مقصلاتك الحديدية المجتث أبواب وسط النواح وأتت ضربات مصر لتحاكمك في الليبسل ليانو آمون ، ارتفعت آنذاك الى القمر أول صرخة ، ولكن لم يشهدها أحد حتى من بقى حيا وعدا نحو الباب مات أثناء عدوه وحركتك هزات عجيبة وحركتك هزات عجيبة من القصر وحتى ذرة الملح

יבבנת ופר ברואים.

פֿל באפית וְתִּבוֹת עַמִּים. כּלְרַיִּצִּרְן הַבְּיִרְיִם וְעָנִׁשׁ אָרָ בּ זְּהְ בַּלְּבִי תְּצָת. לְפַלְּמָה פַּלְבִי תְּבָּי לְפַלְמָה פַּלְבִי תְּבָּי. בְּלַלְמָה פַּלְבָּי תְּבָּי.

ومن التاج حتى بالى الأسمال من بين القصص القديمة المتوارثة تلتهب قصتك المنبوذة كلظى لا يمكن الدنو منه تنهضين أنت من غابر الزمان وذكر الذنوب والعقاب غي لباس ملطخ بالدماء نهضت ووقفت دون أن تتعفني ووقفت في بداية طرق الشموب

فالشاعر في هذه القصيدة يوقظ أحداث الماضي ، وهي أحداث كالنار المستعرة التي لا يمكن لأحد أن بقترت منها أو يتحمل لهيبها ، يوقظ مدينة آمون من سباتها العميق منذ غابر الزمان لتصبح رمزا حيا وتحذيرا دائما أمام الانسانية التي لا تستجيب لمطالب اليهودا ١١ رمزا للقتل والصراخ والسقوط والسعير والدماء واللعويل ، ثم يواصل خطابه الى الدينة قائلا :

בָּן רְנִאוֹה אָת צִּיְבְּן בְּרָאֵי. עָרִי־אָדּא, כִּי תוּפְסְּוָת רְצָם, תַּסוֹקְרִים נָכְדּוֹת נָאִי. בַּן רְנָאוֹה אָת צִיבִּים

לִפָּצִיי לָה חַוְּלֵן חַנְּפִּגִּי הַנִּיסִים אָהַלֶם יצל נְכִילּ, הַנִּיסִים אָהֵלָם יצל נְכִילּ, אַהְ נַלִּיבִי וְלָכְרָ,

לְהָאִיר לָה כְּנִירַת טָמוֹן. – ולְהָאִיר לָה כִּנִירַת הָמוֹן. – וְעַל כָּך וְרָלְקוֹת עָכִיקּ.

י זִּת חְדָּהָ שׁוֹנְסִים כְּתְבֵּרְ לְחוֹפִיף עֵּל מְכוֹת מְצְרֵיִם לְחוֹפִיף עֵּל מְכוֹת מְצְרֵיִם זִּתִּוֹבְסִים כָּח בִּכְּלַ־צַּאָל

> ולפלבו טהואנה הבסי לעקות בברים וטלר ומקלר האצפה אפת וואבן אפסטר הפלד

וְהָתָּכוֹת דְּנִרְאוֹ כְּחָחוֹת, הַבְּעוֹר לְצַיִּדְ־כֹּל, כְּתָּבָן, הָאוֹתוֹת דְּנִרְאוֹ כָּלְחוֹת, אַמָּתוֹת בָּנִרָאוֹ בִּלְחוֹת,

الترجمة:

أنت تذكار للضربة الغاضبة التى وصل صداها الى اليابس والماء ومدن الانسان اذا ما أغرقها الغضب فانها ترى نفسها اذا ما نظرت فى مرآتك أطلال شاهدة على الذباب والطاعون الذى نصب خيامه عند الحدود وخرج الى الدنيا أسرابا لتمثل أمامها مسرحية الانتقام لتظهر أمامها خبانة وزرائها

(4)

ولتالير أمامها حيانة الشعب
وبذا تنتشر الضياء على مدنها
ذانها شعلة حب بضريات امون
حينند حزم زعماؤهم الدينيون خصورهم
وضربوها بقطعة من عصا
ليضيفوا الى ضريات مصر
عقاب الدرس المستفاد
وتجمع عوغاء المنطقة
يحملون قيود الاتهام المحدية
ليكبلوا بها الوزراء والملك
بعد أن حلوها من أعناقهم
وكأنها حجر يضرب على الرؤوس
بدت المعجزات الماحرة
وكنيران اضرمت في قش

فالشاعر يصرخ قائلا بأن مدن العالم التحديث اذا ما حاق بها غضب اليهود فستصبح مثل مدينة آمون بهاانها اذا نظرت الى مرآة (نوآمون) فلن ترى الا نفسها ، جزاء على ما اقترفته من ذنوب نوآمون ، فكأن عدينة نو آمون قالب صبت فيه كل مدينة حديثة يضطهد فيها اليهود .

ويرهز الشاعر الى العصرين القديم والتحديث بحوار يجرى بين أب وأبنه ، يشكو فيه الابن مما يلاقيه من عنت واضطهاد وما يشمه من مظاهر اللخراب والدمار في المدن التي يعيش بين ظهرانيها ، فيرد عليه الأب مؤكدا أن هذا ما حدث في غابر الزمان في « نو آمون » ، ويقوم الأب بتفسير معنى كل ضربة ، والابن يبكي ويتوسل ، لكن كليهما \_ الأب والابن \_ مرتبط بهذا المواقع المرير وهما يهويان نحو الموت (١٠) ، وبهذا أعطى الترمان صفة الاستمرارية للدوافع التي الدي هذه الضربات (١١) يقول الشاعر :

אָבִי, אֵין בַּץ, אָבִי, אֵין בִץ לַצִּפְּאוֹן. פּוֹכַב גַּרִים, כְּכוֹרִי, זוֹתֵר עַל עִיר אָמוֹן. מֵימָיהָ, אָב, קְמִים כְּאֵשׁ בְּכַדֵיהָם. דָמָיהָ, בַּן, סומִים וְאָנו בִידֵיהָם.

בְּלֵיל צְּסַרְדֵעֵּי בַּן, קוֹרָסָת מִיר אָמוֹן. אָבִי, אַרְ בִּסַרְדַעַּ, בִּוֹ, קֹיְלַל וְלְאָסוֹן.

אָכִי, אָכִי, דְמֵי בּוֹכִים בְּקוֹל תָּמוֹן. צַמַר הָאָרֶץ, בַּן, טוֹרַף אָת צִיר אָמוֹן. לֵילָה נָדוֹל, אָכִי, דּוֹמֵם ובֵל יִמוֹט לֵיל נְקְמוֹת, בְּכוֹרִי. נָדוֹל לֵיל נְקְמוֹת.

(12)

الترجمة:

أبتى لا نهاية ياأبتى للظمأ نجم الغرباء يا بنى يسطع فوق مدينة آمون ما أبتى يسطع فوق مدينة آمون ماؤها يا أبتى يملأ قدورها وكأنه لظى دماؤها يابنى سامه ونحن تحت وطأتهم أبتى لا نهاية يا أبتى للنواح والبلاء فى ليل الضفادع يابنى تجثوا مدينة آمون أبتى ، أبتى ، دمائى تبكى بصوت صاخب أديم الأرض يابنى يفترس مدينة آمون أديم الأرض يابنى يفترس مدينة آمون ليلها طويل ياأبتى ، وصامت لا ينقشع ليلها الانتقام يا ولدى البكر ، وليل الانتقام طويل

وهكذا جعل الترمان من مصر رمزا سلبيا يدلل به على كل ما يتوقع حدوثه لشعوب العالم ، فدماء سضطهديهم دماء سامه ، وماؤهم كالنيران لا تروى ظمأ ، ولذا فهم يعيشون في ظلام حالك لن يتبدد الاحين تجثو هذه الشعوب أمام الأجانب الذين سينتقمون منها مهما مر من الليالي ،

ولم يكن دافيد شمعونى ٦٦٦٦ ١٥٥٤ أوفر حظا من أقرلنه أدباء المعبرية ، فقد سقط فى نفس هوة الأوهام والخيالات التى سقطوا فيها وتوصلوا سمن خلالها سالى نظريات ونتائج خاطئة من أساسها ٠

في ميناء بور سعيد ، استلهم فيها ماضى بنى اسرائيل في مصر في عصر موسى وأشار الى أن العالم كله قد صار بعد الحرب العالمية الأولى بعدراء مترامية الأطراف ، لا تقل في قسوته وشقائها عن صحراء سيناء، وان فترة الشقاء والبؤس بالتي يعيشها بنو اسرائيل بقد امتدت الى أربعة آلاف سنة ، منذ خرجوا من مصر ، وهاهى النوائب تطل برأسها مرة أخرى ، ومن مصر أيضا ، ومن فوق قمة الاهرامات !! ثم يؤكد شمعوني في نهاية القصيدة على أن الصراع التاريخي بين المصريين وبني اسرائيل لن يشهد آنفراجا ، فالشعب المصرى ما زال مصافظا على اسرائيل لن يشهد آنفراجا ، فالشعب المصرى ما زال مصافظا على خصائص أجداده من حيث ابتعاده عن الشفقة والرحمة ، وما يفعله الإجداد بفعله الإبناء ، ولذا لا فالربط بين بحرين أسهل كثيرا من التقريب بين قلبين ، والطريق من البحر المتوسط الى المحيط الهندى أقصر وأسها بين قلبين ، والطريق نفس الى نفس ه ،

## فحين اقتربت السفينة التي يستقلها من شواطيء مصر أصيب الشاعر بحالة من الغزع عبر عنها قائلا:

האָם לא בְנִי יִשְרָאלֹ הַם שֹּלָה העוברים בפר ונאנחים וצוקנים פן הַצבורה ז בשפנת הלולה הפסק. פלתה שלי סשופה ומרקידני כבקתי. נבצתי אָת דיני אחווות הַקְּנוּקָה באקנב הזקו: צורים אַרְמִּים דקרו על קני כנם. הָרְקּי שַּלְקְלוֹת בּרְזַלֹּ. סירות הופיעו באסל ואַבְרוּ. בשפום לוושו כוכבים וסבל הָבָּבְרים בְּבָּקוּ, קּלְלוּ, הַתְּרוֹנְנוּ\_ בֹנְיִים. צר לי. צר לי להפכד בפרתקיף. הים. צך לא... לפה בכתרו לא בק מצהכה לכרתביה, סוב, צר לי להפכד כהם. כי אם פאשר נגע אנכי ונדכא. וסאקר כי קקה לי. כשלשל את סרבי־אלף פל כמפי קקה לי לצאות שנית פתאי נדבר ונדוכם אל שאון העולם. בלחות הדהרום הקאבקים

נאקפו אַלי פּתְאם באפלת סלולה. הוישב סכני לְּיִשְנִב הוישב סני לְיִשְנִב המס שִׁנִית כְרָנִל כִּנִּנְכִּ

> צני בסדכים. מרכדים באות קוה סביטות אלי מקיא הפירקידות!"...

#### الترجمة:

هل حقا نهضوا من قبورهم المعربون القدماء ليصموا آذانى بصرخاتهم الهمجية؟ البيس هؤلاء بنى اسرائيل الذين يعانون الاضطهاد ويتنهدون ويصرخون من المعاناء في ظلام الليل الدامس جاءتنى صرخه فأفزعتنى من فراشى حدقت بعينى اللتين يغالبهما النعاس

من النافذة الصغيرة أنوار حمسسراء تعدو غوق سطح البحر صلصلت سلاسل حديدية وظهرت ذوارق نمي الظلام ثم توارت وفى السماء التهبت النجوم ومن كل صوب صرخت ، لعنت ، صغبت وا أسفاه ، وا أسفاه على فراق أرجائك أيها البحر ولكن لا ٥٠ لماذا أخفى ٢ أن أسفى ليس فقط لأنى أحب أرجاعك أيها البحر ولكن لتعيى وانهماكي حين تراح جبال الألب من غوق كاهلي سيكون من الصعب على أن أخرج ثانية من زنزانتي الضيقة الصامته الى منخب العالم نوائب الظهر الاغبر تطل على مجاة فى بهيم الليل الوسادة الباردة بسبب رياح الليل

التى تهب عبر النافذة

سدند ثانية في التوحين لامست جبهتي الملتهبة انني في مصر أنني في مصر أربة آلاف سنة تنظر الى (النواءب) من فوق قمة الأهرامات!

ثم يشير الكاتب الى استمرارية اضطهاد بنى اسسرائيل ومعاناتهم منذ خرجوا من مصر وحتى الآن فيقول:

מה לי ולפירמידות ז רְבְבוֹת מָאוֹת שָנִים מִבִּיטוֹת אַלִּינוּ : מִשִּׁיא הַשְּׁמִיִם הַכְּחָלִים;

مالي والأهرامات ؟ عشرات الآلاف من مئات السنين تحدق فينا من قمة السماء الزرفاء

ثم ينتقل الشاعر من اضطهاد الماضى الى انتقام الحاضر ، مثله فى ذلك مثل المترمان ، فها هى مصر ، التى اضطهدت بنى اسرائيل فى الزمن المفابر م تعانى من قسوة الحياة ومرارة العيش فى الزمن الحاضر ، ويعبر الشاعر عن ذلك ببعض العلمان الذين دفعتهم الحاجة الى أن يتشاجروا وينقاتلوا كى يفوز كل منهم « بتنظيف حذاء الشاعر » حين كان يجلس على المقهى فى بور سعيد ، وكأن لسان حاله يقول : ها ان الشعب الذى الحق بأجداده شتى أنواع الأذى ينحنى أمامه لينظف له الحذاء ، لمل فى ذلك تكفيرا عما اقترفه أبناؤه من ذنوب ١١ كما يعبر عن ذلك بالاعرابى الذى يعتلى الجمل ولا ينشد سوى الأغانى الحزينة التى ذلك بالاعرابى الذى يعتلى الجمل ولا ينشد سوى الأغانى الحزينة التى

تفصح عن مرارة العيش وقسوة الحياة ، وبعد أن يرى هذا وذاك تستريح نفسه وتهدأ حريرته !!

נפרים שםרםרים. שוופים, לבושי קרבים ורצבים.

שך עם עליצות ולדות הפיגיהם הקחורות

יַתְחַרוּ זָה כָוַת כְשָׁל נְעָלֵי הַמְאָּכְקוֹת.

שַּכָּל מָּחָד רוֹצֶה לְצַחְצְחָן.

אַבִּיט אָל צַלִיצות-יַלְדוֹתְם. אֲשֶׁר לֹא הָסְפִיקוּ עוֹד הַטִּיִים כְבוֹתָה.

אַספע אַל רנוני הַבְּצָב של הַמִּדִרי הוֹקן

הַנְשָּׁא צַל דַבְּשֶׁת נְמַלוֹ.

צַבִּים צָּל הַשְּׁמֵיִם הַכְּחָלִים. הָצְּקִּים.

ַ נְצְנוּס.

غلمان سمر مسفوعون ، يرتدون خرها ، وجوعي

وبالرغم مما في أعينهم السوداء من مرح الطفولة

الا أن كالمنهم يتنافس مع الآخربسبب عدائي الذي يعلوه التراب

فكل منهم يريد أن يلمعه

وأنا أرقب مرح طفولتهم الذى لم تستطع الحياة اطفاءه

واستمع الى الأغانى الحزينة من المصرى العجوز

الذى يمتطى سنام جمله

فأنظر الى السماء الزرقاء العميقة

فأستريح اا

أما الرحمة والشفقة التى « افتقدها » المصريون قديما فى تعاملهم مع بنى اسرائيل ، فانهم يفتقدونها الآن فى تعاملهم مع أنفسهم ، ويعبر الشاعر عن ذلك بصورة كلية مكانها أحد شوارع بور سعيد ، يظهر فيها شخص عجوز كفيف البصر يطأ بقدميه شخصا صغيرا أعرج ، فيصرخ

الأخير ويلعن العجوز ع غيتشاجران ويتقات ، ولا شك أن هذه الصورة ترتبط ارتباطا وثيقا بالصورة السابقة لها ، فكلتاهما تشيران الى أن المصريين « لم يعرفوا » الشفقة والرحمة مع غيرهم أو حتى مع أنفسهم عبر تاريخهم الطويل •

. בשנה הברה הנלום ונקו.

הַבְּצִיר מְחָרֵף אֶת הַנְּקוֹ. פל אַשְר הַכְּאִיב לו בְּרָרְכוֹ פַל רַגְלוַ הַפְּצוּפְה.

י הוָקן מְסָרַף אָת הַבְּצִיר, צל אַשְר לא פּנָה לוֹ אָת הַדֶּרָף.

صغير أعرج وعجوز الصغير يلعن العجوز لأنه آلمه حين داس على قدمه الكسورة والعجوز يلعن الصغير لأنه لم يفسح له الطريق ••

ويصل الشاعر - فى النهاية - الى أنه من الصعب التعايش مع شعب احتفظ بهذ، الخصال الفظة طيلة تاريخه دون محاولة منه للتخلى عنها مولذا فقد استمر الصراع التاريخى الطويل والمرير بينه وبين بنى مرائيل ، وهو صراع لن يتوقف لأنه « أسهل أن نربط بين بحرين من أن نربط بين قلبين ، كما أن الطريق من البحر المتوسط الى المحيط الهندى أقصر وأسهل بكثير من طريق نفس الى نفس » •

יבלילה קדין בל נסר תְּצְלַת סוּאָן לְפְנֵי פָּסֶל לִסָפְּס לְחַשְׁתִּי לוֹ חָרָש: קל לְחַבֵּר שְנֵי יִמִים מֵאַשֶּׁר לְקַרָב שְנֵי לְבָבוֹת, וחַדְרִךְ שִנְם הַתִּיכוֹן לְאוֹקְנָנוֹס חֹדּוּ הִיא קְשַנָּה וְקַלָּה לְאֵין צְרֹךְ מִדֶּרָךְ נָפָּשׁ לְנָפָשׁ.

وفى الليل
حين كنت أقف عند جسر قناة السويس
أمام تمثا لديليسبس
همست لسه
الربط بين بحرين أسهل
من التقريب بين قلبين
والطريق من البحر المتوسط
أقصر وأسهل كتيرا من طريق نفس الى نفس

#### حرب اكتوبر واستمرارية الاضطهاد:

واذا كانت الأزهات واأنكبات العالمية التي مر بها اليهود لمي العصر الحديث قد حنت أدبأ المبرية على استلهام الماضي الزائف الذي لصقوه بمصر والصربين ، والذي صارت مصر بمقتضاه رمزا لكل مكان تعرضوا فيه لاضطهاد أو تحجيم ، فإن الحروب التي خاضتها مصر ضد الصهيونية والاستعمار العالمي دفاعا عن أمتها العربية بوجه عام والقضية لافلسطينية بوجه خاص ع كانت أكثر حثا ودفعا لهؤلاء الأدباء ، فسسأل لعابهم وتفتقت قريحتهم عن أسوأ الاتهامات ، غانهالوا على مصر رجما بالنعوت السلبية والصور الكربهه ، فما بالنا بحرب اكتوبر الخالدة وما تركته في نفسية الانسان الاسرائيلي من ضرورة اعادة حساباته من جديدع تلك المدب التي كانت بمنابة زلزال مدمر هز الأرض تحت أقدامهم فصاروا كالسكاري من هول المفاجأة ، والتي أحدثت هزة عنيفة في الاستقرار السياسي وأدت الى انشقاق وتنافر بين مختلف الاتجاهات السياسيسة رالاجتماعية ، ناهيك عما سببته لاسرائيل من انهيار اقتصادي عبر عن نفسه في صور عديدة مما دفع الجماهير الاسرائيلية لرفع راية الدعسوة الى التغيير وهو ما وصل الى ذروته بصعود اليمين بعد الحرب بتسلاث سنوات بعد أن كان قابعا في الظل منذ قيام الدولة • ولم تكن الساحة الأدبية العبرية أقل حظا من الساحات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، فهذه الساهة التي عاشت بقبل حرب اكتوبر سفترة سالا بأس بهسا س في نشوة الانتصار ، آلت بعد هذه الحرب الى انكسار أدى بأحد النتاد العبريين الى أن يستنكر تلك الروح السائدة بين الأدباء العبريين غقال : « لقد أدت الحرب الى حالة من آلارتباك الشديد وهو ارتباك ينسحب على الأدباء كذلك ، اننى لا أستنكر الحيرة أو الارتباك ٥٠ غير أنه لا بد وأن نقرر أن ألحائرين المرتكبين ليس في مقدورهم أن يكونوا هداة أو مرشدين للحائرين ، أن الأدباء مازالوا مستمرين في أظهار استجابانهم تجاه الاحداث التي وقعت كل حسب وجهة نظره ٠٠٠ وبينهم قلة تجاهد لكي تشجع الشعب وتؤازره في محنته ٠٠٠ غير أن هناك في نفس الوقت

آخرین عدیدین یصیفون أحزانا الی أحزان • لقد أهترت ثقتهم أهتزازا شدیدا فراحوا بزرعون الیاس حولنا ، الأمر الذی ینطوی علی خطر شدید یهدد مستقبلنا پر۱۲۰ •

وانطلاقا من الذعر الذي أصاب مختلف التيارات والاتجاهات من جراء حرب اكتوبر ، انبرت الاقلام الأدبية العبرية تكتب عن الماضي الرهيب وعلاقته بالحاضر المفزع والقادم المخيف ، وربطت بين هـــذا كله فصورت مصر على أنها « عدو أبدى دائم » •

وها هو أيهود بن عيزر ١٦٦٨ ٢٦ ١٦٦ (١٤) ، وهو ابن شقيقه الأديبة استيراب التي سنتحدث عنها باسهاب في الفصل الخاص بمصر في أدب الرحلات والتي أحبت مصر وعشقت ترابها وسماءها وهواءها وارتبطت قويا بأهلهاوانحنت أمام تاريخها ، والتي تحمل لمصر كل طيب من الفكريات روتها كتابة وشفاهة ، هاهو ذا قد كتب قصة تحت عنوان : لاحر عاد ١٩٧٨ الله المله على وصف مصر بالأوصاف السلبية دون ذكر فضيلة واحدة ، فأفسد ذكريات خالته التي ما فتئت تتباهى وتتعنى بها ، مما أغضبها ودفعها لاتخاذ موقف سلبي منه (١٠٠) .

وتدور القصة حول احدى الليالى التى أصاب الأرق فيها بطلة القصة « راحيل » فعاشت في أوهام الماضي وربطت بينها وبين الحاضر من خلال انطباعاتها الشخصية ، وهي انطباعات تنظر الى مصر باعتبارها « عنصرا يبعث الذعر والخوف والأرق »سواء في تاريخها القديم متمثلا في أهراهاتها ومتحفها « الكائن في ميدان التحرير » أو في تاريخها الحديث متمثلا في حرب اكتوبر ، وكثيرا ما ترى راحيل حين تأخذها المديث متمثلا في حرب اكتوبر ، وحين تستيقظ نجدها تستمع الى اذاعة القاهرة تذيع خطابا للرئيس المسادات متعلقا بحرب اكتوبر ، وقد تكررت هذه العملية كثيرا في ثنايا القصة ، أحلام مفزعة يتلوها خطاب للسادات من اذاعة القاهرة ، بحيث نستنتج حمن خلالها حاصرار المؤلف على الربط بين مشاهد الرعب والفزع في الأحلام وبين ما يثيره خطاب لسادات فيها بين مشاهد الرعب والفزع في الأحلام وبين ما يثيره خطاب لسادات فيها

من مخاوف . فحين أصابها الأرق وغارق النوم جفولها استمعت الى المسادات يقول في اذاعة «كول كاهير» اذاعة القاهرة

"התחייבתי בפני אללה ודתחייבתי בפניכם, בדיוק היום לפני שלוש שנים, לא להשאיר את משימת שיחרורה של האדמה הכבושה לדור הכא, וואת אני מקיים!"

لقد التزمت أمام الله والتزمت أمامكم ـ في مثل هذا اليوم منذ ثلاث سنوات بالضبط ـ ألا أترك مهمة تحريز الأرض المنتصبة للجيل القادم وهأنذا أنى بماوعدت » •

(11)

وبينما هي تستمع الى ذلك آخذتها سنة من النوم فرأت في المنام واذا بها في مدينة « فايد » المصرية داخل أحسد معسسكرات الجيش المصري بين المدرعات ودانات المدافع وتحت أزيز الطائرات التي تحلق في سماء المنطقة ، واذا بالجنود يلقون بقنبلتين تجاهها ولكنهما لا تنفجران ، فيستبد بها الخوف وتباغتها أحداث الماضي ، فتعود بخاطرها الى الوراء حين كانت في مصر ، ويستبد بها ذلك الخوف من جراء ما شاهدته في متحف الآثار أو حين دلفت الى داخل الهرم الأكبر فتقول :

פרקי חייה במצריים עולים לפניה בבהירות מכאיכה. קהיר. בית-הנכאת. בלכ פועם היא עומדת לפני ארגו-הזכוכית שבו שוכן פרעה רעמסס השני. מראהו אינו מפחיד כל עיקר. הפנים צומקים, יבשים. רק בוהן-רגלו התפוררה משהו, והתכריכים העוטים את גופו עבשים-למחצה.

« تتذكر بوضوح فصول حياتها المؤلمة في مصر • القاهرة • المتحف • حيث وقفت بقلب يرتجف أمام التابوت الزجاجي الذي يسجى فيه الفرعون رمسيس الثاني • لم يكن منظره مضيفا من أساسه ، فالوجه

جاف ومنجعد الم بتعظم منه سوى ابهام قدمه ، أما الأكفان التي تلفه فانها متعفنة الى حد ما » .

ثم تستيقظ بعد ذلك مباشرة م فتستمع ــ مرة أخرى ــ الى اذاعة القاهرة والى السادات وهو يردد قائلا:

"התחייבתי כפני אללה והתחייבתי בפניכם, להוכיח קבל העולם, שמה שאידע בשנת 1967 היה דבר חולף ולא בר-קיימא, חאת אני מקיים. תוך שלוש שעות, ב-6 לאוקטובר, הבו מצרים והאומה הערבית כולה, את מחסום הפחד – "

لقد النترمت أهام الله وأهامكم ، أن أثبت أهام العالم أن ها حسدت في عاه ١٩٦٧ كان أهرا عارضا لا يدوم ، وهأنذا أنفذ ها وعدت ، فخسلال ثلاث ساعات في السادس من اكتوبر عبرتمصر والأمة العربية كلها حاجز الخسوف » .

فتهمس راحيل لنفسها بأنين مكتوم قائلة:

אָסְמַע מְנִי, יָא סָאְדָאָת, אַלְנְוָבַ חַבְּלוֹ קַסְירוּ -יּשמע ממני, יא סאראת, תכלו של השקר קצרוּ

« اسمع ياسادات ، الكذب عبله قصيرا »

وهكذا فان كلمات السادات ، ومومياء رمسيس ، تثير فيها النفسوف والفزع ، فالتقاء السادات ورمسيس الثانى هو النقاء لأجيال مصريسة بثت الذعر بين صفوف بنى اسرائيل ، ولا يقتصر الامر عند حكام الشعب فقط ، بل ان لتاءها بالباعة الجائلين والمرشدين السياحيين سد عند هضبة الإهرام سينطوى ايضا على ذكريات مخيفه حيث تقول :

רק הציגה כף רגלה על הקרקע, ומיד סבבוה המון מודי-דרך ומוכרי-קמיעות. היא נכהלה. אך טוד מיהר לחלצה מן המצוקה. מרים קול. פוקד כערכית. עער.

« وما أن وطآت قدماها الأرض حتى أحساط بها جمع من المرشدين وياشعى المتمائم ، فدعرت ، ولكن « تود » أسرع لبخلصها من تلك الورطة ، فرفع صوته وصرح بالعربية موبخا اياهم » ،

ويتفق نود - وهو الشخصية الثانية في القصة - مع ثلاثة من المرشدن ليتجووا معهما داخل الهرم عوما أن دلفت قدماها الى الداخل حتى ارتجف جسدها واستبد بها الخوف

והם נכנסים לתוך הפירמידה. היא חשה חלחלה. ואין פלא,

להיות סגורה וחחומה בתוך מיכנה האכן העצום. אילו ניחש פרעה היאופס הגאה, שכעבור שלושת אלפי שנים חעיז מנוחתו הנצחית, שהכין לעצמו בעודו בחיים: נערה פשוטה, נוז) בת פתח-תקוה, להיכנס למקום

«لقد دخلوا الى الهرم وشعرت هى برجفة ، ولا عجب فى ذلك بفقد خشيت أن تصبح سجينة أو حبيسة هذا المبنى الضخم ، فهل كان يمكن للفرعون خوفو المتغطرس أن يتنبأ أنه بعد ثلاث الاغ عام نجرؤ فتاة بسيطة من بتاح تكفا أن تدخل مرقده الأبدى الذى شيده هين كان هيا » •

وهكذا فان الخوف يشكل عنصرا رئيسيا لهى أحداث القصة ، وهو خوف قادم من ماض سحيق متمثلا في مومياء رمسيس وفي الأهرامات، وما زال مستمرا الى اليوم متمثلا في كلمات السادات وهجوم المرشديين السياحيين والباعة الجائلين .

ثم فجأة نتخيل أن منطقة الأهرام قد تحولت الى بركان ثائر وأنها لم تعد ترى تو د، بل انها تشعر بحرارة اللهب الصادر عن البركان على وجهها :

ובחלומה היא רואה במקוח הפיחטידה הר-געש לוהט. את פניו של טוד אינה רואה, רק מרגישה על לחייה את נשימתו החמה והעזה.

« وقد رأت في المنام وأذا ببركان ملتهب يثور في منطقة الهرم ، ولم تعد تشعر سوى بالهواء الساخن الملتهب نحو وجهها » ، ويبدو أن الكاتب ربط من هذا الحلم وبين اندلاع الحرب وحدوث زلزال اكتوبر ، فقد ذكر ــ بعده مباشرة ــ أن الطائرات السورية تصلق في شمال فاسطين وأن الجيش المصرى يعبر القناء ، ومرة أخسرى تستمع راحيل الى صوت السادات يردد نفس العبارة السابقة ، فيقول الكاتب:

היא רוצה לצעוק. היא את הערבים מכירה. אין להאמין להם. הם רוצים לשחום את כולנו, עד אחד.

« انها نرید آن تصرح ، فهی تعرف العرب ، لا أمان لهم ، انهم یریدون آن یذبحونا جمیعا حتی آخر فرد فینا » ،

وهكذا استمادت بطلة القصة الاوهام اليهود وغيالاتهم القديمة وربطتها بالحاضر وريما المستقبل ، فشعرت أن نهايتها قد اقتربت ، ثم تستيقظ وينتهي الكابوس وتكتشف أنها ما زالت على قيد الحياة ، وأنها ما زالت في انتظار كابوس آخر يعيد لها نفس الأحداث ، فتلصق بمصر والمصريين نفس التهم ونفس الصور !! ، الاضطهاد والعنف والوحشية ، ونحو استمرار لنفس الصورة القديمة ، وامتداد اللوهام التي ورثوها جيلاً بعد جيلاً ، والتي تظهر مصر خلالها باعتبارها سببا رئيسيا لكل ماحاق بهم من كوارث ونكبات سواء في الماضي البعيد أو الحاضر القريب ،

البـــاب الشاني

۱ - مصر غي أدب الرحسلات ٠

٢ ــ مصر كموطن للميلاد ٠

٣ - صورة مصريي الأرض المحتلة :٠



## 

كان لتشت اليهود في معظم دول العالم أثر كبير في ازدهار أدب الرحلات عندهم ، فقد وغرت لهم ظروفهم العيش والاختلاط بالعديد من شعوب العالم ، وبالتالي كثرت معارفهم ومعلوماتهم عن كل أمسور الحياة في المبلاد التي عاشوا بين ظهرانيها ، وهذه العارف هي المادة الرئيسية في أدب الرخلات ، ولذا طفق كل أديب يكتب ذكرياته عن البلد الذي يعيش غيه ، فتوفر للادب العبري خضم هائل من أد بالسيرة والرحلات يكاد يغطى معظم دول العالم وشعوبها .

ولم تنقطع علاقة اليهود بمصر في أي عصر من عصور التاريخ ، حيث كانوا يفدون اليها مهاجرين أو هاربين من اضطهاد أو زائرين ، ومن هؤلاء الزائرين من كان يطيب له المقام فيستقر فيها متمتعا بدفئه وما تتسم به من سماحة وتعايش للاديان ، ومنهم من كان يعود الى بلاده على أثر زيارته فيروى أو يكتب عما رآه أو خالج شعوره حين كان في مصر .

وكلامنا هذالا يقتصر على العصر الحديث فقط بل انه ينطبق أيضا على العصور القديمة والوسيطة ، فها هو يهودا بورلا(۱) تהדה בורלא يروى قصة حياة يهودا اللاوى(۲) تהדה הדרי الشاعر العبرى الكبير في العصور الوسطى ـ وزيارته لمر عام ٩٩٧ وسعادته العامرة وانفعاله الشديد برؤية طبيعتها الساحرة ونيلها العظيم وحضارتها الشامخة وأهلها الكرماء حتى أنه قرض فيها العديد من قصائد الوصف والمديح الذي لا ينع كتابنا هذا لتناولها(۲) .

آما في العصور الحديثة نقد تعددت هجرات اليهود وزياراتهم لمر م وكانت جميعها تنطلق من سنة محاور هي:

#### ١ - المحور الأول:

نشأ هذا المحور في سبعينات وثمانينات القرن المنصرم على أسر تزايد الحملات المعادية لليهود في الامبراطورية القيصرية ، والتي تخفت تحت سنتار الوطنية أو المرص على الدين ومصالح الكنيسة بالرغممن أن الدافع الأساسي لها كان غالبا معاولة السلطات القيصرية الاستبدادية الهاء والجماهير المقهورة وشغلهم عما يعانونه من بؤسس وتخلف ، بالاضافة الى محاولة الطبقة البرجوازية الروسية التخلص من منافسة التجسار اليهود لهم ، ولقد وصلت هذه الحملات الى ذروتها مع سلسلة المذابح الموجهة ضد تجمعات اليهود وأحيائهم والمسماه بوجروم ١٦ ١٦ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ وقد كانت هذه المذابح داقعا رئيسيا لأن يؤسس اليهود العديد ن الجمعبيات الصهيونية آلتى تتبنى قضأياهم وتشجع الهجرة الى فلسطين فراراً من هذا الاضطهاد (\*) · وما أن انتهى ذلك العقد من الزمن حتى تدفق اليهود بكثره الى فلسطين أملا في خلاص أو طمعا في احتلال ، وكان حولاء المهاجرون يمرون ببلاد المنطقة وهم في طريقهم الى غلسطين، فمنهم من مر بسوريا ولبنان ، ومنهم من مر بالعراق والأردن ، وكثير منهم من مر بمصر عن عمد ليشاهد ـ عن قرب ـ نلك الحضارة التي لا يعرف عنها سوى ما سمعته اذناه او قراته عيناه ، فعاش العديد منهم في مصر هترات محدودة من الزمن ولكنها تركت في نفسه العديد من الذكريات م

<sup>(</sup> په ) من هذه الجمعيات جمعية بنى موسى التى أسسها احاد هاعام سنة ١٨٨٩ ، وجمعية بيلو التى أسسها بعض الطلاب اليهود من اعضساء مجة صمهيوت مى روسيا عام ١٨٨١ وعى جمعيات كان هدمها الاول تشجيع المجرة الى ملسطين .

#### ا المور الثاني:

ينطلق هذا المحور من تلك المزيارات التي كان يقوم بها يهود نسرق أوروبا الى مصر ، حيث كانوا يشكلون أفواجا سياحية ضخمة ، تضم فيما تضم اليهود وعيرهم ، فتأتى هذه الأفواج الى مصر للاستمتاع بشمسها الدافئة ورؤية آثارها القديمة ، وكان ذلك في أعقاب انتشار العلسوم والمعارف الأثرية في أوروبا ، وعند عودة هذه الأفواج الى بلادها كان أعضاؤها من الأدباء يكتبون عما خالج شعورهم أثناء الرحلة ،

#### ٣ ــ المحور الثالث:

يتأسس هذا المحور على النشاط المالي والتجارى الذى يمتهنه اليهود ويفضلونه على دائر الأعمال الاقتصادية ، والذى يلزم المستغلين به أن يجوبوا بلاد العالم مجيئا وذهابا بحثا عن الصفقات والأرباح ، فأتى تجارهم الى مصر ، وكانت لهم أدواتهم في التعبير عما حملوه من ذكريات ،

ونتيجة لهذه المحاور الثلاثة فان الصحف اليهودية - التي كانت تصدر آنذاك في شرق أوروبا - فاضت بالمقالات والقصائد والقصص والأخبار التي تدور جميعها حول مصر وحضارتها وطبيعتها وأهلها وقد أولت تلك الصحف لمصر هذا الاهتمام انطلاقا من أمرين ، أولهما تأثرها بتلك المعارف الأثرية، وثانيهما أن هذه الصحف كانت تهتم كثيرا بالتجمعات اليهودية في بلاد الشرق ، فتتبنى قضاياهم ومشكلاتهم (٤) ، وهو ما أدى اليمامها أيضا بالبلاد التي تعيش فيها هذه التجمعات ، وهكذا الي اهتمامها أيضا بالبلاد التي تعيش فيها هذه التجمعات ، وهكذا توفرت لتلك الدحف المادة الخاصة بمصر سواء عن طريق المهاجسرين العائدين العائد العائدين العائد العائدين العائدين العائدين العائد الع

#### 3 - المحور الرابع :

ويرجع الى الفترة التي سبقت الحرب العالمية الأولى ، حيث فر بعض اليهود من القدس الى مصر تجنبا لقوانين الرهابة التركيسة ، واستطاعوا أن يصدروا فيها العديد من الصحف باللغة العربية متيل المقطم والمقتطف ، وباللغة الفرنسية مثل La Renaissance Juive النهضة النبودية (من عبل وباللغة العبرية أيضا مثل مجلة הפרעל הعلاد العامل الفتى التي كانت تصدر في أول عهدها في القدس(٦) • وقسد عاش هؤلاء النفيون أو اللاجئون حياتهم بكل أبعادها ، بل انهم أصدروا صحيفة جديدة نعبر عن طائفتهم تحت عنوان ١٥٦٦ غى الغربة (٢) ، أشرف على تحريرها يوسف أهارونوفيتس יוסף . (4) אהרונוביץ (٨) وزوجته دبورا بارون דבורה בארון وبعد احتلال بريطانيا لفلسطين وأثناء الحكم العسكرى ، وبسبب الرقابة العسكرية البريطانية ع طبعت في القاهرة - ولدة عامين - صحيفة חדשרת מארץ הקדושה أنباء من الأرض المقدسة ، وملحقها الأدبي "של של ספרת هدية الأدب (יי) ولا شك أنه النهضة الصحيفية التي صاحبت هؤلاء اللاجئين أدت الى نوع من الازدهار الفكرى والأدبي بينهم ، كما تبوأت مصر ـ باعتبارها المكان الذي تصدر فيه الصحف ـ مكانا كبيرا وملائما فيها •

ثم اندلعت نيران الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ – ١٩١٨ فجلس على عرش مصر السلطان حسين كامل ، فتدفق آلاف اليهود الى مصر قادمين من الشرق والنرب ، ويخاصة من سوريا وفلسطين ، فآوتهم مصر ووضعت حكومتها العديد من الامكانيات تحت تصرفهم (١١) ، وكان لذلك كله أثر كبير في أن يكونوا فكره شاملة عن مصر شعبا وحكومة ،

#### ء يه المعن الخامس:

نشأ هذا المحور ابان الحرب العالمية الثانية التى أتاحت فرصة كبيرة أمام اليهود لزيارة مصر ، فقد كانت البلاد تعج بالعديد من اليهود المتطوعين في جيونس الحلفاء والذين تلقتهم الطائفة الاسرائيلية في مصر بالترحاب ، فأقاموا في مصر فترة من الزمن تجولوا خلالها في العديد من مدنها وقراها ، وانخرطوا مع أهلها ، وعايشوا طبيعتها ، وشاهدوا آثارها وحضارتها ، وحين حطت الحرب أوزارها وخلا كل منهم الى نفسه بدأ المعديد منهم بكتب ما ادخرته ذاكرته عن مصر ،

#### 7 - المعور الساديي:

وهو يرجع الى ما بعد توقيع اتفاق السلام المصرى الاسرائيلى ، هيث تدفقت الرحلات الاسرائيلية الى مصر كنشاط سياحى أو تجارى أو سياسى أو صحفى ، وهى زيارات لم تستطع ـ فى مجملها وحتى الآن ـ أن تمحو ما على باذهان بنى اسرائيل عبر التاريخ ـ من صفات سلعة لصر ٠٠

وعلى أية حال فقد كانت مصر ملهمة لكل من قام بزيارتها من أدباء العبرية ، فكتب عنها ما كتب ، ابجابا أو سلبا ، تقريزا أو تجريحا ، وفقا لطاقاته الشعورية التى يبثها في موضوعه الأدبى ، وطبقا للقيمة الفنيسة التى يضمنها تعبيره ، ولذا فان وصف مصر — عند هؤلاء — شكل أحسد العناصر الرئيسية والمركبات الأساسية في أدب العبرية ابان تلك الفترة (١٢) التى عاود بنو اسرائيل فيها اتصالهم بمصر سواء بمحض ارادتهسم أو رغما عنها .

وذا أتينا الى صفات مصر التى ذكرها هؤلاء الكتاب نجد أنها انقسمت بين السلبية والايجابية ، وهذا أمر طبيعى اذا ما أدركنسا

العلاقة الوطيدة بين الحالة النفية للأديب وبين صورة وتشبيهاته ، غليس من الطبيعي أن يصور الأديب مكانا ذهب اليه عنوة ونسرا بأنه جننة الله في الأرض ، حتى ولو كان المكان ذاته كذلك ، لأن الارتباط النفسي للأديب بهذا الكان هو ارتباط سلبي ، ولذا تخرج الصفات والمسور سلبية بدورها ، فيتجه الأديب العبرى — من هذا النوع — الى اسستقاء الرمز من الصفات التوراتيه ، أو بمعنى آخر استلهام المسور التى وردت مصر عيها في كتاب العهدالقديم وتضمينها مقطوعته الأدبية ، ويزداد الأمر سلبية واحجافا اذا لم يكن ذلك الأديب ملما باللغة العربية ، فهنا يتضاعف آديه شعوره بالعربة والوحدة وقسوة الحياة ومعاناتها ، وينطلق فكره هنا وهناك منقبا عن أكثر الصفات سلبية ليصور بها مصر ،

وعلى المكس من ذلك فان الأديب الذي قدم الى مصر عن طيب خاطر ــ سائدًا أو تاجراً أو غير ذلك من الأمور ــ وتنفس هواءها ، واستمتع بدفئها : وشاهد حضارتها ، واختلط بأهلها وأدرك حب شعبها اكرام ألضيف وميله نحو مساندة الضعيف ، ولمس بنفسمه تعايش الأديان ومماحتها . واطلع على تاريخها بعمقه وثقافتها بعراقتها ، هــذا الأديب سيصور مصر تصويرا أيجابيا حقيقيا ينطوي على معايير تخالف ما ورد من صفات سلبية في كتاب العهد القديم ، ويزداد الأمر ايجابية ومصداقية اذا كان الأديب على دراية باللغة العربية واستطاع الاتصال مباشرة بأفراد النسعب واطلع بنفسه على ثقافتهم وتقاليدهم ، هنا ينأى بنفسه تماما عن الرمزية السلبية التي احتضنها أدباء الوصف التوراتي ، وينخرط في خضم المفات الايجابية الحقيقية ، بل يمكنه آنذاك أن يصف مصر بأنها جنة الله في أرضه (١٢) • وفرق كبير بين من وضع عصابة على عينيه فرأى الدنيا ظلاها حالكا ، وبين من ترك عينيه حرة فرأى الدنيا نورا بهيا • ولنقتطف اللباب من أقوال احدى أدبياتهم عن مصر حيث تقول : « هناك احساس يحس به كل من يأتي الى مصر غربيا ، وخاصة فى أوقات السلم ، هذا الاحساس هو أن يظل هذا الفرد متمسكا ومنشبثا بهذه الأرض ، محبا لها ولخيرها ولبشاشة وجهها وخاصة اذا

ما أبعد عن ذهنه أنها أرض المنفى أو بيت العبيد أو العدو التاريخى ، هنا سديصفها بايجابية ، بل وربما بحماس بأنها جنة عدن »(١٤) •

وهكذا تخذتمصر في نظر زائريها صورتين ؛ صورة سلبية رمزية وأخرى واقعية حقيقية ، وتضاربت كل منهما مع الأخرى طبقا لتضارب المثالة النفسية عند كل أديب ، وعلى سبيل المثال يوسف حاييم برنر 101 مرد 170 مردا الى مصر فاختاطت مرديهما العور الرمزية بالصور الواقعية وباتت مصر لديهما « توارتية » الصفات ، وفي مقابلهما نجد استير راب ١٩٥٨ ١٨٥٦ ١٨٥ (١٦) تصف مصر بايجابية شديدة ، بل وأنها « جنة عدن » وذلك لأنها عاشت في مصر حياة ظبية كريمة في ظروف عادية تتسم بالأمن والاستقرار ، واختفت الرمزية وسلبيتها من انتاجها الأدبى تماما ، وسوف نسرى ذلك كله من خلال مناقشة بعض الأعمال الأدبية ،

### قصة وعده أحزان للكاتب يوسف حاييم برنر:

كتب برنر هذه القصة عام ١٩٠٩ ، ليروى فيها قصة هجرته السى فلسطين ، ولكنها لم نتوقف عند ذلك الهدف ، بل خرجت على نحو يحكى قصة الهجرة اليهودية في عمومها الى فلسطين ، وما ترتبط به من رحلات شاقة وما لاقته المجماعات المهاجرة من صعاب وازمات ، ولذلك فان هدفه القصة تجمع بين الانطباع الشخصي لدى كاتبها والانطباع العام لدى قومه ، فهي حافة في سلسطة طويلة تسيطر عليها الأحوال العامة التي مر بها اليهود آنذاك ،

أما الأحداث الواردة في القصة غليس من الضروري أن تكون أحداثا واقعية حقيقية ، مر بها الكاتب ذاته ، ولكنها يمكن أن تكون أحداثا

وقعت ليهود آخرين أيضا ، ثم استناها الكاتب كنماذج معينه ليوذل لل من خلالها لله ما كان يحدث لليهود أثناء هجرتهم ، وهو حين يذكر هذه النماذج فانما يذكرها في اطار الصراع بين الخير والشر ، وهو أسلوب تتميز به قصص برنر بشكل عام (١٧٠) ، ولا شك أنه جعل عنصر الخير متمثلا في الجماعات اليهودية المهاجرة ، كما جعل الشر متمثلا في الآخرين ،

وفى القصه يظهر برنر فى مدينتى الاسكتدرية وبور سحيد اللتين كانتا آنذاك محطتين رئيسيتين يمر بهما العديد من المهاجرين المسى فلسطين (١٨) ويروى الكاتب ما حدث له ولأسرته فى كل مدينة منهما ، ففى الاسكندرية تجلى الشر متمثلا فى اثنين من اليهود أحدهما أعرج ويرتدى الثانى قبعه : جاءا الى مينا، الاسكندرية ليساعدا المهاجرين اليهود الذين يكتنفهم الارتباك والحيرة فى هذا البلد المريب ، والذين بدا عليهم الاعياء بعد أن بذلوا مجهودات شاقة وتعرضوا للعديد من العثرات الصعبة فى ألمانيا قبل أن يستقلوا السفينة مبحرين الى الاسكندرية ، ويروى الكاتب أن هذين اليهوديين تظاهرا بمساعدتهم وتذليل عقبات الحروج من الميناء أمامهم ، ولكنهما فى حقيقة الأمر كانا يخططان لنداعهم وسرقتهم حيث تسلما من المهاجرين العمسلات كانا يخططان لنداعهم وسرقتهم حيث تسلما من المهاجرين العمسلات الألمانية بغية تأميرها الى عملات مصرية ، فسلبا منها جزءا كبيرا وتوضعاه فى جيوبهما ، وأعادا للمهاجرين جزءا بسيطا ، كل ذلك وهما يتشدقان باسم الصهيونية وخدمة مصالح اليهودية ، ويرفعان لواء العسدالة ويتباهيان بأنهما يهوديان ،

وعملية الفداع هنا عملية حقيقية وليست رمزية ، ذلك أن الفداع الرمزى \_ فى الأدب العبرى \_ بكون دائما من الشعوب الأخرى \_ وفى مقدمتهم العرب \_ لليهود ، وليس من اليهود للشعوب الأخرى ، أو من اليهود لليهود وهو ما حدث فى الفصة ، فالخداع هنا خداع من يهودى ليهودى ، وهو دالم يتناوله الأدب العبرى \_ حتى عصر برنر \_ الا لماما، وهى فكرة من الأفكار التى تدور فى غلك « شعب الله المختار » ،

ولما كانت الاسكندرية - غى نظر الكاتب - هى المسرح الذى تمثل فيه الشر دون وخز من ضمير ، غان صورتها غى القصة تتسم بالسلبية والاجحاف ، وينسحب عليها ما انسحب على اليهودى المخادع ، وينبع ذلك من خلال النوافق بين الانسان والمكان ، فحين تظهر فسى قصص برنر - تسخصية سريرة فان المكان الذى تعيش فيه هذه الشخصية يظهر بدوره شريرا وسيئا وقبيحا ، والمكس اذا ما ظهرت شخصية طيبة خيرة فان المكان الذى تعيش فيه يكون بدوره جميلا رائعا ، وقد ظهرت هاتان في كل من الاسكندرية وبور سعيد ، فاللقاء الأول بين المهاجرين ومصر يتسم بالسلبية حيث يقول برنر :

לאלכסנדריה באנו כעלות הכוקר, בחוף התנסלו עלינו
ערביאים, במכנסים דומים לשמלת אשה, בהסצרותיהם המאיימות
להיות לנו לעור. אבל מה אני מססר לך ז הלא גם אתה
נסעת כמוני ויודע אתה את המנהגים. בקיצור, בעוד שאנו
עומדים מבולבלים ואיננו יודעים מה לעשות במקום החדש,
הקולני, הסראי, ניגש אלינו יהתדי חיגר אחד והתרה כנו,
לבלי תת חסצינו לערביאים, משום שאחר־כך ידרשו אלה
ממנו בעד הנשיאה יותר משוים של כל החסצים. מיד נמלאתי
אני, אבי המשפחה, חיבה וקורבה להאח הזה, והחיגר לקח ערבי
עם עגלה, פקד לערבי לשים על עגלתו את כל חסצינו ולהובילנו
לבית־הנתיבות. חוצות אלכסנדרים המווהמים. ככל חוצות

«قدمنا الى الاسكندرية مع اشراقة الصباح ، وعلى الشاطى ، انتض علينا عرب يرتدون سراويل تشبه فساتين السيدات ، وناشدونا سراييب والترغيب والترهيب سأن يكونوا لنا معاونين ، ولكن ماذا أقول لك ؟ فلقد سافرت بدورك مثلى وتعرف تلك السلوكيات ، باختصار بينما كتانقف مرتبكين لا نعرف ماذا نفعل في هذا المكان الجديد المفعم بالضجيع والمتسم بالود: بية ، تقدم نحونا يهودى أعرج وحذرنا من أن نعطى أمتعتنا للعرب ، لانهم سيطالبوند سربعد ذلك سرباجر أكثر مما تساويه الأمتعة كلها و وحدر وطلى الفور امتلا قلبي سأنا رب الأسرة سحبا واقترابا من هذا الشقيق واصطحب الأعرج عربيا مع عربته ، ثم أمسر واقترابا من هذا الشقيق واصطحب الأعرج عربيا مع عربته ، ثم أمسر

العربى أن يضم فوق عربته أمتعتنا وأن ينقلنا إلى معطمة السكك العديدية • كانت شوارع الاسكندرية تمذرة كسائر شوارع منطقمة الشرق » •

فالاسكندريه \_ فى نظرة \_ تتسم بالوحشية والمخب والضوضاء ، كما أن شوارعها قذرة ملوثة ، أما أهلها من العرب فهم مستغلون يملا قنوبهم الجشع ويطالبون بما لا يستحتون ، وهكذا تتضح \_ من خلال هذه الصفات السلبية \_ الرابطة القوية بين الشخصية والمكان فى قصص برس •

واذا كان الشرقد ظهر على مسرح الاستكدرية على يد يهودى ، فان الخير قد طهر بدوره فى بور سعيد على يد يهودى أيضا ، فحين وصل المهاجرون الى بور سعيد ، التقى بهم يهودى من أهل المدينة ، فتقاضى منهم أجرا زهيدا مقابل نقلهم وأمتعتهم الى الباخرة التى ستبحر الى يافا ، فلم يكن مستعلا أومخادعا ، بل ظل حريصا على تذليل كل عقبة تواجههم حتى أبحروا الى فلسطين ، ولذا وصفه برنر بأنه «ملاك «و «أسطورة» •

وانطلاقا من الارتباط بين الشخصية والكان حظيت بور سعيد - في القصة - بالصور الايجابية حيث يقول برنر:

המים היו צלולים. בלי גלים. השמש האירה, ונעימה היתת הנסיעה בסירה.

« كانت المياه نقية شفافة ، خالية من الأمواج ، كما كانت الشمس ساطعة ، وكانت الرحلة فوق السفينة جميلة وممتعة » .

أما صورة العربي في المدينتين فلم تتغير ، حيث أخذت طابعا سلبيا سيئا ، فبالرغم من أن المهاجرين لم يتعاملوا معهم أثناء رحاتهم ، الا أن الكاتب وصفهم بالجشع والاستغلال ، ولو كان الكاتب قد اقتصر على وصف عرب الاسسكندرية بهذه الصفات اللبية لأرجعنا ذلك الى الرابطة القوية بين المكان والشخصية كما سبق ، ولكنه وصف عرب بور سعيد بنفس الصفات بالرغم من أن بور سعيد هي المسرح الذي ظهر عليه عنصر الخير في القصة ، فالعرب سيئون حتى ولو اتسسم المكان نفسه بالخير الخير في القصة ، فالعرب سيئون حتى ولو اتسسم المكان نفسه بالخير

والجمال م وبهدا اخرج برنر العرب من دائرة الارتباط بين الشخصية والمكان وذكرهم باسوا الصفات حتى انه قال في عرب بور سعيد:

מובילנו לא סר מעלינו. כל הדרך רב עם הערביאים בעלי־הסירות. שהאשימוהו בלקיחת שוחד מאתנו. הוא מצדו האשימם. כי אין אלוהים בלבכם.

« لم يفارقنا مرشدنا، كان الطريق مليئًا بالعرب أصحاب الذوارق الذين اتهموه بتفاف ى الرشوة منا ، ومن ناحية أخرى اتهمهم هو أيضا أنهم لا يعرفون االه » ثم يقول مى مكان آخر :

הערבים פושטים את הָעור מעל העצמות.בעד הנפשות והחפצים ידרשו כוודאי שלושה פרנקים 'ואולי ארבעהנץ

« ان العرب يسلخون الجد من فوق العظام ، وبالتأكيد سيطلبون ثلاثة فرنكات أو أربعة مقابل نقل الأشخاص والامتعة •

ولم تسلم القاهرة من سلببة الصفات التي خلع الكاتب بعضا منها عليها فقال:

בקאהירה. בשעת העברה ממסע למסע ע"י עליות ותחתיות ארוכות ומשונות לאין סוף. כשמשני עבריך נחלים עליך הסבלים לשרתך ולשאת לך את משאך. ואתח מתנער מהם כמו מזבובים וצועק בלי הסוגות ובגרון ניחר: "לא, לא, לא!"— עלתה שוב מתחת הקרקע אותה הבריה!

(47)

« في القاهرة أثناء الانتقال من سفر الى سفر ، ومن خلال مرتفعات شاهقة ومنخفضات عميقة ليست لها نهاية ، يتعلق بك الحمالون ليخدموك ويحملوا عنك حماك ، ولكنك تنتفض بعيدا عنهم كما لو كانوا ذبابا وتصرخ دون توقف وبصوت أبح لا لا لا : في هذا الوقت ظهر ذلك المخلوق مرة ئانية من تد تالأرض ! » •

وعلى أية حال فان نصيب مصر من الصفات السلبية في القصسة اكبر من نصيبها من الصفات الايجابية،على اعتبار أن الكاتب لم يأت اليها طائعا مختارا يبغى سياحة مثلا أو تجارة ، فسطور معدودة من قصة حياته تشير المي أنه فر من روسيا خشية أن يجند في الجيش وأنه ذهب الى لندن م الا أن الططات الروسية استطاعت أن تضييق عليه الخناق هناك أيضا ، فحاصره الفقر والضيق ، غاضطر الى الهجرة الى فلسطين مرورا بألمانيا \_ التى واجهته فيها الكثير من الصعاب \_ حتى وصل الى مصر ، فالحالة النفسية للكاتب لم تكن مهياة آنذاك للتعبير عن الجمال \_ أذا ما لاقت جمالا \_ بل ربما يمكنها أن تنظر الى ذلك عن الجمال بمنظار سلبى أسود ، فما بائنا لو قدر لها أن تلتقى بالشر والآلام؟ لا شك أنها ستنظر الى ذلك منظار أكثر سلبة واكتئاما • •

بيد أننا نأخد على الكاتب أنه ربط بين المكان وبين كل الخير والشر ، ذلك أن الأمر يتعلق بالانسان وسلوكياته بصرف النظر عن البقعة التى يعيش فيها ، فرب بقعة طبية يخرج من بين أهلها شخص منحرف ، ورب بقعة قبيحة يخرج من بين أهلها شخص منحروعادل ، فنزعنا الخير والشر تتعلقان بالانسان وليس الأرض ، بل أن العلماء والفلاسفة كادوا أن يجمعوا على ضروره أن يعيش المتناقضان في آن واحد ومكان واحد حتى تستمر تعادلية الحياة وتوازنها ، ولذا فمن الطبيعي أن يحتوى المكان على عنصرى الخير والشر في آن واحد ولا يمكن لأحدهما أن يعيش منفردا فمصر في القصة مكان للمتناقضين (الخير والشر) على اعتبار ن من قاما بالخير والشر هما من أبناء الاسكندرية وبور سعيد ، ولكن هل هنساك أرض تعيش في خير مطلق أو شر مطلق ؟ فنفيض عليها بمعسول الصفات أو نهبط بها الى الدرك الأسؤل ؟ لا نعتقد ذلك ؛ فكيف يتأتى لنا أن نطاق حكما عاما بالخير والجمال على مكان لمجرد أن يظهر فيه انسان شرير ؟ ألا يمكن وصالح ، أو بالشر والفساد لمجرد أن يظهر فيه انسان شرير ؟ ألا يمكن لهذا المكان أن يحتمل وجود الاثنين معا ؟ !!

ولم يقتصر تناول برنر لمصر عند هذه القصة فقط ، بل تحدث عنها في فصل قصير من كتاب للرحلات تحت عنوان الاهلامة

من مصر نشر عام ١٩١٥ . بيد أنه يقلل ـ في هذه القصة ـ من اطسلاق الصفات السلبية على مصر والمصريين . بل انه يصور عالمية المدن المصرية الرئيدية . كما يتحدث عن تعايش مختلف الجنسيات في هذه المدن في أمن وسلام . وأنهم يحافظون على عاداتهم وتقاليدهم . ويتحدثون بلغة أوطانهم دونما ضغط من أهل البلاد عيهم . وأن الهدف من مقدم هؤلاء الناس الى مصر هو الارتزاق والثراء ثم العودة مرة أخرى الى بلادهم : وقليل منهم من يقيم في مصر بصفة دائمة في غيض علصريون لهم الصدور، ثم يقول برنر :

לא, אלח אינם הבעלים האמיתיים של מצרים! אלה לא יוןימרה ולא יבנוה לעתיר לבוא! (15)

« لا ليس أولئك هم أصحاب مصر الحقيقيون ، أولئك لن يعمروها أو يبنوها في المستقبل » أما أصحاب مصر في رأيه فهم :

יאנשים גבוהי-קומה, בעלי צוארים חזקים, הרדישרירים על השכם. פנים שזופים ביותר ועינים
גדולות פקוחות לרווחה ומפיקות בהירות ונדיבות.
באדרות רחבות, כהות וכחולות, ממעל לחלוקים
ארוכים ומתנוצצים בשלל צבעים, שאזורים רחבים
הדקו אותם במתנים, התהלכו האנשים האלה, חשובים
וגאים, והתרבושים עם המטפחות פרצופיהם דומים
לפסלים אשר במוזיאון של קהיר. הלכנות, החבושים

(Ya)

« أناس طويلو الهامه ، ذوو أعناق قوية ، على كاهلهم جبال من الآثار ، وجوهم سمراء للعاية ، عيونهم واسعة مفتوحة عن آخرها ويشع منهاالنور والسخاء والكرم ، ترتدى نساؤهم عباءات واسعة ،

سودا، وزرقا، فوق ثياب طويلة تتلالاً في العديد من الألوان ، وتصل ضفائرهن حتى خصورهن ، ويسير هؤلاء الناس فخورين متباهين بانفسهم، يضعون فوق رؤوسهم الطرابيش والشيلان البيضاء ، وتعبر أغطيسة رؤوسهم الشامدة عن الأبهة والفخامة ، وقسمات وجوههم تشبه تلك التماثيل الموضوعة في متحف القاهرة » •

فالكاتب في هذا الفصل يصف المريين بأنهم محبون لوطنهم ، محافظون على عرفهم وتقاليدهم ، شامخة هاماتهم ، يكرمون وفادة من يلوذ بأرضهم حتى أنهم احتضنوا العديد من الجنسيات لتعيش بينهم ، وهي صورة تختلف عما ذكره عنهم في قصته الأولى ، وربما يكون السبب في ذلك أنه كتب هذا الفصل بعدما كتب القصة اولى بما يقرب من سست سنوات ، كان قد استراح خلالها من أعباء السفر وعناء الترحال فكتب بنفس هادئة وديعة ، فخرج الفصل على ما هو عليه ، مما يؤكد أن الحالة المنفسية لها أنر كبير في الوصف والتصوير ، فالقيم الشعورية والقيسم التعبيرية كتاهما وحدة لا انفصام لها في العمل الأدبى ، وليست الصورة التعبيرية الا نمرة للانفعال بالتجربة الشعورية ، وليست القيمة الشعورية الا ما استطاعت الألفاظ أن تصوره ، وأن تنقله الى مشاعر الآخرين ، فلكل عالم طابعه وسماته ، ولكن تختلف آغاق هذا العالم سسعة وضيقا وارتفاعا وانخفاضا وفقا لشعور الأديب وأدواته التعبيرية .

أما دبورا بارون (٢٦) فقد طردها الأتراك الى مصر ، كما طردوا معها زوجها يوسف أهارونوفيتس ( ٢٥٦ مهما زوجها يوسف أهارونوفيتس ( ٢٥٦ مهما زوجها يوسف أهارونوفيتس ( ٢٥٦ مهما زوجها يوسف أهارونوفيتس وكان ذلك أبان الحرب العالمية الأولى ، فجاءوا الى مصر محملين بالكثير من الآلام النفسية التي عبروا عنها في كتاباتهم ومكاتباتهم التي أرسلوها الى أصدقتهم (٢٨) ، والتي تظهر مصر قيها « كمنفى ٢ ، ولكنه « منفى » جميل ينطوى غنى وسائل الأمن والطمأنينة .

فقد كتبت ديورا بارون قصة بعنوان المتدرية في الفترة من تناولت فيها فارة وجودها عصر وخاصة في الاكتدرية في الفترة من ١٩١٥ وحتى ١٩١٩ ، وقد صورت مصر في قصتها تلك على أنها « مننى جمبله » تتوفر فيه كل أسباب الراحة والرفاهية والأمن والسلام ، ولكنها برعم كل ذلك « منفي » لها ، لأنها لم تأت اليها طائعة مختارة لتستمتع بها وبجمالها وطفسها وحضاراتها ، انها جاءت من فلسطين طريدة ، فلم تكن حالتها النفسية معدة كي تستمتع بما ترى أو تشعر به ، ورغم كل ذلك فان قصة « المنيفيون » تعتبر أكثر قصص دبورا بارون تعبيرا عن السعادة ورسما للابتسامة ، فاذا كانت الموضوعات التي تناولتها دبورا بارون في قصصها يعلب عليها الحزن والمأساه والمصادفات المفجعة ، الا بارون في قصصها يعلب عليها الحزن والمأساء والمصادفات المفجعة ، الا أن الابتسامة عادت الي وجهها — بعد فترة طويلة من الأحزان — في قصة « المنيون » (٢٣٠ ) ، ذلك أن الجو المسام الذي كتبت فيه هسذه القصة يختلف تماما عن الجو الذي كانت تعيش فيه قبل ذلك ، والذي كتبت فيه سائر قصصها الأخرى (٢٠٠ ) .

ولا شك أن ادخال دبورا بارون الطبيعة الى عالمها القصصى مكنها من صقل شخصياتها وتبيان أنفسهم ع فتغيرات الطبيعة هى التى تكون مزاج الشخصيات ، وليس هناك من ينكر بأن هناك مشاركة داخليسة ونفسية قائمة بين الانسان والطبيعة ،

ولو قرانا القصة عليا لأدركنا أن أعداثها قد وقعت غى الصرب المعالمية الأولى ، وهى العرب التى أصابت مراكز اليهود فى شرق اوروبا بصورة شديدة (٢١) ، والتى اضطر اليهود ازاءها الى البحث عن ملاذ يأويهم وملجأ يكفيهم مثونة الخوف والذعر الذى سيطر آنذاك على وجدانهم ، وكانت مصر أحد الحصون التى أوى اليها هؤلاء اليهود من سائر البلاد . ولذا نجد أن دبورا بارون قد التقت فى الاسسمندرية بالعديد من اليهود من مختلف الجنسيات ، جاءوا الى مصر فرارا من أهوال المروب ، ولذا صورت مصر فى القصة بأنها « حصن جين ندرت الحصون » •

ولقد تناولت دبورا بارون مصر ومدنها وحضارتها وتقاليدها واكرام شعبها للفيف فمصر ملاذ لكل مضطهد أو مظلوم ، مصر هي بيت الأيتام ، ومأوى من لا مأوى له ، فموريس ليقى ــ تأجر القطن ــ رجل مصرى استقبلهم مرحبا حين وفدوا الى مصر هــربا من الضغط والاضطهاد ، وحين طلبوا منه أن يكون مرشدا لهم في الاقامة والتجوال داخل مصر ومدنها لم يتردد أو يرقض بالرغم من أعماله التجارية الكثيرة التي تستهلك معظم أوقاته ولذا قالت عنه دبورا الله

אריב היה, כמר בבית-המלון אז, וסכר פניו סוב, כשהגיעו לקהיר, ובקשוהו שיהי להם למורה דרך, והזא איש כבד עסקים. נענה להם וגם בא אליהם בשרב למקום אכסונם.

(LX)

كان لطيفا كما كان من الفندق ، بشوش الوجه ، حين وصلوا الى القاهرة وطلبوا منه أن يكون مرسدا لهم ــ وهو دو نشاطات واسعة ــ لبى لهم مطلبهم وجاء اليهم مي المساء مي مكان اقامتهم » •

فشخصية الانسان المرى في قصة « المنفيون » لدبورا بارون تختلف كثيرا عما هي عليه في قصة « احزان » ليوسف حاييم برنر ، فهي عند دبورا طيبة ، وديمة ، متسامحة ، مسالة ، كريمة ، محبة لوطنها مرتبطة بأرضها ارتباطا شديدا ،

وى محور جديثها عن معالم مصر وصور الطبيعة فيها تقول:

הוא העבירם דרך חוצות אישמעאליה עתידת־הירק. הביאם לגן־הסלאים אשר באיזבקיה ושתה אתם קהוה בביתן עתיק אחד.
אשר צלמי איזירים עם בני־הפסליה שלו הציצו מתוך קירותיו
וקבוצה של חנוטים עמרה עמידת דום על פתחו. ואחרי־כובתשכת הלילה. בין שורות של גנים רווירמסתורין, הפליגו יחד ברכיבה
לאדבת החולות של גיוה. הביאה אוהם להליוולים עתיקת־הימים

ארכת החולות של גיזה הביאה אותם להלוום לים עתיקת הימים ולהלואן יפתרהנוף, הסתוכבה אתם בקשך שעת ארוכה בתוך המבוך של שוקי המשקי, הישן והחדש, ואחר עלו עוד לרמת הצינודל. ראו פה את שעונו של לואי פילים, ואת מקדשו של מחמר עלי, והציצו מגבהי מרומין של זה אל העיר עם כל יער המגדלוה, ועמק היאור והמדבר המצהיב הרחק שם, מאחריה ומסונוורים מן חווהר הרב, מחוך סחרחורת קלה, ירדו לחוך

لقد تجول بهم في شوار الاسمسلية العنية بالحضرة ، ثم جساء بهم الى حديقة العجائب في الأربكية ، ثم احتسوا القهوة عند كشك غديم تظهر على حوائطه صور أوزوريس وابناء أسرته ، بينما وضعت مجموعة من الومياوات الصامته عند مدخل النشك ، وبعد ذلك وحين أرخى الليل أستاره ، أقلعوا جميعا فوق ظهر مطية ذاهبين عبر صفوف من المحدائق العنية بالأسرار الى الأرض الرملية في الجيزة ، و م أتى بهم الى هييوبولس الضاربة في أعماق التاريخ ، والى حلوان بطبيعتها البهيجة ، ثم تجول معهم وقتا طويلا داخل أزقة أسواق الموسكي ، القديم منها والجديد ، ثم صحوا بعد ذلك الى هضبة القلعة ، وهنا رأوا ساعة فيليب ، ومسجد محمد على الذي تطل مآذنه م نعليائها ومعها النيل والصحراء الصفراء التى تلوح من بعيد ، ثم هبطوا بعد ذلك الى الظلمات ، الى عمق الأعماق في بئر يوسف » •

فهى تذكر جمال الاسماعيلية التي تكسوها الخضرة ، وكسذا القاهرة بحدائتها الغناء وطبيعتها الرائعة في حلوان ، وآثارها التي تعبر عن ماض مجيد شهدت له الدنيا ، سواء الآثار الفرعونية المتمثلة في المومياوات أو تمثال أوزوريس أو في الآثار الاسلامية المتمثلة في قلعة محمد على وما يعاوها ويحيط بها من مآذن تنظر في شموخ الى الوادى الخصيب في أسغلها ••

والاسكندرية نفسها توصف بأنها « نور فاتن » ( $^{(17)}$  وأنها مدينة « بشوشة الوجه »  $^{(70)}$  أمام المنفيين ، دمثة الخلق عند مقدم الضيوف  $^{(70)}$  و « رصعت حدائقها بالأصداف التي أخذت شكل الصفائر والأزهار ومياهها تبرق تحت الشمس »  $^{(7A)}$  •

وقد أشارت القصة الى تعايش مختلف الأديان والجنسيات فسى الأكندرية في جو من السلام والأمان ، فهناك أسرة المانية تعرفت عليها بطلة القصة (٣٠٠) ، وصاحب البيت الذي تقيم فيه يوناني الجنسية (٢٠٠) ،

والطبيب الذى يتولى علاجها ايطالى (١٠) . والطبيب المرافق له فرنسى وغير ذلك من الجنسيات والطوائد، التى وفدت الى الاسكندرية بحثا عن الأمن والثراء والاستقرار وهو ما عبر الجو العام للقصة عنه ٠٠

ولو نظرنا الى القصة نظره عامة لأدركنا أن الكاتبة تؤكد على تعادلية الحياة . وهو ما زخرت به كتاباتها . فالاضطهاد ففى منطقسة يقابله ويتعادل معه الأمن والسلام فى منطقة أخرى (شرق أوروبا ومصر) . حتى فى الوصف والتصوير نجدها تلتزم بذلك المبدأ ، فحلوان التى يلفها الاخضرار يقابلها ويتعادل معها هضبة الأهرام ورمالها الصفراء ، ومآذن القلعة تطل من عليائها على واد سحيق فيه بثر يوسف عوالأهراء تطل فى شموخ من فوق هضبتها على المرو جالنتشرة أسفلها ، الى غير تطل فى شمور التى تبرر ايمان الكاتبة بالتعادلية من المتناقضات ،

وکاتبه اخری میاستیراب ۱۳۵۸ ۲۸۵

تعتبر الشاعرة الاسرائيلية الأولى من يهود الصابرا(\*)، (٢٠) حيث ولدت في بتاح تكفا عام ١٨٩٩ . وعاشت في القاهرة خمس سنوات من

١٩٢٠ حتى ١٩٢٥ مع زوجها التاجر اسحق جارين ١٩٢٠ مم ١٩٢٠

سجلت قصة وجودها في مصر شعرا ونثرا ، أما الشعر فقد كان خلوا من كل عنوان ، ولكنه يدور حول الطبيعة الجعيلة التي تقسم بها ضاحيسة حلوان ، حيث كانت آنذاك قبلة لن آراد استمتاعا بالطبيعة أو تأملا في قدرة الخالق ، ناهيك عن أن استير راب صنفت في الأدب العبرى على أنها من شعراء الطبيعة والوصف (٢٠٠) ، حيث أفاضت في وصفها بشكل عام ، وانبهرت كثيرا بطبيعة بلاد الشرق وخاصة مصر وفلسطين ، ولذا جعلتها ركنا أساسيا لا غنى عنه في أشعارها العاطفية القصيرة ، بل جعلت تلك

تساب يهودي من مواليد

<sup>· (</sup>بهج) الصابرا مه الكلمة العبرية المسطاين .

# العنبيمة النفلابة رمزا للحب والتهاب انعاطفة م فهي تتعنى بالطبيعة المصرية في احدى قصائدها قائلة :

נוֹף הָתְמָרִים דְּכְקוֹ בּוֹ הָצְעִיפִים וְאט בין גְוָעִים — עַמוּדִירהוד — הָם מִתְבַדְרִים.

כָעַנְקִי פְּרָחִים עלי גָּבְעוֹלִים דָקִים, צְפות מִמַּעַל הַצְּמָרות כָרי־דֶישֶא, צִיוֹבֵי־הְוָּוָה תוּךְ הָאוֹרות אוֹכִדים — נוּף הַחֲלוֹם לְתוּעִי־מִּדְבָּר. יְאוֹר שָׁב כְּבָד־וְרוֹעַ. כִּפְלָרָה יְצוּקָה, בֵּין הַתִּמָּרִים

יְלַחֵּךְ שֶׁטַח, שֶׁטַח: וְמִמֶעַל רָקִיעַ. כְעִין קְלֵאוֹפַטְרָה. וְיַרוֹק־כָּהָה עָם בוֹא הָעֶרֶבּ

یالجمال النخیل حین یتعلق به السعف أو حین یتناثر نمی هوادة عند الجذوع الثابتة نمی شموخ

کورود عملاقه تقف علی سوق رقیقة

نقف على سوق رقيقة وتطل من العلياء الفيافى ومروج تظهر كأنها أحلام تضيع وسط الأنوار

 $(\xi\xi)$ 

كالمعلم بمنضر حسيعة عند تائهى الصحراء ويمر النيل بين النخيل نركنسيج مزروع أو كفولاذ مسبوك فيبنام الأرض شيئا فنسيئا ومن فوقه سماء كعبن كليوباتره

ويصبح لونه ألفضر قاتما عند الساء

فالشاعرة تطل علينا بصورة فنية كلية يشكل النخيل عمادا رئيسيا فيها ، فتشبه « السعف » بالزهور و « الفيافى » بالأحلام ، و « النيل » بالنسسيج أو الفولاذ المسبوك ، وتربط بين هذا كله وبين ذكريات تاريخية مثل « التائمين في الصحراء » ، وكليوباتره ،

وأما القصتان فهما حده تدوده مربى الورده المعرف والانته تحت شجرة الكافور في حلوان و واذا ما قرآناهما أدركنا أن الكاتبة اهتمت فيهما بوصف الطبيعة وبهائها أكثر من اهتمامها بالأركان الأساسية للقصة من أحداث وشخوص وحبكة أو غير ذلك ، وكأنها كتبت هاتين القصتين لتصف جمال الطبيعة الممرية فقط ، ففي قصة « مربى الورد » شغل وصف الطبيعة أكثر من ثلثيها ، حيث تثنى في مقدمتها على الطبيعة الممرية قائلة :

יוני־הכר הומיות כתוך עצי־הפילסל המסורבלים. השמש עולה זמזהיבה את הגגות השטוחים; דקלים חותכים שמיים בעמודי־ גועיהם. הגינות שלפני הבתים מריקות את שארית ריחות־הלילה טרם יגבר היום. היסמין — לח עדיין. מטעס פוקח שפע עיניים על פני הגדרות; צל טחוב עוד מסתתר בין סבכי ורדי־הבר ועצי המנגר. يرسل الحمام هديره وسط أشبجار الفل المتشابكة ، وتشرق الشمسى غتجعل البسانين المنبسطة ذهبية اللون و ويعانق النخيل السماء بمذوعه الثابتة و وتفوح الحدائق المنبسطة أمام المنازل بشذاها ليلا وقبل أن يبزغ النهار ولم يزل الياسمين ناضرا ، يتسلق على وجه المائط غانما عينيه الواسعتين ، وفي، ندى يتخفى بين سيقان الزهور المربة وأشجار المانجو » •••

ثم تصف منظر النيل وهو يخترق الصحراء بينما مجموعات من الصيادين تنهل من خيره فتقول:

, שמי־המירבר, שקופים ורחבים לאין־קץ,

במסילה העולה מן הנילוס, על פני סדין החול הצהוב של המידבר. זוחלת שיירה של אנשים, נשים וחמורים; שקוף וצח האוויר ותנועת השיירה נראית לכל פרטיה; כעדת־נמלים

كانت سماء الصحراء صافية وممتدة الى غير نهاية ، وترحف قافلة من الرجال والنساء والحمير عبر ذلك الطريق القادم من النيل ، ترحف على وجه البساط الرملى الأصفر الذى يعطى الصحراء ، كان الجو نقيا صافيا ، وتبدو حركة القافلة بكل تفاصيلها كسرب من النمل ٠٠

ثم تتتقل الكاتبة الى موضوع القصة وهو وصف ليوم اعداد مربى الورد ، وهو – كما قالت بيوم لذيذ ، وهو وصف يتكرر كثيرا عند العديد من أدباء العبرية الذين عاشوا في مصر غترة معينة من الزمن وغفى هذا اليوم استيقظت الفتاة كلمنتين مبكرا لتشارك في اعداد مربى الورد ، وفي هذا اليوم عادة ما كانت رائحة العبير تنتشر غي كل أركان المنزل ، الا ان رائحة الفتاة كلمنتين كانت تفوقها في التأثير على أنوف الرجال والفتيات ، فكانت تثير غرائزهم ، فحين كانت تعبط درج النظم الى الدور الأرضى لتحضر بعض القوارير الزجاجية لتملأها مربى ، نزل غلفها الفتى « محمد » بداذي تشبهه الكاتبة باله مصرى

قديم يقبع في منحف الآثار بالقاهرة - فلم يستطع أن يكبح غريزته حيث اعترض طريقها وحاول أن يمد يده نحوها ، ولما كانت الفتاة مخطوبة لفرد آخر - لا ترغب فيه ولا ترى فيه فتى أحلامها بل نتظر اليه على أنه مصدر بؤسها وتعاستها - فقد استجابت للعلاقة بينها وبين الفتى ، وحرصت على أن تكون العلاقة سرية ، الا أن الكاتبة قطعت سير الأحداث وانتقلت ثانية الى وصف الطبيعة ، فتواصل وصفها للنيل والخضرة والنخيل ، وكان الطبيعة - كما سبق القول - ما هي الا رمز للحب والهوى بين بطل القصة وبطلتها .

وفي قصة الاتحت شجرة الكافور في حلوان » تشير الكاتبة الى أن مصر هي حصن الأمان ومصدر الطمأنينة لمن يفتقد الأمان والاطمئنان ، فأهدات القصية تدور في الفترة ما بسين عامي ١٩٣٠ – ١٩٣٥ ، وجالرغم وهي الفترة التي أعقبت ثورة ١٩٦٩ التي قادها سعد زغلول ، وبالرغم من هدير المظاهرات وزئير الجماهير التي مالات شيوارع مصر كلها ، والتي أفقدت نظام الصكم آنذاك اتزانه وأضعت هيمنته على زمام الأمور وأنساعت في البلاد جوا من عدم الاستقرار ، الا انه لم يحدث أذى لأى أجنبي على أرض مصر ، بل عاش الأجانب حياتهم اليومية المادية دون أن يجبروا على فعل شيء ودون أن يلحقهم أذى أو يصدت لهم ما يعكر صفوهم ، وتشهد الكاتبة على ذلك حيث قالت :

זה היה ומנו של נְגְלוּל, ונוער מתמרד היה שורף קרונות־הטראם ברחובות וצועק: "יִיחְיַן אָל נָטָן וִ" - ישכתי כמהגרת באריו זו – בעייתם לא בעייתי,

(14)

كانت هذه هى فترة «سعد زغلول » ، حيث كان الشباب الثائر يقوم باشعال النيران نى عربات الترام فى الشوارع وهم يهتفون « يحيا الوطن ٠٠٠٠ عشت مهاجرة فى هذا القطر ولم تكن قضاياهم هى قضاياى » وفي مكان آخر تقول :

שוטטתי כלי כל פחד כין רועי העיזים, סיגלתי לי את הניב המיוחד שלהם, ולא היתה להם כלל תמיהה שאישה אירופית משוטטת לברה — היו הרבה אנגליות, תיירות, שעשו זאר

تجولت دون خوف بين رءاة الماعز • تعلمت اللهجة الخاصة بهم : ونم يندهشوا حين رأوا سيدة أوربية تسير بمفردها ، فقد كانت سائحات الجليزيات كثيرات يفعلن ذلك • •

فالكاتبة هذا تشير الى حرص المريين على عدم احداث ما يعكر مغو الأجانب المقيمين بينهم ضيوفا ، مما يجعل هؤلاء آمنين على الفسهم من كل خوف •

وبأسلوبها الفصصى وحبها لوصف الطبيعة ، أفاضت استيراب ويم هدذه القصة أيضا حرقي وصف طبيعة القاهرة وأحيائها المختلفة ، بل أفرطت في الوصف حتى بدا اهتمامها بابراز أحداث القصة وأركانها هزيلا اذا ما قورن بالاهتمام بالوصف والتصوير ، بل اننا نكاد نقلو أن الكاتبة كانت تعمد الى توزيع أحداث القصة. على أماكن مختلفة حتى تتمكن من نصوير هذا ألمكان ، فوصفت منطقة الأزبكية « وحديقتها المدهشة ونخيلها الشاهق الذي يعانق السماء » ، كما وصفت منطقة وسط المدينة « ونظافتها وعبير زهورها ونشاط التجارة فيها » ، أما منطقة حلوان فهى مسرح القصة وهى الحي الذي كانت تقيم فيه الكاتبة ، وليست بمستغرب على استيراب — أديبة الطبيعة — أن تستأثر طبيعة حلوان بابها عتسه في الوصف فتقول :

מצאנו לנו בית בודד על קצה המידבר, וכודך וגדול האהיל עליו אקליפטוס ענק, זר לסכיבתו, חוץ מתמרים ועצי מנגו אין רואים עצים. הלכתי שבי אחרי האקליפטוס ושכרנו את הבית –העתיקות, הצמחיה המיוחדת, גדות הנילוס – היו קרובים מאוד, מהלך עשרה רגעים מהנילוס. שתי גדותיי נטועות תמרייענק שגזעם

ובמווד משוכות עד המים, וכמים על חלק ולכן כסיד. הגדה דוברות נושאות צריפי־עץ קטנים, מעון־קיץ ליושבי העיר העשירים הבאים לנפוש ולשאוף קרירות. הנילוס העתיק והכבר (13)

היה מושך מאוד.

عثرنا على بيت على هافة الصهراء ، بيت كبير منعزل تغطيه شجرة كافور عملاقة ، ونحيط به الزهور ، ولم نر أية أشجار سوى أشجار النخيل وأشجار المانجو ، وقد استأثرت نسجرة الكافور بقلبي غاستأجرنا البيت ٠٠ الآثار ، النباتات الفريدة ، ضفاف النيل كانت قريبة للمساية ، كانت لماساغة بيننا وبين النيل عشر لحظات ٠٠٠ كانت صفتاه مفروشتين بالنخيل العملاق ذي الجدوع الملساء البيضاء كالجص عضفتان تتحدران نحسو المساء ، وفوق مياه الشاطيء ترسوا عوامات تحمل أكواخا خنتسبية صغيرة تسستخدم كمصيف لأثرياء المدينة الذين يأتون ليتنفسوا هواء باردا ١٠٠ كان النبل العربق العظيم جذابا للغاية ٠

ويهودا عميماى ــ الذى وغد الى مصر مجندا في الجيش الانجليزى أثناء الحرب العالمية الثانية ومكث فيها لمدة عامين ــ تناولنا ــ في الفصل السابق ـ قصته « سد أسوان » من جانبها الفرعوني وما تحتويه من فكر في الموت والخلود وعلاقتهما بالفكر الفسرعوني في القديم ، وها نحن نتناول هنا نفسس القصة من جانب تصويرها للطبيعة المسرعة والانسسان المعرى ٠٠

فعلى اثر خروج عميحاى ورفاقه من خنادقهم التى حفروها فى قلب الصحراء ، مبتدئين رحلتهم لزيارة معالم مصر القديمة والحديثة ، شاهدوا النبل فأثار بسحره عميماي الأدبب ، فطفق بصفة قاتلا:

> בל ופיפתנו נמשכה לאזרך הנילוש כפה מוב לארץ שיש לה ציר מרכזי כמו אותו נהר. מייד יחצים את כיווני השמיים ואין סדעים. בארצנו הרבה הרים ועכקים מפני בלים, וכל אחד.בצביע לכיוון אחר, וצורכים למצפן או לכוכבים בדביל להתמצא.

> > - 177 -

(0.)

استمرت رعلتنا على امتداد البيل ، طوس للبلد الذي يملك مدورا مركزيا مثل دلك النهسر م ذلك أن أهله سيتعرفون غورا على الجاعات السماء . ولا يخطئون ، أما غى بلدنا غان الجبال والوديان تشسسطر الأرض ، وكن غرد يشير الى الجاه آخر ، ويحتاج أهلها الى بوصلة أو نجوم لكى يحددوا الالجاه ،

ويم سبق لنا القول من النصل السابق من عان عميدى أن يعمل في الطبوغرافيا العسكرية ، وهو تخصص يدور حول الملاحة وتحديد الاتجاهات نهارا وليلا عن طريق البوصلة والنجوم وعير ذلك من الوسائل ، ولذا نجده من على تصويره السابق للنيل من متأثرا بهذا العمل ، فيشبه النيل بأنه خبر هاد لكل من يضل الطريق ، فهو يحدد الاتجاهات دونما حاجة الى بوصلة أو نجوم ، أما في فلسطين فان الجبال والديان تضاء التائة عن اتجاهه ، لأنها تقسم الأرض وتشطرها فيختلط الأمر بين الشمال أو الجنوب أو الشرق والغرب ، مما يصعب معه تكمله المسير دون مرشد من بوصلة أو نجوم ، ثم يدلل على ذلك ويقول :

פעם הייתי באנגריה בטיירה קענה והיה קשה עלי למצוא את התימוה. בעצריים אין עורך לשאול. אם לא דואים את הנהר. שומעים אותו. על כל פנים חריד נכשבים אליו.

(+1)

ذات مرة كنت فى انجلترا . فى مدينة صغيرة : وكان من الصعب على ان أعثر على نهر التايمز ، أما فى مصر فلا حاجة للسوال . فاذا كنتم لا ترون النهر ، فأنتم تستمعون اليه ، ففى كل الأحوال ستنجذبون نحوه ٠٠

وحين وصل الى أسوان ، وشاهد السد وما يحتجزه خلفه من مياه يتحكم فى تدفقها متى وكيفما يشاء ، شبهه بالأديب الذى يختزن الأفكار بداخله ليكتبها فى الوقت المناسب وبالقدر الذى يريده ، فيقول :

ואני מכילא לא

יכול הייתי להושיע, אלא להגיד מלים ודברים או לשמור אותם בתוחי. כדי לאומרם אחר שנים רבות בקול רם או בכתב. גם הסכר הגדול באסואן אוגר כך את מימי הנהר ושומרם בטרם יוציא אותם בהספדה.

(PY)

« وأنا من تلقاء نفسى لم أكن أستطيع المساعدة ، بل كنت أستطيع أن أحكى كلمات وأشياء أو أن أحفظها بداخلى كى أقولها بعد سنوات طويلة بصوت عال أو مكتوبة ، وأيضا السد الكبير فى أسوان يدخر مياه النهر ويحفظها قبل أن يخرجها باحكام » •

وغير ذلك من الأمثلة التى يربط غيها عميجاى بدقة بين الظواهر المسادية الطبيعة والظواهر الانسانية المجردة غي اطار واحد ، فقد شبه الأديب حين يحتجز مياهه ، كما شبه النيل وهو ظاهرة طبيعية ـ بالبوصلة التي اخترعها الانسان كي تحدد ! الاتجاه ، ناهيك عن العديد من الصور والتشبيهات التي سار فيها على نفس النهج عي بقية أجزاء القضة ،

ونظرا اسيطرة فكرة الموت على أحاسيس عميحاى - كما سبق أن ذكرنا - وبالرغم من أنه كان يشارك آنذاك في الحرب العالمية الثانية ؛ الا أنه يمقت الحرب ويعدد مساوئها على الفرد والمجتمع (؟٥٠) ، فقد كان يبغى أن يموت على سريره (١٥٠) ، وكان ينظر الى الحرب نظرة مختلفة عن أقرانه فيقول في قصته :

נכנסו חיילים מצריים, שנדחקו נפחדים בפינה, אף־על־פי שזו היתה ארצם וזה היה קרונם. נעולים היו מיני נעליים חצאיות גסות, .. לראשיהם חבשו כיפות עגולות בצבע האקי. אילו ידענו טעתידים אנו להילחם זה נגד זה, ייתכן שהייתי מסתכל בהם אחרת. אך כודאי הייתי נוהג בהם כמינהגי אז. וכאן שוב « دخل جنود مصريون وانكمشوا على الركن خائفين ، بالرغم من انها ارضهم وان هذا تطارهم ، كانوا ينتعلون أحذية نصفية غليظة . ويضعون فوق رؤوسهم أغطية مستديرة لونها كاكى ، وكنا نعلم أننا سنحارب هؤلا، في الستقبل ، وربم تنت شخصيا أنظر اليهم نظرة أخرى ، ، ، ولكن كنت أسلك معهم سلوكي الطبيعي آنذاك ،

فرغم عامه أنه سيحارب هؤلاء الجنود المصريين بعد قترة من الزمن الا أن تعامله معهم كان تعاملا حسنا - وبيدو أن روحه من الداخل كانت ترفض كل أعمال القتل والعنف والصراع - وربما أثر عليه ذلك كله فانضم في مرحلة لاحقة الى جماعة السلام الآن التي تنادى بتحقيق السلام مع العرب حقنا للدماء •

بيد أن عميدى لم يذكر لنا مما أو ممن كان « يخاف » هؤلاء الجنود المصربون ؟ هل كانوا « يخافون ، من جيوش الاحتلال التي تجثم فوق صدورهم وصدور شعبهم ؟ ليس هذا بخوف ، وانما غضب وضج من وضع غير طبيعي ، عليهم أن يتحملوا مسئولية تغييره ، أم أنهم « يخافون » من ثلاثتهم حوهم يهود انضموا للجيش الانجليزي ؟ وليس هذا ايضا بخوف ، ولكنه شعور الحسزن والاسي على ما الم بأرضهم حين وطاته أقدام الغرباء واستباحت شرفه وكراهته ،

اما انهم يخانون ، فلبس هذا بوارد في تاريخ العسكرية المصرية في أي عصر من العصور ، وحسبنا في ذلك صفحات التاريخ التي سجلت ومازالت نسجك العديد من ملاحم "تضحية والفداء التي تصنعها العسكرية المصرية ، و وجدانيا فآثروها على ارواحهم حين تعرضت للخطر فاستشهدوا في سبيلها ، مثلما فعل الظاهر بييرس اوطومان باي أو غيرهما أ فما بالنا بأهلها الذين ارتبطوا بها تلبا وقالبا أ هل هؤلاء يخافون أم يتقزرون ، يهابون أم يغضبون ، يرتجفون أم يملاهم الحسزن والأسي عما يحل بوطنهم آنذاك أ!

ولم يمر على توقيع اتفاق السلام بين مصر واسرائيل سوى فترة قصيرة من الزمن ، وهي فترة لا تسمح بانعكاس هذا الاتفاق على مجالات الابداع الأدبى الالماما ، ذلك أن الحاجز النفسى الذي يهيمن على وجدان أدباء العبرية لم يتيسر لهم حتى الآن اجتيازه ، خاصة وأنه عاش داخلهم يوجه أقلامهم وأفكارهم مئات بل آلاف السسنين ، فكيف يتأتى لمتوات لم تتجاوز في عددها أصابع اليد الواحدة الا قليلا لم أن تمحو ما نقشه ذلك الدهر الطويل في قلوبهم من حقد وكراهية ...

ومع ذلك فقد كتب أقل القليل من القصص ، دارت كلها تقريبا حول « السلام » كمبدأ انسانى يجب على البشرية أن تسمو به وتجعله منهاجاً للتعامل بين أغرادها ، وانقتطف احدى هذه القصص لندلل على ما نقول •

فبراير ، وتدور أحداثها في القاهرة في السابع من فبراير عام ١٩٧٨، وتدور حول اثنين من الصحفيين المرافقين للوفد الاسرائيلي في مباحثات السلام ، نشأ بين هذين الصحفيين خصومة شديدة ونزاع دائم وصل للدرجة التي كان أحدهما يحيك للآخر خطة انتقام تؤدى الى تحطيمه نفسيا ، « فدافيد أوجست » يمتت زميله « هاردوف » بشدة ، ربما لأنه أكثر منه نجاحاً في عمله الصحفى ، حيث يستطيع - بملكاته الشخصية - الاتصال بكبار الشخصيات السياسية والاجتماعية والحصول منهم على مطومات وفيرة ودقيقة ومفاجئة مما يكسبه بريقا يحسده عليه زملاؤه ،

ثم تسرع أحداث القصة ، غنجد أن « هاردون » كان قد استطاع أن يسلب من « دافيد أوجست » زوجته في الماضي ، ولكنها ماتت

بعد ذلك بقيل بعد أن أصابها مرض السرطان - ثم يتضح أيضا ان « هاردوف » كان مصابا ـ مند فترة طويلة ـ بنفس هـ آ المرض ، وأنه التقى بزوجة « داغيد أوجست » عند الطبيب الذي كان يعالج كلا منهما م غلقاؤهما كان لقاء شخصين اقتربت نهايتهما المحتومة آوهما يعرفان ذلك . غربما كان في هذا اللقاء عزاء ومواساة . وهو ما يجعل لقاءهما يخنلف عن كل لقاء • ولم يكن « دافيد أوجست » على دراية بهذه التفاصيل . بل كان مشغولاً في مطاردة « هاردوف » في شوارع القاهرة وحوانيتها . رغبة في الإنتقام . وفي احدى المطاردات التي قام بها فوجى، بصور، « صفريرا » \_ زوجته التي مانت ، معلقة في آحد حوانيت خان المليلي كما فوجي، « بهاردوف » وهو يتقدم لشرائها ، ويضطرم بينهما الصراع حول الصورة كمااضطرم قبل ذلك على صاحبة الصورة نفسها ، ويذهب كل منهما الى الحانوت خلسة عساه أن يفسوز باقتناء الصورة . وفي احدى هيذه المرات نظر « دافيد أوجست » بدقة الى الصورة فتبين أن الأمر قد المتلط عليه . وأن الصورة ليست صورة زوجته السابقة صفريرا ولكتها صدورة لامرأة غريبة ذات ملامح فظة وقسمات رتيبه . فأخذته الدهشة وانتابه الندم على ما كان يضمر من شر لزميله ، وهكذا بدأت الخصومة بينهما يقل أوارها الى أن انتهت تماما عند سرير « هاردوف » في فندق شيراتون ، حيث سقط الأخير مريضا فاستدعوا له طبيبين أحدهما مصرى والثاني اسرائيلي ، فينقلانه سويا الى الستشفى بعد أن ترك وصية بيعى تحقيقها بعد موته ، ويكتشف « دافيد أوجست » من خلالها أن « هاردوف » كان مريضا بذات المرض الذي قتل زوجنه ، وانهما التقيا عند الطبيب المعالج ، فيشتد ألمه ويزداد ندمه ويزول الصراع وتطوى الكراهية بينهما صفحاتها •

ويبدو ان الكاتب قد تأثر \_ أثناء وجوده في القاهرة لمتابعة مفاوضات السلام \_ بالجو العام الذي كان يسيطر على المفاوضات ، فكتب هذه القصة ليشير بها التي مصر واسرائيل ع وانهما التقيا بعد نزاع طويل وخصومة شديدة مثلما التقى «دافيد أوجست» و «هاردوف»، خاصة وانه يشير في اكثر من موضع في القصة التي « سعادة الشعبين المصرى والاسرائيلي باتفاق السلام » •

وعلى أية حال فان الكاتب لم تفته فرصة وصف القاهرة عن قرب بعد أن كانث هلما يراود عيونه الشمالية ، وصف شوارعها وميادينها . وصف أرضها وسماءها ، زرعها ونيلها وآثارها الشامخة ، وصف رجالها ونساءها وأطفالها ، وصف عاداتها وتقاليدها وأعرافها ، وصف ذلك كله ليلا ونهارا ، وكان وصفه لها ليلا أكثر ايجابية من وصفه لها نهارا ، فهو يصف ميدان التحرير عند الظهيرة قائلا :

רעכשיו אחת־עשרה ושמונה דקות ואני לבד על הגשר העילי המוזר הזה, נסחף בין המון-המוני אנשים ללא פנים, ללא צורת יחיד, בבגדים אירופאיים מיושנים־משהו, בנלפיות, בחלוקים, בקרעי בד, בחליפות מהודרות. ריחות שתן ונפט, ברכום ושמן טיגון כאוויד. צפירות עזות של האוטובוסים החגים סביב עמוד השיש ואשכולות־אשכולות של אנשים תלויים בהם. המדרכה מלוהטת בחום, באמצע החורף.

(PA)

(ON)

« والآن فان الساعة قد بلعت الحادية عشرة وثمانى دقائق ، وأسير بمفردى فوق ذلك الكوبرى العلوى الغريب (\*) م أنجرف بين جماهير غفيره ، خلف ظهورهم ، لم يكونوا جميعا فى صورة واحدة ، فمنهم من يرتدى ملابس أوروبية قديمة الى حد ما ، ومنهم من يرتدى النجلباب أو العباءات أو الملابس المزقة ومنهم من يرتدى بزه أنيقة ، ونفير صاخب لعربات الأتوبيس التى تدور حول عمود من المرمر ويتعلق فيها الناس كالعناقيد ، والرصيف ملتهب من الحرارة ، بالرغم من أننا فى منتصف فصل الثبتاء » .

### وفي مكان آخر يصف شوارع القاهرة المزدحمة نهارا فيقول:

טורים־טורים של מכוניות נעים במהירות על הגשר הגדול. פקק גדול , רעצום שאינו נח לרגע. הכל מנסים לפלס להם דרך במלוא עוצמת המנוע. תוך בלימות חורקות, מימין ומשמאל. כנף מכונית אחת ניגפת בדלתה של מכונית שנייה: דופן שורטת דופן. מכוניות חובטות ומטלטלות זו את זו. הכל ממהרים ודומה — לשם המהירות בלכד הם ממהרים.

( التمرير بالقاهرة .. الكوبرى العلوى مى ميدان التمرير بالقاهرة ..

صفوف متراصة من السيارات تسير بسرعة فوق الكوبري الكبير ، وشىء كبير وضخم لا يستقر للعظة واحدة ، ويحاول الجميع أن يشقوا طريقا لسياراتهم ، فيضعطون على الموتور الى آخر درجة ، وينحرف كل منهم بالسيارة ذات اليمين وذات اليسار ، واصطدم جانب سيارة (رفرف ) في باب سيارة أخرى ، وجدار سيارة تحيك بجدار سيارة أخرى ، سيارات تضرب بعضها وتدحرج كل منها الأخرى ، والكل يسرع وكأنهم لا يسرعون الا لمجرد السه عة ذاتها » .

أما صورة القاهرة في الليل فانها تختلف تماما في النهار ، حيث يتجلى بهاء ليل القاهرة وشواطئ نيلها فيقول الكاتب :

שוקע. יופיה המיוחד כל־כך. ....... של העיר הזקנה. האומללה. הגדולה והסבלנית הזאת, צף ועולה עם לילה. כל קמטיה וצלקותיה נמוגים בפלא. עוד מעט תצנן רוח קלה את חום היום.

« ها قد علقت مصابيح صغيرة فوق النيل ، وهدأ الغبار ، وبدا ذلك الجمال الفريد لهذه المدينة العتيقة البائسة العظيمة الصابرة ، بدأ هذا الجمال يتجلى ويتسامى مع مقدم الليل ، وتبخرت الامها واندملت جراحها بأعجوبة ، وقليل من الرياح يلطف من حرارة النهار » •

### ويواصل الكاتب وصف مساء القاهرة فيقول في مكان آخر:

ערם כקהיד, ועיר האוים בעבר מעלימה באפלולית תמצטננת את צלקות השנים. הרעש שוכך, האכק שוקע, עתה. מראות, אורות עולים ככל מקום ובמערם מנצנץ אורו של מגדל קהיד הגבוה.

مساء القاهرة سه التي كانت مدينة العدو لهيما مضى سه تغوص عى غسق يبرد من إلام السنين ١٠ الآن يهدأ الضجيج ، ويهوى الغبار ، وتتصاعد الأنوار مى كل مكان ، وفي غرب القساهرة يتلألأ نور برج للقاهرة المرتفع ،

- ۱۲۹ -(م ۹ - التاریخ المبری ) فالقاهرة من من رأى الكاتب مهميلة بطبيعتها ، وهبها الله كل مكونات المجمال وفتنته ، شمسا دافئة نهارا ، رياحا خفيفة لطيفة ليلا ، طقسا نعوذجيا ، ونعت الكاتب لها بأوصاف سلبية من خاصة في فترة النهار ما ينكب أساسا على سكانها ، فبعض هؤلاء يفسدون جمالها ويلوثون نسيمها ويغتااون هدوءها ، ويهينون ما حبا الله به مدينتهم من فتنة وبهاء وسكينة بائارتهم للضوضاء واحداثهم للفوضي الضاربة اطنابها في الشارع المصرى ، واللامبالاء التي يتسم بها قادة السيارات حيث يبيدو كل منهم غير حريص على الآخر ، ولذا فحين يخلد هؤلاء جميعا الى النوم يعود للقاهرة بهاؤها وهدوؤها وسحرها ،

ويشير الكاتب بوضوح الى الأمن الذى يتمتع به زوار القاهرة من الأجانب ، وحرص الدولة على توفير الرعاية الكاملة لهم ، ويؤكد من هذا السياق مان الشعب المعرى شعب مسالم وليس مستسلما ، وأن حجم الجريمة التى ترتكب فى القاهرة يتضاعل أمام الجرائم التى ترتكب فى العالم ، فيقول بن نير ناعتا أهل القاهرة فى مكان آخر :

סבר הפנים של אנשי המקום. אורך רוחם. "אתה יודע", אמר לו אהרוני בסליאה־כמעט. במלון. "אשה יכולה ללכת כאן לבדה בלילה ואף אחר לא ייגע בה. זה מפליא. אין במעט מעשי פשע בקהיר.

CW

« الوجه البشوش لأهل هذا المكان ( القاهرة ) ، صبرهم وطول أناتهم ، أنت تعرف \_ قال له « هاردوف ما يشبه اللغز في الفنهدق أن المرأة تستطيع أن تسير هنا بمفردها ليلا ، فلا يمسها أحد ، وهذا أمر مدهش ، فليس في القاهرة تقريبا أعمال اجرامية ألو عنف » والحقيقة أننا أوردنا قليلا من كثير وصف الكاتب مصر فيه سلبا وايجابا ولكنه لم يخرج عما أوردنا من نقاط الوصف .

القارى، الهده القصة يدرك مدن الوهلة الأولى من المراط الكاتب لى الواقعية ، فهو مثلا يذكر الأسماء المقيقية لأعضاء الوفدين المصرى والاسرائيلي في مفاوضات السلام ، وكذا أسماء الصحفيين ورجال الاعلام والأمن والمنقل وغيرهم ، بل يذكر الأحداث التي مرت بها هذه المفاوضات بواقعها الحقيقي ٥٠ وعلى أية حال فقد كان لهذه الواقعية أثر كبير في كثرة عدد قرائه ومحبيه في اسرائيل ، على اعتبار أنه يرعى الموضوعية الخالصة رعاية تامة ، ويرصد التجربة الحية رصدا يقظا ، ويستوعب ما في الحادثة أو الشهد أو الشخصية استيعابا دقيقا(١٢٠) مما جعل انتاجه خلوا من المؤثرات الداخلية لعواطفه وأحاسيسه فعدت قصسته رسما جامدا للشسخصيات والمرئيات ، وتسميلا لظواهر المجتمع وتصاريف الحياة ،





## الفمسل الثسانى ممر كموطن للميلاد

### وضع اليهود في ممر قبل الهجرة:

يشهد التاريخ ـ على امتداد عصوره واختلافها ـ أن مصر كانت ملاذا لليهود من كل اضطهاد ، وانقاذا لهممن الجوع والاملاق ، ولذا الخذها نفر عير قليل منه مأوى دائما يلوذون بأمنه وسماحته ويتمتعون برغد عيشه ويعطون باحترام من الانسان لأخيه الانسان ، وكون هؤلاء اللاجئون الى مصر طائفة لا بأس بها ، منحت كل حقوق المواطنة ، فمارسوا حياتهم الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والدينية دونما ضغط أو اكراه أو تضييق للخناق ، بل أن بعضهم شارك في الحيساة المسياسية المصرية ووصل فيها الى مناصب رفيعة المستوى (۱) .

ولقد شهد القرن التاسع عشر تطورا كبيرا للطائفة اليهودية في همر ، حيث فتحت الأبواب أمامهم للهجرة اليها والانخراط في شعبها ، وقد ساعد ذلك على توسعهم في بناء المدارس والمعابد ومختلف التنظيمات والانشاءات ااتى تخصهم دون غيرهم (٢) ، وقد نص الدستور المصرى المصادر عام ١٩٢٣ على ضمانات جديدة للطوائف والأقليات ، استفادت منها الطائفة اليهودية الى حد بعيد ، وخصوصا ما آقره الدستور لهم فيما يتعلق بعبدا المساواة في الحقوق الدنية والسياسية دون تعييز بسبب الأصل أو اللغة أوالدين ، بالاضافة الى منحهم حرية العقيسدة والرأى والصحافة والتعليم ، كما كفل لهم تسبير امورهم الشخصية طبقا والرأى والصحافة والتعليم ، كما كفل لهم تسبير امورهم الشخصية طبقا في نجاحات ملموسة في مختلف مجالات الحياة الدينية والعامانية فأنشأوا

العديد من المعابد (\*) والمدارس (\*\*) والأندية والجمعيات الخاصة بهم .

تمتع اليهود في مصر بكل ذلك ، بينما كان يهود أوروبا مطارديسن من مدينة الى أخرى ومن دولة لأخرى ، طوردوا نمى أفكارهم الدينية العنصرية ، وطوردوا في مؤسساتهم الاجتماعية والتجارية والثقافية والسياسية ، بل وصل الأمر الى أنهم كانوا يوضعون أحياء في أفران الفاز ، وأبت معظم دول أوروبا أن تمنحهم حقوق المواطنه الكاملة ، فأصابهم الذعر وهاموا على وجوههم من مكان الى مكان بحثا عن ملاذ أو مأوى •

ورغم ذلك كله ، مضت عجلة الزمان وهاجر معظم أبناء الطائفة اليهودية المصرية الى فلسطين ، وهناك سجلوا سيرة حياتهم وما ترسخ في أذهانهم ووجدانهم عن موطنهم الأول الذي ولذا فيه ، فمنم من ذكرها بالضير والتقريز ، ومنهم من ذكرها بالسلبية والتجريح ، وسواء حدث هذا أو ذاك ، فان المصلة النهائية هي أن مصر استمرت محافظة على مكانتها في الأدب العبري المحديث ، وبات العديد من أدباء العبرانية و وخاصة ذوو النشأة المصرية بيلقون الصوء على مصر وطبيعتها وحضارتها وتاريخها وأهلها وكل ما ينتمي اليها ، مصر كما عرفوها في طفولتهه وشجابهم ،

<sup>( ﴿</sup> الصحافية في احصائية فكرتها عواطف عبد الرحمن في كتاب ( الصحافة الصهيونية في مصر القاهرة ، ١٩٨٠ ) قالت ان اليهود انشاوا في النصف الاول من الترن العشرين ما يقرب من تسعة وعشرين معبدا في التاهرة ، وعشرين معبدا في الاسكندرية .

<sup>(</sup>بينه) استفادت الطائفة اليهودية من رهاية الحكومة المصريسة ، فانشات معددا من المدارس معداها الاشكنازيم عام ١٨٩٥ ، وكانست برامج هذه المدارس اليهودية اوروبية خالصة ، ولغة التعليم الاساسسية نبها هي الغرنسية ، وكانك الاتجليزية موضوعا اجباريا ، ولذا كان خريجو هذه المدارس لا يعرفون اللغة العربية جيسدا ، كها اهتمت الطائفسة بالتعليم الديني ويث المفاهيم الدينية في البرامج لدراسية ، وذلك كي يتسنى للطائفة تشكيل اتجاهات أبنائها وضمان ولائهم لطائفتهم ودينهم في المتام الاول .

وبأأم عَم من أن كل أديب من عؤلاء الأدباء يكتب انتاجه بشكلًا فردى • الا أنهم يلتقون جميعا حول هدف واحد هو البحث عن الأصل ا والجذور ، ءازدواجية الموطن ــ التي يعاني منها المجتمع الاسرائيلي أدت بالكثير من الأدباء والكتاب العبريين أن يتحدثوا بالسهاب ـ في انتاجهم الأدبى والعلمي - عن موطنهم الأول الذي هاجروا منه عوكانهم في طبة صراع أو تنافس ، أيهم يبين موطنه الأصلي بصورة أكثر وضوحًا · على أنه من الحق ان نقول أن الأوصاف التي ترد في مثل هذه المؤلفات لا تتسم دوما بالايجابية ، بل أن السلبية أحيانا ما تسلطر عليها وتشكل عمادها الرقيسي م وربما يكون سبب ذلك محاولة كل ألايب ــ من أدباء السلبية ـ اثبات أنه لاتمي من المنت والاضطهاد أكثر مما لاتمي غيره . أو أنه خاص الطرق الوعرة ثابتا على دينه وعقيدته ومبادئه متحديا أشق الصعاب ليصل عنى النهاية الى أرض الآباء فيتوهمون دور بطولة في قصة لا وجود لها ولا أماس !! وعلى أية حال فلا يكاد يكون هناك أديب من أدباء العبرية في العصر الحديث - باستثناء جيل ما بعد ١٩٤٨ -غير حريص على ابراز مواطن القوة أو الضعف في موطنه الأصلى ، وأصبح هــذا الأمر طبيعيا ومنتشرا غى المجتمع الاسرائيلي بشــكل كبير حتى اليوم •

والنموذج الأول الذي سسنتاوله في هسذا المجال هسو كتاب راحيل مكابي التي ولدت في مصر وعاشت فيها طفواتها وشبابها ، والكتاب بعنوان المعاردة مهر الني لي » ، وهو كتاب يتبوأ مكانة رفيعة في تصوير مصر تصويرا ايجابيا ينبيء عن حب الكاتبة لمصر وتباهيها بكل ذرة من ثراها(٤) ، فقد أسهب هسذا الكتاب ني وصف مصر من الاسكندرية شمالا حتى أسوان جنوبا ، فلم تفارق الكاتبة كبيرة أو صغيرة سما صادفته على أرض مصر سالا وصفته مدحا وثناء ، وحين ينتهى القارىء من هذا الكتاب يتبين أن الكاتبة لم تكن لتخط هسذا الكتاب الا لكي تتباهى وتفخر بأرض ميلادها في مواجهة الآخرين المهاجرين من بلاد أخرى ، انطلاقا من التيار السائد في الأدب العبرى منذ وقت غبر قليل والذي يتحدث فيه كل فرد عن أرض ميلادم وذكرياته المنصوته في وجدانه تجاهها ،

ونحن لا يخالجنا شك في أن راحيل مكابي تفخر - في كتابها - بأصلها المصرى وبالفترة الطويلة التي عاشتها بين الشعب المصرى الذي وصدة « بالنبل وطبية القلب والمقدرة الهائلة على الصبر وتحمل المكاره » (٥) و لقد تتبعت راحيل مكابي - في صدر ، كتابها - شجرة أنسابها منذ قدوم جدها لأبيها الى الإسكندرية هربا من اضطهاد كان يحيق باليهود في شرق أوريا ، وكذلك منذ قدوم جدها لأمها من فلسطين الى الاسكندرية فوارا من تنكيل مأرسه جنود الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت على يهود فلسطين ، وقد كلاهما الى مصر « فآمنتهم نابليون بونابرت على يهود فلسطين ، وقد كلاهما الى مصر « فآمنتهم من كل اضطهاد أو خوف وأحاطنهم بانسانية الانسان » (١) و وعاشت راحيل مكابي بين أسرة ميسورة الحال تتمتع بالرفاهية ورغد العيش ، واستطاعت أن تعبر تعبيرا دقيقا عن حياتها في مصر ، بأسلوب بسيط فال من التعقيدات ، تحدثت عن الوطنية المصرية قائلة :

הפגנה עצומה בה נשחסכו לרחוב המונים שוצפים, המומי־מוח, קומצים ופולטים זעקות גרוניות "יחיא סעד ו" --- הם נשאו בזרועותיהם את חמונתו של וגלול, לא אדע בבירור אם היח זה ביום ששולת לוחם-החירות הישיש לאי סיישל, או שמא בחזירתו.

(4)

« وعلى أية حال غاننى أذكر مظاهرة عظيمة تدفقت فيها جماهير غفيرة متحمسة الى الشوارع ، وهم يهرعون ويهتفون « يحيا سعد ! » وقد رفعوا بأذرعهم صورة زغلول ، ولكننى لا أعرف بوضوح ان كان ذلك يوم ان أرسل المنافل العجوز الى جزيرة سيشيل أو عند عودته » ، أما عن جمال الاسكندرية فقد أسهبت فيه الحديث ، وتعنت بتعايش مختلف الجنسيات فيها وذلك « لسعة قلبها وصدرها » ، وتحدثت عن طبيعتها وبحرها وشسواطئها وحدائقها وهوائها وسلمائها ومينائها وأهلها ، فقالت عن بصر الاسكندرية :

איתן־הסבע הראשון. הראשי, השולט בתודעתי מימי־הילדות, היה הים. ריחו, משביו המלוחים, הגיעו לרבעים המרוחקים . ממנו ביותר, אך אנו מעולם לא היינו רחוקים ממנו באמת. ים רוגע, חלק, שקוף, בהיריבהיר, ים כחול שעל גליו הלבנים בגיל צעיר מאוד טבלנו בו, למדנו להכיר ולאהוב את חומו, את התול

(A)

أولى قوى الطبيعة الرئيسية التي خالجت شعورى منذ الطفولة كان البحر ، نسذاه ، هواؤه الملحى الذى كان يصل الى أحياء بعيدة عنه للغاية ، ولكننا أم نكن بعيدين عنه فى الحقيقة ، وبحر هادىء أبيض ، شفاف ، صاف اللغاية ، بحر أزرق ينعكس على موجه الأبيض ضوء الشمس بقوة ، وقل سن صغيرة جدا سبحنا فية ، وتعلمنا أن نعرف ونحب شواطئه ورماله » .

#### وعن حديقة أنطونباذس في الاسكندرية تقول:

אילנותיו גבוהים לאין־שיעור. דשאיו המטופחים לא נועדו לשחק ולהתגלגל עליהם, עם זאת זוכרת אני גבעה אחת — ודאי מלאכותית — עוטה דשא. בראשה התנוסס פסל שיש לבן, באותם פסלים שאיכלסו את כל הגן. היטב זכור לי גילגול מלמעלה עד למטה, וריח הדשא המשפר. נדמה לי שכבר אז הכרתי את כל השיחים וסוגי הדשא בשמותיהם. איני יודעת אם מאז ועד היום ראיתי גנים שבהם לא התגלגל אף עלה אחד כמוש — אין טפק שידיים למכביר עמדו לרשות הטיפות הזה (ו)

« أشجار عالية بلا حدود ، أذكر أن عشبها الذي غرس بعناية لم يكن مخصصا العب أو التدهرج عليه ٥٠ وأذكر مع ذلك تلك الهضبة بالتي ربما كانت صناعية ب وقد كستها الأعشاب و أذكر أنه كان عند مدخلها تمثال مرمري أبيض ، واحد من تماثيل عديدة انتشرت في جنبات الحديقة و أذكر التدهرج من أعلى الى أسفل ، وأذكر شذي العشب الذي يستأثر بالألباب ٥٠ وخيل الى أنني قد عرفت آنذاك كل النباتات وأنواع العشب بأسمائها ٥٠ انني لا أذكر أنني شاهدت منذ ذلك الوقت وحتى الآن حديقة لا تتدحرج فيها ورقة ذابلة واحدة من أوراق الشجر و ولا شك أن أياد كثيرة كانت وراء هذه الرعاية اللآنهائية و

وبعد أن وصفت الكاتبة كل جزئية من جزئيات الاسكندرية وأفاضت فيها بالمدح والثناء نجدها تقول عن الاسكندرية كلها .

משהתחלתי לקרוא ספרים ידעתי שאין במלוא תבל כולה מקום כאלכסנדריה זו. היוועה לי כל־כך כאלכסנדריה זו. היוועה לי כל־כך

« منذ أن بدأت أقرأ كتبا عرفت أنه لا يوجد في الدنيا كلها مكان مثل الاسكندرية التي أعرفها » ٥٠٠

واذا كانت راحيل مكابى قد أفاضت فى وصف الاسكندرية بكل ما فيها باعتبارها مهدها الأول ااذى تعلمت فيه كل شىء ، فانها تحدثت كذلك عن مصر ومدنها وقراها ، فقالت عن « نيل القاهرة الساحر » :

מביקורים ראשונים כקאהיר זכורים לי היאור החברהידיים. זרמו העצל והרוגע, מימיו העכורים, שעליהם נישא שסע סירות גדולות ואטיות, בעלות־מפרשים.

זוכרת אני את שפעת ירק־הגנים שעל גדות היאור בקאהיר ואיים נסועים בו. • • • • • את כל יופיו של הנהר עתידה הייתי לראות לאחר שנים, כאשר ביקרנו בלוקסור ועד אסואן סלעים עצומים ושחורים, עצים מוזרים.

W

من الزيارات الأولى للقاهرة أذكر النيل وغرعيه المسعين ، أذكر تدفقه الهادىء البسيط ، ومياهه العكرة التى تحمل فوقها العديد من القوارب الشراعبه الكبيرة التى تتسم بالبطء ٠٠ أذكر حدائق خضراء كثيرة على ضفاف نيل القاهرة وفى الجزر التى تقع بداخله ، لقد لمست جمال هدا النهر بعد ذلك بسنوات حين قمنا بزيارة للاقصر وحتى أسوان صفور هائلة سوداء ، وأشجار غربية ٠٠٠ » .

ويتدفق حب راحيل مكابى لطبيعة مصر وبهائها فتنساب الصور الابيد بية وتنتشر بين كل ثنايا القصة حتى قالت :

עוד מגיל צעיר, כמדומה, עזה היחה כי החושת הטבע, הצמה והסרח. • • • • משום שארץ זו בה נולדתי נחברכה בטבע שופע ומוריק.

« منذ سن صغيرة كما ييدو ، غمرنى الاحساس بحب النبسات والزهور ، ذلك أن البلد الذي كنت أعيش غيه ينعم بالطبيعة المتدفقة المضراء » •

اما الأمثلة التى تدلل بها الكاتبة على رغد العيش ورفاهية الحياة التى تمتعت بها أثناء اقامتها في مصر فهي منتشرة في كل ثنايا القصة ، بدءا بالقصر الفخم الذي كانت تعيش فيه ومرورا بالمدرسين الذي علموها مختلف اللغات الأجنبية (الانجليزية والفرنسية والإيطالية) والموظفين القائمين على ادارة أعمالهم وشئونهم التجارية ، والسائقين والمربيات والوصيفات والخدم وغيرهم من العاملين داخل القصيد ، ونهاية بوصف «كلبها» الذي كان يعيش هو الآخر في رغد حتى قالت عنه راحيل مكابى :

דודתי גבריאלה היתה נושאחו בתוך ארנק ...... לאחר הארותה היו מגישים לו בכבוד ובחיבה שוקולד

(14)

« كانت خالنى جبرائيلا تحمله داخل حقيبة ، وبعد الوجبة كانت تقدم له بكل احترام وحب شيكولاتة ٠٠٠٠ » ٠

وتقول ني مكان آخر:

רומה שאפילו כוס מים לא נהגנו ליטול בעצטנו. הנוקק לכוס מים היה מצלצל בפעמון ומבקשו מידי הסודאני, אשר בצעדים בלתי־נשמעים היה צץ פתאום בחדר, טלוא קומתו האפלה ובגלימתו הלבנה. החגורה חגורה אדומה, כאשר בידו טס כסף ועליו כוס מים מהבילי־צינה.

(14)

« ويخيل الى انه حتى كوب الماء لم نتعود أن نحضره بانفسنا و ومن كان يريد كوبا من الماء كان يضغط على الجرس ويطلب السودانى ، الذى يظهر فجأة فى الحجرة ، بخطوات غير مسموعة ٤ بقامته السوداء المنتصبة وجلبابه الأبيض وحزامه الأحمر ، ويحمل فى يده مسينية فضية عليها كوب من الماء ينبعث منه بخار بارد » •

وهكذا عبرت راجل مكابى عن آهاسبيسها ابان الفترة التى قضتها من حياتها فى مصر ، تلك الفترة التى أهبت فيها أهلها وتعاطفت معهم ومع قضاياهم ضد المستعمر الأجنبى فقالت :

יבחדמנויות הלא נדירות של ביקורים בכפרים המצריים עם אבא, מרד נעורי היה גואה בתוכי כאשר נחו עיני על מעדרים אלה, שבידי הפאלחים היחפים, בצעדם באיסיות בטים הכוצי וחדביק. אם לא הצליח שלטון המהפכה המצרית לזקוף את קומתו של הפלאת הזה מעל למעמדו ולשלפו מתוך טיט שדהו ומתוך ביצות האורז ושיעבוד קטיף הכותנת – לשווא כל המליצות. ראיתי כפר שלם, שקוע בעבודת שחילת האורז, גב כפוף, פנים חסרי הבעה, עיניים עטורות זבובים. בלבי היתה איתנה החחלטה, לא איתנה מרווחים שנסחטו מאלה. לא האמנתי שהם אותבים להתגורר בבקתות הטין האמנתי שהם בוחלים במים זורמים וחפצים דוקא ב'ברכה' שכטבור הכפר, במימיה המרוטשים תמשמשים לנסילת ידיים, לשתייה, לרחצה ולכל יתר הצרכים. אף על פי כן היתת רווחת בין האירופים סברא שיהם אוהבים לחיות כף'.'

« ولهي مناسبات غير قليلة ولمي زيارات للقرى الممرية مع أبي ، كانت ثورة الشباب تنتفض مى داخلي حين تقع عيناي على تلك المعاول والفئوس التي بمسكها الفلاحون الحفاه ، وهم يخطون ببطىء نحو ذاك الطين الناعم الزج ١٠٠ اذا لم تنجح سلطات الثورة المصرية في رفع. هامة هدذا الفلاح المصرى وانتشاله من هدذا الطين ومن وسط جذور الأرز وعبودية جنى محصول القطن ، غان كل بلاغة أو غصاحة تصبح ضربا من ضروب الهوى والعبث ٠٠ لقد رأيت قرية كاملة غارقة في العمل في زراعة الأرز ، ظهور مدنية ع وجوه تفتقد الى التعبير ، عيون يملؤها الذباب ، وكان القرار في داخلي قويا ، ألا أستمتع بالأرباح النبي ابنترت من أولئك • لم أصدق أنهم برغبون السكني لهي أكواخ طينية بلا نوافذ ، سويا مع حمارهم وبقرتهم ، بينما يقفز الدجاج فوق الأطفال ٠٠٠ ولم أصدق أنهم لا يحبون المياه المتدفقة السارية ، أو أنهم يرعبون مي مياء تلك البركة الذي تتوسط القرية ، مياه راكدة تسستخدم في غسيل الأيدى وفي الشرب والاستحمام وسائر الحاجات والأشياء ٠٠ وبالرغم من ذلك فقد ساد بين الأوروبيين اعتقاد مفاده أنهم لا يحبون أن يعيشوا هكذا ٠٠٠ » •

ولم تكن أندا هارئيل داجان ١١١ ١١١ ١٦٦٦ ١٦٦٦ اقل عبا لموطن ميلادها الأول مصر من راحيل مكابى بل انها تغنت فيه تسعرا ، ونظمت له دبوانا منفصلا تحت عنوان وولاهم والاهم والمرحة والمرحة الالاهم المعلق الملقولة والثباب التي ترسخت في وجدانها عن مصر ومدنها وأحيائها وشوارعها وأزقتها ، فقد أستهلت ديوانها باللحديث عن مصر بصفة عامة فقالت :

וְזַכֶּר הָאָבְץְ הַהִּיא לְמִּשְׁמֶנֶרת אִיךּ הָיִינוּ כְּחוֹלְמִים

מֶלב טַעַם הַהָּמָר הַרְבֶלָה וְהַשְּׁמָנִים עַל פָה. אין אָבִי לא קלאו לבו לְנְדֹּד מֵאַרְצוֹ, מולדתו – ָבֵית אָבִיו. עַר שָאָכְּלָה נְפְשוֹ בְּגַעְגוּעָיו. שוֹכֵן עָפָר אָבִי ַ בָּאָרֶץ הַהִּיא: ذكرى مسذا البلد حفظناها كيف كنا كالحالين من شدة علاوة النخيل والعجوة والزيتون حين يلامس الفم كيف لم يجد أبى الجسراة ليهجر بلده وطنسه بیت أبیسه هتی بادت نفسه حنينا الى الوطن ان أبى يرقد اليوم ترابا نى دَاك البلد

(NA)

نهى تذكر صراحة أن أباها رفض أن يهجر من مصر باعتبارها وطنه وبلده وذكرياته ، وأنه ظل فيها حتى وافته المنية وورى جسده ثراها ، ولذا فان ارتباطها بمصر هو ارتباط دائم لأن أباها قد بات يشكل جزءا من ثرى مصر ١٠٠ نم قرضت أندا قصيدة أخرى تحت عنوان

القاهرة ، عبرت فيها عما يعتمل في وجدايها من حب فأفاضت ثساء وتقريزا لدينة العاصمة حيث قالت فيها :

> עיר יַלְדוּתִיֹ הָאַחֶּרֶת עִיר אָבִי הַזּוֹבֶּרֶת אֶת הַפְּחָר ראשִי הַנַּם לְרִגְלֵי הַתַּמָר.

בְּעִירִי הָאַרְמוֹנוֹת נוֹטְפִים רְבַשׁ חָרוּבִים וּמְרְקַחַת שׁוֹשַׁנָּהּ וְהַפָּמְטָאוֹת כּוֹנְסוֹת יְלָדִים

(11)

مدینة طفولتی الأخری مدینة أبی التی سأذكرها حتی الغد و آذكر و رأنكر رأسی التی نامت عند جذوع النخیل فی مدینتی القصور تقطر شهد الخروب ومربی الورد و الأزقة التی تجمع بین الأطفال

وغى قصيدة حمد شارع الظاهر ، تصف نساء مصر بالفضيلة والترامهن بناموس الأخلاق ومحافظتهن على تعاليم دينهن فتقول : بينه بدابان وبردام به بدابان به بدان به بدان

بل انها تشمير في قصيدة أخرى الى أمن اليهود وحريتهم في ممارسة شمائرهم الدينية حين كانوا يعيشمون في القاهرة ، ففي قصيدة بعنوان عامرة عدة في شارع العباسية تقول أندا :

ידינה אם הְּכָנֵן אָת לִּבְּךְ אָל רְחוֹב עַבָּסְיָה מְשְׁכוּנַת הַיְּהוּדִים; מִבְחִין בָּאוֹתִיוֹת הָעְבְּרְיּוֹת הַפּוֹרְחוֹת עַר שִׁיחַ־הַהָּדַם הַשּוֹבֵן בָּטָח בְּנָנַת הַשׁוֹבֵן בָּטַח בְּנָנַת הַשׁוֹבֵן בָּטַח בְּנָנַת

(11)

سستعرف.

اذا انجهت بقابك الى شارع العباسية وأصعيت للأصوات الذى تتردد من حى اليهود واذا أمعنت النظر فى الأفنية والمنازل سوف تميز حروفا عبرية تزهر حتى شجرة الآس (نبات عطرى) التى تقف آمنة فى حديقة المعبد بالسكاكيني

ولم تكتف أندا هارئيل داجان بالتعبير عن ذكرياتها وحبها لموطنها الأول بقرض الشعر وتضمينه الصور الأدبية الفنية نقط ، بل انها رصعت ديوانها بالعديد من الصور الفوتوغرافية لأحياء القاهرة ومعالمها المختلفة التى تعبر عن تاريخها الطويل وخضرتها اليانعة ، ومروجها المزهرة ونيلها المخالد وأهرامها الشامخة ومآذانها العالية ...

وعلى النقيض مما ورد في قصة راحيل مكابي « مصر التي لي » التي تفيض بالعديد من الصور الايجابية ، نجد قصتي جاكلين كاهانوف (٢٢) المورد وعنوانهما و ١٦٦٦ حدة و مصر » ١٩٥٥ حدة و الفصيح في مصر » (٢٦٠) ، يكتنفهما العديد من الصور السلبية لمصر ، الفصيح في مصر » (٢٣) ، يكتنفهما العديد من الصور السلبية لمصر ،

وجاكلين هده ولدت في القاهرة عام ١٩١٧ ولم تفادرها الاعام ١٩٤٠ ، وقد ضمنت قصتيها كل ما مر بحياتها منذ نعومة أظافرها حتى بلغت مرحلة الشباب ، وفي خضم ذكرياتها الخاصة تحدثت عن العادات والتقاليد التي تتسم بها مدينة القاهرة في المواسم والأعياد ، كما أبرزت

\_ فى صدر قصنها الأولى \_ ذلك التفاوت الكبير بين طبقات المجتمع المصرى آنذاك، وأشارت الى أن الغالبية العظمى من المواطنين كانت عانى شظف العيش وقلة الموارد . بينما تتركز الثروات الأساسية فى أيسدى حفقة قليلة من الأثراك والانجليز م فهى تقول :

בני־ארם, ושהם עניים: הם חיו משרחים, רוכלים, אביונים הסושטים זרועות בני־ארם, ושהם עניים: הם חיו משרחים, רוכלים, אביונים הסושטים זרועות שאין להן ידיים, רגליים שאין להן כפות, עיניים שאין בהן מאור, הקוראים אל אללה שיעורר את הבריות לתת לתם גרוש של־כלום, וילדיהם חיו מחטטים בסחי האשפה למצוא בהם דבר למאכל. הערבים העשירים היו פחוות, אך הללו תורכים היו בעצם,

« شعرت أن العرب أكثر عددا من سائر البشر ، وأنهم بؤساء ، فهم خدم أو باعة متجولون أو متسولون يمدون أذرعة مقطوعة الأيسدى وأقداما منزوعة الأكف ، عيونهم غير مبصرة ،بدعون « الله » لكى يحث الناسى على اعطائهم قرشا لا بحتاجونه ، كما كان أبناؤهم يفتشون في سلال القمامة علهم يعثرون على شيىء يأكلونه ، أما العرب الاغنيساء فقد كان عددهم أقل ، وهؤلاء كانوا من الأتراك بشكل خاص » ،

(31)

وبالرغم من أن الكاتبة عربية النشأة والأصل - حيث ولد أجدادها في تونس ووالداها في العراق وعاشوا جميعا في مصر - الا أنها تتكرت لكل ذلك ، فهي تقول أنها كانت ذات مرة في أحد غنادق الاسكندرية ، والتقت معها سيدة انجليزية وسألتها عن جنسيتها غلم تستطع الاجابة :

יי-יי ידעתי שאינני מצריה בדומת לערבים, אך ידעתי גם כי בושת היא לאדם שלא ידע מהו.
(\*\*)

« أدركت أننى لست مصرية شبيهة بالعرب ، والكننى عرفت أيضا أنه من العار على الانسان الا يعرف ما هو ٠٠٠٠ »

والغريب أنها حين روت لأمها ما حدث عنفتها الأه وقالت :

שכאשר בני־אדם שואלים אותי שאלה כואת עלי לומר שאני שכאשר בני־אדם שואלים אירופית. סבלתי,

ر عندما بسألنى أى انسان سؤالا كهذا يجب أنأهـــول أننسى أوروبية ، •

ثم تستلهم الكاتبة أوهام الماضى البعيد وما ترسخ فى وجدان بنى اسرائيل جاه مصر عبر العصور ، فجمال نهر النيل لا يكمن فى طبيعته وانسيابه بين أرجاء الوادى وما يحيط به من خضره الى غير ذلك ، ولكنب يكمن فى أنه يذكرها بقصة موسى وصراعه مع فراعنة مصر ، فهو النهر الذى عثرت فيه ابنة فرعون على الصندوق الذى كان موسى قد وضع فسسه .

שיחקנו ליד הנהך הזה שבו מצאה בת־פרעה את משה, ובמקום שאולי כבר נולד זה העתיד להיות משיח, פעוט הייבן בין קני־הסוף.

(YY)

« لعبنا بالقرب من هذا النهر الذي عثرت فيه ابنة فرعون على موسى ، وفي ذلك المكان الذي يحتمل أن يكون قد ولد فيه من أصبح - بعد ذلك - مخلصا ، عثرت عليه علاما نائما بين سيقان البردي » ٠٠

ثم تنتقل الكاتبة فجأة من الماضى الى الحاضر ، ومن موسى « قائد المخلاص القديم من مصر » الى « المسيح المنتظر » الذى سيقود عملية الخلاص الجديد ، وتربط بين ذلك كله وبين الوضع الاجتماعى البائس للشعب المصرى فتقول:

את הזמנים שבהם לא יהיו נוצרים; ולא מוסלמים, ולא יהודים ולא אנשים לבנים, שחומים או ורודים, ולא יהיו עוד נסיכים החופזים ועוברים במכוניות לבנים, שחומים או ורודים, ולא יהיו עוד נסיכים החופזים ועוברים במכוניות יגדולות ואדומות, נסיכים שקרום עשרם העבה הקשה את לבבם עד כדי כך שאין הם יכולים לא לראות ולא לשמוע ולא להריח את העניים המשתופפים ליד שערי בית־החולים קצר־אל־עיני, מקום שהאוויר מלא את צחנת פצעיהם. יחפי־רגל ייצאו הנסיכים לקראתם, ובעלי־המומים, החולים, העניים והנדכאים יקומו ויסלחו ורפא להם.

«سيكون زمن المسيح خلوا من النصارى والمسلمين واليهود ، وخاوا من أشخاص لونهم أبيض أو أسود أو خمرى : وخلوا من أمراء يسرعون بسياراتهم الفارهة الحمراء . اولئك الأمراء الذين كون ثراؤهم غشاوة سعيكه غوق غلوبهم ، غشاوة لم تمكنهم من أن يروا أو يسمعوا أو يشتموا أولئك البؤساء انواقفين أماه أبواب مستشفى قصر العينى ، ذلك المكان الذى يمتلىء الجو فيه برائحة جروحهم الكريهة ، سيخرج الأمراء ( غى زمن المسيح ) الى الحفاة والمشوهين والمرضى والفقراء المطحونين ، وسيعتذرون لهم ويعالجونهم ٠٠٠ »

فالقارى، لقصتى جاكلين كاهانوف يدرك تماما مدى سيطرة الفكر الدينى اليهودى عليها ، وعلى مجريات الأحداث داخلهما ، فهى ترى أن خلاص المحريين من الانجليز والأتراك \_ وهم طبقة الأمراد والنبلاء في الفقرة السابقة \_ لن يتم الا عن طريق المسيح المخلص الدي سيأتى في زمان لا فرق فيه في الجنس أو اللون أو العقيدة ، بالاضافة الى حديثها عن الموت وفكرتى الاختيار والخلاص وبعض المفاهيم الدينية الأخرى .

والقصة الثانية وعنوانها: « المفصح في مصر » لم تضرح تقريبا عن الاطار السابق ، فالعنوان ذاته يتعلق بعيد ديني يجودي تتخلله طقوس خاصة وتكتنفه أفكار معينة ترجع الى عصر خروج بني اسرائيل من مصر بعض التساؤلات الدينية ، تطرحها الكاتبة اعتقادا منها بأن هذه التساؤلات تهمين على عقول الأطغال وألبابهم في سنهم المبكرة ، وهي تساؤلات تتعلق بالآلهة والأنبياء والفير والشر والبعث والفناء وغير ذلك ، تساؤلات تتعلق بالآلهة والأنبياء والفير والشر والبعث والفناء وغير ذلك ، وترد جاكلين كاهانوف على هذه التساؤلات من منطلق رؤيتها الخاصسة المتأثرة الى حد كبير بالأفكار الدينية اليهودية ، ففي حوار مسع صديقتها الدائمة « حداريا » حول الترانيم التي يرددها اليهود في عيد الفصح ، روت جاكلين لصديقتها ما يردده اليهود بي هذه المناسبة خاصاً بمصر والمدرين ، والفراعنة وما فعلوه مع موسى واليهود ،

وما وصفت به مصر من أنها « أرض العبيد » غترد عليها «حداريا » الصغيرة قائله ·

י. איך אפשר ז אני מרה, איך אפשר ז אני בטוחה שאבא שלי ואבא שלי ואר שלי, ואף אחד מאתנו לא היה עושה דברים בטוחה שאבא שלי ואבא של אבא שלך. אני אוהבת אותך, את חברה שלי ניי

(11)

« يا الله ، قالت ، كيف يمكن هذا ؟ اننى راثقة من أن أبى وجدى الم يفعلا ذلك ببل لم يفعل أحدنا هذه الأمور لك أو لأبيك أو لجدك ، اننى أحبك فأنت صديقتى ، ٠ ٠

بيد أن الكاتبة تؤكد وتكرر ايمانها بما ورد نمى هذه الترانيم ، شهم تؤكد أن « فلسطين هى أرضهم الموعودة » ، ومرة أخرى ترد عليه المحدريا الصغيرة قائلة :

למכה וכאשר הוא מתפלל הוא פונה אל מכה, אבל בכל זאת מצרים הרא ארצו. אז, כמובן, את תעלי לרגל לפלשתין, כיוון שנבי מוסה שלכם הוליך אתכם לשם. פלשתין היא מכה שלך, זככה זה בדת, אבל מצרים היא הארץ שלך, ואנהנו תמיד נהית חברות טובות".

(4.)

« لقد سافر أبى ليؤدى فريضة الحج ، وهو حين يصلى فانه يجعل مكة قبلته ، ومع ذلك كله فان مصر هى وط ، وهو ما ينطبق عليك حين تذهبين الى فلسطين كى تؤدى فريضة الحج ، فهى القبلة التى الجسسه اليها نبيكم موسى معكم ، ففلطين بالنسبة لكم هى مكة ، وهذا هو الدين ، ولكن مصر هى وطنك وسنظل دوما صديقتين طبيتين » .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

وكأن طفلة مصرية صغيرة منحت بيانا كفانا مؤونة الرد أو التفنيد، نبتة صغيرة عبرت عن روح شعب بأسره ، روح سمحة عبرت عن تاريخ طويل سه طول الزمان سه فيه تعايشت الأديان على اختلافها على ثرى مصر في حب وأمن وسلام ، وبالرغم من ذلك كله ترد « جاكلين » عليها قسائلة :

דבריה של חדריה חיו דברים של טעם, ובכל זאת, ניבא לי לבי שהענינים אינם פשוטים כל כך. אנחנו נכחרנו והבטיחו לנו שנחוור לארץ היעודה.

(11)

كانت كلمات حداريا ذات معنى ، وبالرغم من ذلك ، فقد أنبأنى قلبى أن الأمور ليست سهلة الى هذا الحد ، فقد وقع علينا الاختيار وتلقينا وعدا بأن نعود الى أرض الميعاد ١٤

آما روایة اسمق جورمزانو جورن ۱۵۲۲ ۱۳۱۲ داد ۱۵۲۲ داد وعنوانها اما ۱۵۲۲ ۱۵۲۵ ۱۵۲۲ د میف اسکندری ۲۳۳۰ .

فانها لا تدور حول السيرة والتراجم الذاتية كما في قصص كل من راحيل مكابي جاكلين كاهانوف ، وانما هي رواية ابداعية تتضمسن مختلف المتومات الفنية للقصة من حيث الحبكة والشخصيات وتطور الحسدث فهي تدور حول حياة الأسر اليهودية في الاسكندرية في العقد الرابسع من هذا القرن ، وقد خلع الكاتب فيها على هذه الأسر صفات وخصالا تنطوى على قدر كبير من الثراء ورغد العيش ، فمن بين هذه الأسر تبرز اسرة هوايتها سباق الخيول ، ويعاول رب الأسرة أن يحقق في ابنه طموحات لم يستطع تحقيقها في نفسه ، ويعاني الابن من ذلك معانساة طموحات لم يستطع تحقيقها في نفسه ، ويعاني الابن من ذلك معانساة قاسية ثم تتطور احداث الرواية ويقف الابن في مضمار السباق متنافسا مع « دافيد » القادم من صحراء ليبيا ، وهو فتي أسود اللون محيف القوام امتلا وجهه بالتجاعيد ، والرواية لم تخل من الثناء على جمال القوام امتلا وجهه بالتجاعيد ، والرواية لم تخل من الثناء على جمال

المنطقة التي تدور فيها الأحداث . حتى أن الكاتب يصف الاسكندرية بأنها ملهمته التي تؤجج في وجدانه الخيال :

אותה אלכסנדריה שידעתי בילדותי, אלכסנדריה זו המזינה את דמיוני יותר מעשרים שנה, מזמן שיצאתי ממנה בעשרים ואחד בדצמבר אלף תשע מאות המישים ואחת, ואני אז בן עשר.

« تلك الاسكندرية التى عرفتها فى طفولتى ، الاسكندرية التسى أججت خيالى أكثر من عشرين عاما ، منذ أن خرجت منها فى الحسادى والعشرين من ديسمبر عام الف وندمعمائة وخمسين ، حين كنت فى العاشرة من عمرى ٠٠٠ »

وحين يحكى عن صيف الاسكندرية بقول:

אומר: נוסש, מירוצי סוסים, שיט מטרשיות, דיג קיפודרים, זליי לת סרטנים, רומנים אפלטוניים (ולא־כל־כך אפלטוניים), פֿקקיי תגועה, פקקי־תנועה, פקקי־תנועה, צפירות, צפירות, צפירות של מכוניות ומכוניות ועוד מכוניות. כולן נוהרות אל ה"קורניש", אותו רחוב המשקיף אל הים, שהיו הנוסשים שוכרים שם צריפדי נים כדי שלא יהיו אנוסים להתפשט במלתחות הציבוריות

(50)

« حين أحكى عن صيف الاسكندرية غاننى أقول: استجمام سباقات الخيول، الملاحة بالمراكب الشراعية صيد قنفذ البحر، التهام الكابوريا، الروايات الأفلاطونية وغير الأفلاطونية، النفير، النفير، وسيارات وسيارات ، كلها تتدفق نحو الكورنيش، ذلك الشسارع الذي يطل على البحر، وكان المصيفون يستأجرون فيه عششا لكى لا يكونوا مضطرين لخلع ملابسهم في الحجرات العامة لخلع الملابس،

ثم يأتى وصف القاهرة والاسكندرية معا عن طريق الحوار الساخن والماته بين طلايز أحدهما قادم من القاهرة ليقضى غترة الصيف فى الاسكندرية ، وااثانى من الاسكندرية ذاتها ، وكل منهما يحب مدينية حبا شديدا ، ومن خلال ثناء كل منهما على مدينة وهجاء المدينة الأخسرى أظهر الكاتب محاسن المدينتين وعيوبهما في آن واحد :

לשאלת הנצחית, איזו עיר "שנה" יותר, קאירו או אלכסנדריה.
כנגד טענתו של ויקטור שקאירו היא הבירת, אומר רובי שאלכר
סנדריות היא הנמל חשני בגדלו בים־התיכון והגדול במזרח־
התיכון. ואם, כדברי ויקטור, קאירו גדולה יותר ומספר תושביה
רב יותר, "אלכס," כדברי רובי, "יותר תרבותית ו" ויקטור מוחה
בהתמרמרות, דבר מופרך הוא מעיקרו, אבל רובי בשלו: "חוץ
מות, באלכסנדרית יש ים, ומה יש בקאירו ז מדבר ו" "פיראמי"
דות! אחד משבעת פלא־עולם ו" "זכאן המגדלור

(17)

«ومن هنا كان الطريق المختصر للسؤال الابدى:أى مدينة أكثر قيمة القاهرة أم الاسكندرية ؟ غردا على مزاعم خيكتور بأن القاهرة هي العاصمة ، يقول روبي ان الاسكندرية هي ثاني مواني البحر المتوسط حجما ، وأكبر مواني الشرق الأوسط ، واذا كأن فيكتور يقسول ان القاهرة أكبر وأن عدد سكانها أكثر كثيرا ، فان الاسكندرية سطبقا لكلام روبي سراً محرا ، ا » ، وفي الاسكندرية يوجد بحر ، فماذا يوجد غي القاهرة ، صحرا ، ا » أهرامات : أهد عجائب الدنيا السبع ! فهنا الفنار ، وهو أيضا من عجائب الدنيا السبع ! فهنا الفنار ، وهو أيضا من عجائب الدنيا السبع . » ، ثم يصف جور مزانسو الاسكندرية بأنها مدينة يستطيع الفقراء أن يعيشوا فيها حياة هانئة خالية من التعقيدات وارتفاع تكاليف المعيشة فيقول :

אוחה כליכך, את אלכסנדריה. עיר שנתנה בידך לחיות חיי לורד חסרי דאגות בלי שתהיה מיליונר.

אתה משוזפר טשלושים עד נאה לירות שסרלינג לחודש. משלם ארבע וחצי לירות שכר דירה, וחי בארמון, מוקף משרחים שכל אחד מהם משתכר שתי לירות לחודש.

(44)

« اننى على أية حال أحب الاسكندرية ، تلك المدينة التى تستطيع أن تحيا فيها حياة اللوردات دون متاعب ، ودون أن تكون مليونيرا ، انك تنفق من ثلاثين الى مائة جنيها استرلينيا ، وتدفع أربعة جنيهات ونصف ايجارا للشقة ، وتعيش فى قصر ، محاطا بالخدم الذى يتقاضى كل منهم جنيهين فى الشهر كأجر » •

واذا كان الكاتب قد أسهب في وصف الطبيعة المصرية ، واثنى على الآثار التي نتمتع بها مصر ، وعلى يسر الحياة فيها ، الا أننا لانعثر في الرواية كلها على وصف أيجابي واحد للانسان العربي بوجه عام والمصرى بوجه حاص عبل ان سعورا سلبيا يخالجنا حين ننتهي من قراءتها ، وهو شعور لا يبرىء ساحه الكاتب من حيث تعمده وصف المصريين بالصفات السلبية المثيرة التي بنها بين ثنايا الرواية من اولها حتى نهايتها ، فبالرغم من أن احداث الرواية تدور على ارض مصرية وبين المجتمع المصرى ، الا أن الشخصيات المصرية الممثلة فيها عبارة عن لا الخادم » و « البواب » و « مروض القرود » الذي يمسك في يده قردا ودغا ويبعت في الشوارع ضوضاء انتظارا لقروش قليلة من هذا أو ذاك ، بالاضافة الى « أولئك الجالسين على القهي لا عمل لهم سوى تدخين النرجيلة والاستماع الى أغاني أم كلثوم » بل أن سلبية الصفات عند الكانب وصلت الى حد قوله :

נים כדי שלא יהיו אנוסים להתפשט במלתחות הציבוריות "עם כל חערבים".

וואז)

« ان المصيفين كانوا يستأجرون هناك عششا لخلع الملابس كسى لا يكونوا مضطرين لخلع ملابسهم في الحجرات العامة لخلع الملابس سويا مع كل العرب » •

وكأن الاقتراب من العرب في مكان واحد من شأنه أن يصيبهم بالأوبئة والأمراض ، أو كأن هذا الاقتراب سيحط من قدرهم وجلالهم وسموهم !! ولم يكتف الكاتب بانتقائه مهنة البواب والخادم ومسروض القسسرود والعاطلين للشخصيات العربية المصرية في روايته ، بل انه وصف هؤلاء أيضا بأنهم شخصيات تحمل في داخلها الرذيلة والخيانة وسوء المقصد ، فالخادم يرلود خادمة أخرى عن نفسها ، ثم يحاول بعد ذلك مراودة سيدته (٢٩) . • • كما أن البواب والخادم « لا يعملان الا اذا حصلا على البقشيش لأنهما لا يقنعان بأجرهما » ، بل أن الخسادم « تخلى عن أمانته وقتل ضميره في بيل قروش معدودة حين أرسله «فيكتور» في أمانته وقتل ضميره في بيل قروش معدودة حين أرسله «فيكتور» في أمانته وقتل ضميره في بيل قروش معدودة الى أن تعلم سر الخطاب في صندوق البريد ، وأرادت الجدة أن تعلم سر الخطاب فراودت الخادم « سالمبالترهيب تارة وبالترغيب تارة الى أن حصلت على ما ترسد •

. סכתא מבינה שרק הבקשיש יתיר את מוסרותיפיו. "אל-קאהירא," באת התשוכה.

"ואל מי בדיוק בקאירו נ

עוד מיל בקשיש והאינפורמציה נפלטת החוצה, כמכונה האמר ריקאית הזאת שאתה עולה עליה ומכניס חצי פיאסטר ויוצא מתק עם המשקל שלד. « فالجده تدرك أن البقشيش فقط همو الذى سيفرج أسراره المكتومة » .

الى القاهرة: جاءت الإجابة

والى من بالضبط عنى القاهرة ؟

مليم آخر من البقشيش وتندفع المعلومة الى الخارج ، كتلك الآلة الأمريكية التى تصعد عليها ثم تضع فيها نصف قرش فتخرج تذكرة صغيرة عليها وزنك ٠٠٠ »

\* \* \*



## الغمسل النسالث

#### صورة مصريى الارض المحتلة في الأدب العبرى

واذا كنا قد تحدثنا عن صورة مصر غي عيون أبنائها من اليهـــود اللهاجرين الى غاسطين ، وهي صورة تراوحت بين الايجابية والسلبية ، فاننا عنا بصدد صورة المصرى الزائر الفلسطين أو المقيم فيها في نظر أدباء العبرية ذوى النشأة المفتلفة ، وهي في مجملها صورة سلبيه تتسم بالكراهية التاريخية لمصر وأهلها وكل من وفد منها ، حيث توصف هذه النوعية من المصريين بالجهل والتخلف والحماقة والرعونة والأنانية وغير ذلك من صفات سيئة تنضح بالحقد والذعر وتعود بجذورها الى العنصرية التى تميز فكرهم الأسود والتى تشكل فكرتا الاختيار والخلاص شقى الرحى فيها ، والنبي ينظرون من خلالها الني أبناء الشعوب الأخسسري باعتبارهم جنسا من الدرجة الثانية أو الثالثة لا يرقسي الى مرتبتهم السامية !! ومن عجب أن فكرهم العنصرى الذي حدد نظرتهم الى أبناء الشعوب الأخرى لم يقتصر على مجال الصراع بين الميهود وغيرهم ، بل أصبح أكثر عمقا وأتساعا حتى بات هذا الفكر العنصرى يحدد نظرة الاسرائيلي للاسرائيلي الآخر • وليس أدل على ذلك من ثنائية الاسكتازيم ( يهود الغرب ) والسفاراديم ( يهود الشرق ) التي تهدد المجتمعيع الاسرائيلي وتعصف بأمله في الاستمرارية والبقاء غهاهم يهود العسرب ينظرون الى يهود الشرق ــ بما غيهم يهود مصر ــ نظرة متعالية ، ويرجع ذلك كله الى ما ينطوى عليه المجتمع الاسرائيلي من تناقضات طبقيـــة وطائفية وثقافية فالأصول القومية ليبود اسرائيك تعود المي أكثر من مائة دولة (١) ، والأصول الثقافية لهم ترتبط بنحو ثمانين لسان (٢) ، ولذا يصعب ايجاد تآلف صناعي بين مختلف هذه الطبقات والطوائف والثقافات ، بل ان هذاك من العوامل النشيطة ما يؤدى الى تفاعل هذا الصراع واحتدامه وتعميقه ، نذكر \_ على سبيل المثال \_ منها الصراع بـينّ العرب والنهود داخل الأرض المحتلة ٠

وترتبيا على ما سبق غان نطرة أدباء العبرية الى مصريى الأرض المحتلة لا تتعدى أن تكون نظرة يهود الغرب الى يهود الشرق نوهى نظرة حكما أسلفنا القول ـ نتسم بالتعالى والغرور ولذا غان صورة هؤلاء المصريين تتسم دوما بالسلبية ، ومن عجب أن هذه الصورة السلبية قد تعدت كل الحواجز والحدود المألوفة في الصراعات الانسانية حتى وصلت الى الساحة الدينية ، فسخرت من رجال الدين وتلاميذهم وطرق تعليمهم وغير ذلك من أمور تلقى الاحترام والتوقير من كل انسان بصرف النظرة عن عقيدته وجنسه ، أما عن النظرة العنصرية للجنس فحدث ولا حرج، فالأدب العبرى ملى، بهذه النظرات اللاانسانية ا

فها هي قصه جدعون تلفاز (٢) ٠ ١٦٧٢٦ ١ ١٩٦٦

מי ורדים מפורש סעיד

« ماء الورد من بور سعید »( $^{(1)}$ ) تصور المصری باعتباره « خادما خائنا لا یستحق الا أن ینحنی ویرکع دو ما  $^{(1)}$ 

وتدور القصة حول رحلة قامت اسرة يهودية من مدينة ملبورن في استراليا الى فلسطين مرورا ببور سسعيد ، حيث التقبلهم فيها السيد « عنتابى » وهو صديق قديم للأسرة كان يعمل للشرة شبابه مساعدا «للجد» فى أعماله التجارية فى مدينة « صفد » فى فلسسطين قبل أن ترحل الأسرة كلها الى استراليا مما اضطر « عنتابى » للهجرة الى بور سعيد حيث أقام فيها بصفة دائمة واستطاع أن يحقق نجاحا هائلا فى أعماله وأن يكون ثروة عظيمة مكنته من أن يعيش حياة الرفاهية ، وقسد كانت هناكقصة حب قديمة بين السيد « عنتابى » وبين الأم قبل أن تتزوج بآخر، ع وبالرغم من أن الأم ترملت بعد ذلك الا أن عنتابى ظل محافظا على حبه لها ، وفى أثناء عودتهم عرجوا على بور سعيد حيث تم اللقاء مرة أخرى بين الأم وعنتابى الذى استضافهم عدة أيام فى قصره فى مرة أخرى بين الأم وعنتابى الذى استضافهم عدة أيام فى قصره فى

بور سعيد . اخبرته الأم خلالها أنها بصدد فتتاح أوكاندة في القدس ، فأعرب عن استعداده لمساعدتها اذا أرادت ، ثم واصل تالأسرة رحلتها الى فلسطين عبر مدينة القنطرة .

وبالرغم من أن هذه الأسرة اليهودية لم تمكث في بور سعيد الا قليلا . لكن المؤلف لم يشأ الا أن يصور مصر بالعديد من السلبيات ، بدءا من وصول الباخرة الى الميناء ورؤيتهم لمندوبي الفنادق والسركات السياحية والباعة الجائلين والغوغاء والحمالين « الذين أصابوهم بالذعر والمخوف والاضطراب » (٥) ومرورا « بشوارع بور سعيد الكثيبة » (١) « وبالخدم المصريين الذين يملاون قصر عنتابي . ولا يكفون عن الانحناء والمركوع أمامهم » (١) ونهاية بالرحلة الى فلسطين عبر القنطرة ، حيث استقلوا قطارا « قذرا ، يعطيه التراب ، ذا رئاحة كريهة ، يستقله أناس يبعثون على الخوف والملل » (٨) .

وأخيرا تصل الأسرة الى القدس ، وتفتتح الأم لوكاندة ، ويعلم عنتابى فيرسل لها العديد من الهدايا بين الفينة والأخرى ، حتى كانست أعظم هداياه في عيد ميلادها : عبدا مصريا اسمه « أحمد » يصفسه المكاتب قائلا :

כוישי תמיר וכה־

שחור, גלימתו הצחורה, הארוכה, מבהיקה כשנהב על שחור עורו. על מותניו חגר אבנט ארגמני רחב, רעל פרחתו שמוט היה תרבוש אדום כתה בעל גדיל מפוז.

« زنجى طويل القامة ، لونه أسود داكن ، ذو جلباب أبيض طويل ، يتألق على جلده الأسود كأنه عاج ، يتمنطق حول خصره بحزام أرجوانى ويضع على جبينه طربوشا أحمر داكنا ذا جديلة تتراقص » •

وفى البداية قررت الأم أن تعيده ثانية المى السيد عنتابى ، ولكن تحت ضغط ابنتها وتوسلاتها أبقت عليه بعد أن وصفته ابنتها بقولها :

רבישר עליו, בריא כשור־הבר.

(11)

انظری الیه . انه معافی کالجاموس ۲۰۰ »!

وبسرعة أحبح هذا « العبد الزنجى » ساعدها الأيمن . ثم تنتقل القصة الى الصراع المحتدم آنذاك بين اليهود والانجليز في فلسطين . وتشير الى أن الابنة كانت تساعد منظمة الهجانا (١١) ضد الانجليز وانها كانت تخفى لديها موادا متفجرة وحارقه بالاضافة الى كم كبير من الأسلحة ، وقد ساعدها أحمد في اخفاء كل ذلك ، ولكن يتضح بعد ذلك كلسب أن أحمد كان يبيع الفول السوداني في الشارع فأحست الأم بأن هذا السلوك يعتبر اهانة شخصية لها فتقرر اعادته الى مصر ، وشخصية « أحمد » في القحة شخصية عبد ذليل اعادته الى مصر ، وشخصية « أحمد » في القحة شخصية عبد ذليل ينحنى دائما اذا خاطب أي انسان ، شخصية تتردى في ركن مهمل لا تعادره الا اذا طلب منها ذلك ، وهو « يقوم بتنظيف الأحذية» «وغسل على مأكله ومسربه وملبسه الا أنه « يخون » الأسرة ويبيع الفسول السوداني في الشارع !

هذه هي احدى صور الانسان المصرى في اسرائيل ، وهي من أحط الصور السلبية التي ذكرت بها مصر في الأدب العبرى ، والموضوع لا يحتاج منا الى تعليق ، خاصة وأن القضية قد باتت واضحة مكشوفة ، فهي قضية وجدان شكلته أوهام مضطربة ومتناقضة أثرت في سلوكياتهم على امتداد التاريخ الانساني كله ، وهي أوهام تنساربت بسين فكرة «شعب الله المختار» التي اكتظت بها عقولهم وبين فكرة المساواة التي ملأوا الدنيا عويلا من أجلها آثناء وجودهم في أوروبا ، وبين فكرة «الجنس والاون » التي تقبع ني عقولهم وأفئدتهم والتي تهدم ادعاءاتهم من أساسها وتزيح الستار عن أخطر ما واجه الفكر الانساني في عصوره المختلفة ،

أما قصة الميعازر سمولي (۱۲) אליעזר שמאלי وعنوانها חלרף משמדרת

\* تحيير لوردب \* (١٠) فقد تعدت تل "عرجز واجترت أن ضوابسط الفكر الانساني ووصلت الى ساحة الدين التي يجلها كل انسان وينأى به عن أن تكون موضعا من مواصع الخصومة أو العداء أو طرفا من أطسراف الصراع بين الانسان والانسان و

وانقصة تدور حول اثنين من المدرسين يعملان غي غلسطين ، احدهما مصرى والآخر يهودى ، وذات يوم قرر المدرس اليهودى أن يزور المدرس المصرى اثناء عمله غي الفصل الدراسي ، فاستقبله المسدرس المصرى الماسى بالترحاب ، وحين دخل المدرس اليهودى غوجي، بأن الحجره غير صحيه على الاطلاق فهي « معتمه ، لا تدخلها الشمس ، خالية من كل أثاث » وأن الأطفال يفترشون الارض ، وأن الحديث بين المدرس المصرى وبينهم لا يدور الا من خلال الجلد والسياط واللعنات ، ولذا أطفال أجسامهم عارية ، حفاة الأقدام ، أنوفهم ترشح بصفة دائمة ، ويثنون من ذلك المدرس القاسي » ذلك المدرس « طويل القامة ، عريض المنكبين ، حافي القدمين ، يرتدى سترة طويلة ، ضخم الجثة ، يضع فوق رأسه طربوث متهالكا ، ويعسك بعصا طويلة في يده ويضرب بها فوق رأسه طربوث متهالكا ، ويعسك بعصا طويلة في يده ويضرب بها ما يشذعن القطيع غيوقظ هذا ويوبخ ذاك ، ويلعن علانا ويلكز الآخسر ، ويشوه وجه طفل ويفقد الآخر عينيه » والأطفال بدورهم لا يكفون عن الضجيج واثارة الشعب ،

فالصورة العامة التى يذكرها المؤلف تتسم بالجهل والتخلف والكآبة، وكأنه ليس فصلا دراسيا لتعليم الدين ولكنه أرض قاطة جرداء سيق اليها قطيع همجى من الأغنام يقوده راع متعجرف أحمق ، فالفصل سيىء والأطفال أسوأ والمدرس أكثر سوءا ٥٠ وبعد تسعة شهور من هذه الزيارة يلتقى المدرس اليهودى بالمدرس المصرى في القطار عن طريق الصدفة . ويعرف منه أنه مي طريق العودة الى مصر ليقيم فيها بصفة دائمة ، لأن أهل القرية التى يعمل فيها قاموا ببناء مدرسلة جديدة وأنهم استعنوا عنه ليأتوا بمدرس جديد أحاطوه بالرعاية والاهتمام بينما أحاطوه هو بالسخرية والازدراء ، مما يعد جمودا ونكرانا للجميل ،

خاصة بعد أن بذل عمره وأغنى صحته فى تعليم الأجيال المتعاقبة من مسلمى هذه القرية . ثم يلقون به فى نهاية المطلف خارج المدرسسة ساخرين منه ، مما اضطر هذا المدرس أن يصفهم بأنهم « ذوو وجسوه متحجرة » وأن « ايمانهم ضعيف » بل انهم « كفار ملحدون » لا يعرفون الرحمة ولا يخشون يوم لقاء الله !!

وهكذا لم ينج أحد من سلبية الصفات التي اطلقها المؤلف على الحجرة والمدرس والأطفال والآباء والعملية التعليمية ذاتها ، وحتى المدرس المجديد لم يسلم هو الآخر فهو « يعطى رأسه بشال كأنه عضو في عصاءة » • ومهما بذل الكاتب من جهدليقنعنا أن الفكرة الرئيسية التي ندور حولها القصةهي ازاحة القديم من أجل الجديد ، الا أنه لم يستطع أن يخفف من غلوائه وتحقيره لصورة الانسان المصرى في قصته ؛ ومن اللغريب أن الكاتب يصور المدرس اليهودي بأنه رقيق القلب يعطف على المدرس المسلم بيز الحين والآخر بينما يصف المسلمين الذين تعلموا على يديه بأن « قلوبهم متحجرة - كفار لا يعرفون الله » • فالوصف يديه بأن « قلوبهم متحجرة - كفار لا يعرفون الله » • فالوصف الايجابي الوحيد في القصة يتعلق بالمدرس اليهودي ، وأما ما دون ذلك أنهي صفات سلبيه سوداء تنبيء عن كراهية شديدة لمصر والمصريين بسل العرب والمسلمين جميعا • ، ونظرا لأن القصة تتضح - في كل سطر من سطورها - بالكثير من الصور السلبية ، لذا رأينا أن نترجمها كاملة ، لعل القارىء يقف معنا على الأبعاد الكلية والفرعية لفكر الكاتب • •

# ـ تغيير المراسسة

بعيدا عن أعماق الوادى ، تبدو القرية اللعربية من فوق قمة الجبل جرداء خاوية،ولكن حين تسلقنا الجبل وصعدنا اليها ووقفنافى النهاية عند حدودها ، حف بنا جو من الحيوية والازهار لم نكن نتوقعه • فاشجار التين والتوت والرمان تردهر من حولنا وتتفتح أوراقهافيكسوها الاخضرار والاحمرار في آن واحد • وقد اسقطت أشجار المشمش والخوخ ثمارها على المنحدرات بغزاره • وينبوع يشق له طريقا بين الأحجار الضخمة القديمة ، فينساب بمائة الدافق الشفاف الى الوهاد (المرات) اللتويه فيسمن الرماك ويفتتها •

جلسنا واخذنا تسطا من الراحة فجددنا نشاطنا بعد جهد هائل بذلناه في الصعود والذي استمر قرابة الساعة • غسلنا أقدامنا بالمساء البارد . واستمتعنا بما تراه أعيننا من ازهار وحيوية ، وفجأة وصلت الى اسماعنا صوت عذاب وصراخ لفيف من الاطفال ، صوت أنين ينبعث من مبنى كبير وقديم يقع في مواجهتنا عند مدخك القرية •

الأطفال الدين اصطحبتهم ليتعرفوا على الجبل ونباتاته ، التفتوا مندهشين ومذعورين ونظروا حولهم بفضوك .

\_انهاأصوات أطفال كتاب تنبعث من الدرسة العربية في القرية \_ قلت ذلك بهدوء حتى أخفف من روعهم •

وارادوا – من شدة غضبهم وهنقهم – أن يروا – رؤيا العدين – تلك المدرسة العربية • فقررنا الذهاب اليها وزيارتها • وبعد دقسائق معدودة وقفنا متجمعين بالقرب من بابها وناهذتها ننصت الى الأصوات الكثيرة الذي تنبعث من داخلها كأنها مياه تنهدر من آبار ، أصـــوات تصم الآذان وتعصف بالأعصاب والأحاسيس •

بالقرب من مسجد القرية القديمه ذى القباب الضخمة ، تقسم المدرسة ، بل نلتصق به وتجاوره ، والمدرسة أيضا قديمة ويعلوها قبة ، وتدور أحاديث الجلد والسياط بين جدرانها و بناتها كأنها مخلوقات عاقلة .

أما الحجرة الكبيرة فقد تساها الظلام • فبدت وكأنها خالية من كل أثاث ، وجلس عشرات التلاميذ على هيئة حلقات فوق حصير مفروش على الأرض • ومن بينهم أطفال حديثو السن بأجسامهم العسارية وأنوفهم التى ترثمح بصفة دائمة • ومن بينهم غلمان يرتدون العمامة ويرتدون ملابس طويلة ملونه ، وهنالتأيضا فتيان تتألق الطرابيش فوق رؤوسهم وأصبحت شواربهم على وشك الظهور ، وأمام كل مجموعة وضعت كتب ضخمة فوق الحصير ، وجميعهم يتمايلون ويقرأون بأصوات

عالية . يصرخون ويزعقون ويغنون ٥٠٠ ويشرف عليهم جميعا المعلم ، وهو رجل طويل الفامة عريض المنكبين حافى القدمين يرتدى سترة طويلة ، ضخم المجثة ويضع فوق رأسه طربوشا قديما يلقه شال أبيض ، منتصب المقامة ، وقف متجها بظهره ناحية النافذة ووجهه الى الحجرة . يمسلك بعصا طويلة مى يده ويضرب بها ما يشذ عن القطيع فيوقظ هذا ويوبخ ذلك ، ويلعن فلان ويلكر القريبين منه بعصاه ، يشوه وجهه ويضيع ضوء عينيه ، يتحرك ناحية الضوضاء والضجيج ويسيطر على كل ما يحيط به ه

وحين شعر بالضيوف غير المدعوين الذين يتجمعون عند البساب والنافذة ، نادى في الأطفال بالصمت واسكت الفوضاء ، ثم خرج الينا عند باب العجرة ورفع يده عند جبهته محييا ايانا بينما كان وجهه مبتسما فرحب بنا • كان هذا عربيا مصريا ، رجلا عملاقا وضخم الجثة ، كله اسمر كما لو كان كتله من البرونز ، ويقترب عمره من الستين • وكان وجهسه المستدير مليئا بمجموعات من الشعر الرمادى ، واكتست جبهته العريضة بالتجاعيد العميقة وتبرق عيناه السوداوان وتبتسمان ـ أنا مدرس ـ بالتجاعيد العميقة وتبرق عيناه السوداوان وتبتسمان ـ أنا مدرس ـ قلت معتذرا ومددت يدى اليه ـ من القرية المجاورة التي في الوادى •

مرحبا يالمخى ! ن قال المضيف ومدلى يده ثانية وقال : أهلا وسلم

- سألته : « ما اسمك أيها المدرس ؟ »
- أجابني منتسما: أنا ابراهيم المصرى .
  - وكيف حالك ياحاج ابراهيم ٢
- ــ هأنذا أعلم يا اخى ٠٠٠ اعلم كما ترى بعينيك ــ أجاب بصسوت أبح ٠
  - سألته مترددا ٠٠
  - هل تسمح لنا بزيارة مدرستك أثناء الدرس يا حاج ابراهيم ؟

### أهاز ومرحبا بضيومنا ا

وقفنا بجانب هائط النحجرة . واتخذ المدرس مكانه الموقر بجانب النافذة ووقفت الى جواره كضيف شرف ارتفعت العصا كاشارة ثم بدأت بعدها الهمهمة والضوضاء تدوى فى الفضاء المعتم ، وأخذ الصياح يتزايد تدريجيا .

وقفت الى جانب مطحنة مائية تهتر ونرمجر بقوة ، نظرت السى المدرسة ، لم يكن يصغى فقط الى جوقه المنشدين بل كان يستمع السى الضوضاء التى تحدثها كل مجموعة بمفردها فيكتشف الأخطاء التى تتفوه بها • ثم نادى المدرس وأثار بعصاه ناحية أحد التلاميذ:

- أنت ع أعد مرة ثانية ا

- وأنتم ، أنتبهوا الى الآية الأخيرة - قال بغصب وهو ينظر ناهية تلميذ آخر .

ــ اللعنة على أبيك أيها الكسلان ــ قال ذلك وهو ينقض بعصاء على طفل صغير يجلس عند الطرف الآخر من الحجرة ــ الوقت ليس وقت تسميع ا

۔ تقدیرا لك یا أخى ۔ سوف أجرى اختبارا للتلامیذ ۔ قال لى بینما كان يضع يده على صدره ۔ لكى تقف على ما نعلمه في مدرستنا .

\_ أنت \_ قال وأشار بعصاة ، اتل فاتحة القرآن :

وقف طفل مغير يرتعد من الخوف ، وقف متوترا لأقصى درجة ، ونظر الى عينى المدرس مباشرة ويدأ يرتل بصوت منتحب : بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم ، ملك يوم الدين ، اياك نعبد واياك نستعين ، اهدنا الصراط المستقيم ٠٠٠٠ » •

وأنت ... أشار الى طفل آخر ... أسمع كَالام البخارى !

قام غلام أسمر صغير ؛ استقام بجسده ، وألقى خلفه بأطراف الشال لاذى يلف رأسه ، ثم بدأ يسمع ثفاهة « جاء رجل الى رسول الله \_ عليه الصلاة والسلام \_ وقال : بارسول الله : من أحسن الناس بحسن صحابتى ؟ فقال : أمك • قال : ثم من ؟ قال : أمك • قال : ثم من ؟ قال : ثم من : قال : أبوك • • • • •

- وأنت ، أعد على كلمات ياقوت (\*) .

وعلى الفور وتف غلام يضع على رأسه عمامة ، رفع رأسسه ثم قسال :

روى لى رجل قائلا: «قلت لرسول الله ما عليه الصلاة والسلام ما هو أول مسجد بنى على سطح الأرض ؟ قال: المسجد الحسرام بمكة • قلت: وما هو المسجد الذي تلاه ؟ قال: بيت المقدس في المدس الشريف •

- وأنت ، أيها الغلام الصغير ، أتل لنا ما يتيسر من قصة سيدنا سليمان والمهدهد :

وقف طفل صغيرا جدا في مكانه ، مسح أنفه بيمينه ويسساره ، ثم سعل وبدأ يتلو شفاهة بصوت مغرد « جاء الهدهد سد ذات يوم سد الى سيدنا سليمان ، وكان يحمل في فمه اناعذهبياء أحضره معه كهديه ، قدم الهدهد الاناء ثم قال له ؛ ها قد أحضرت لك حدية على قدر امكانياتي ، • »

- عظیم جدا یا آبنائی - قال الحاج ابراهیم وهو ینظر: نصوی فخورا متباهیا - خیرا ماطلبتم ٥٠٠ - ثم آخرج ساعته من جیب سترته الداخلی ونظر فیها ثم قال : حانت ساعة الظهر ، اذهبوا الی بیوتکم فی سسسالام ٠

<sup>(</sup>بيد) ياتوت المدوى ..

اندفع التلاميذ الى الخارج محدئين ضوضاء وضجيجا ، ونحسن وراءهم ، حييت المدرس بسيجارة ، وجلسنا لنستريح ولندخن سويا فوق أحد الأحجار الفخمة تحت ظلال المدرسة ،

- هل أنهيت عملك اليوم ياحاج ابراهيم - سألتِه وأنا ألتقط نفسا عميقا - والحمد لله ؟

- لا ياأخى - نفخ سيجارته وطرق بلسانه مستنكرا - هـــذا نصف المعل ، وبعد ساعة سنستأنف عملنا حتى الساء .

- العمل يستغرق اليوم كله ؟
- ــ من الشروق حتى الغروب .
- أليس لك راحة أو أجازة ٢
  - أيام العيد فقط ٠
    - وشهور الصيف ؟
- لا ياأهي ، انها ليست مدرسة حكومية ، ولكنها مدرسة خاصة ، مدرسة في قرية ،
  - \_ ومن يدفع لك أجرك ؟
  - \_ کل آب بمفر<u>دہ ء</u>
    - سوماهي قيمة أجرك ؟
    - \_ مكيال من القمح في السنة
      - ألايوجد لك مورد رزق ٢
- \_ ارادة الله \_ أجاب مبتسما \_ ليس لى زوجة ولا أبناء ، جئت من مصر بمفردى وظللت بمفردى حتى اليوم .

\_ ومتى جئت الى هنا ياحاج ابراهيم ؟

\_ منذ عشرین عاما یاآخی \_ ثم کرر متنهدا \_ منذ عشرین عاما

جئت الى هنا صبيا معافى التى أعلم أبناء القرية القرآن والاهاديث والوصايا ، وأدي تعملى بأمانة والحمد لله تعالى ، بذلت صحتى وقلبى في هذا المبنى المعتم ، ثم قال متلعثما : لقد بدأوا في تشبيد مبنى جديدا للمدرسة ، هل ترى أكوام الحجارة وشكائر الحصى الموضوعة بجانب البئر \_ هناك تبنى المدرسة الجديدة ، بعد عشرين عاما بح فيها صوتى وسعل أثناءها صدرى وخارت قواى وهلكت صحتى ،

\_ فى الموقت المناسب ياهاج ابراهيم \_ قلت له الأخفف عنه \_ فى النهاية سننتقل الى المبنى الجديد الذى ستدخله الشمس والبواء ، فعليك أن تسعد بهذا •

أجاب مستنكرا: يا أخى - نحن كبار السن يطيب لنا القديم ونخاف من الجديد • • ليتنى أواصل عملى حتى ولو لسنوات معدودتفى هذا المبنى الذى تشبع كلمبالأيات الكريمة المقدسة وبكلام الله ثم أموت بعد ذك راضيا مطمئنا •

- بالعكس - قلت - ففى البنى الجديد ستجدد شبابك وتواصل عملك لسنوات طويلة •

یا آخی ۔ آجاب حزینا ثم مد لی یده وقال : الذی یبنی بیت ۔۔ جدیدا یأتی له بامرأة جدیدة ۔۔ وهذا مثل یقال فی بلدنا ، وأنا قد بلغت من الکبر عتیا وأشتمل رأسی شبیا وخارت قوای ویح صوتی •

ـــهل ستأتى لتزورنىفى مدرستى ياحاج ابراهيم ؟ ــ قلت لـــه وأننا أشير نحو الوادى الاسفل .

ــ ان شاء الله باأخى •

وبعد مرور نسعة أشهر كنت أستتل القطار المسافر الى حيفا ، وهين دخلت الى أحدى العربات واذا بى أجد الحاج ابراهيم المصرى لأخى فى المهنة . من القرية العربية القابعة فوق الجبل ، يرتدى معطفه الثقيل ، يضع فوق رأسه عمامة كبيرة ويلف دول وسطه حزاما عريضا لونه أحمر ، يجلس مائلا غوق أحد المقاعد وقد وضع قدميه فوقه وحمل مناء فى يده وبجانبه كيس ضخم مكتظ مربوط بحبلين من أعسلاه والمرافه ، كما وضع بجانبه جرة فخارية جديدة يرشح الماء عند جوانبها . وعلى الرف الذى فوق رأسه حصيره قديمة متهالكة وبطانية ممزقة وكومة من الملابس القديمة البالية وزجاجة نرجيله ملونه يدخن غيها الطباق ،

- سلام ياحاج ابراهيم المصرى : قلت وأنا أتقدم نحوه « كيف حالك ؟

انتفض ، ونظر لىطويلا ومتأملا ثم قال : أخى وصديقى المدرس: مرحبا ! ثم أنزل قدميه وأخلى لى مكانا على مقعده ، ومد نحوى يده محييا وقد أوما برأسه عدة مرات •

- الى أين تتجه ؟
- الى مصريا أخى •
- والله ؟ قلت مندهشا .
  - ــ والنبى •
  - ــ ربما لنتزور أقاربك •
- لا ، ولكن لأقيم هناك بصفه دائمة \_ قال ذلك وهو يتبسم بمرارة وألم .
  - \_ كيف ذلك ياحاج ٢

\_ كما قلت لك منذ البداية •

- ماذا تعنى ياأخى ؟ تلت وكلى دهشة - لماذا تحدثسى بأمثال والغاز ؟ سعل الحاج ابراهيم ثم بصق ، لكى ينقى صوته الأبح السذى زادت خشونته خلال الشهور التسعة المنقضية ، ثم أشعل سيجارة كتت قد أعطيتها له ، وأخرج الدخان وتنهد تنهيدة طويلة وقال : اسمع يا أخى ، سأحكى لك بالترتيب ،

بمجرد أن بنوا الحوائط وأهاموا سقف المدرسة الجديدة بدأت قواعدى تنهار . فالأطفال الذين كانت مخافتى تسيطر على وجدانهم بعد مخافة الله ورسوله ، بدأوا فجأة يتغطرسون في مواجهتي ويسخرون منى ... هؤلاء الكفار الملاعين ! عنرون عاما وأنا أرفع عصاى على آبائهم واخوانهم وعلمتهم وجعلتهم رجالا ، وفجأة يسخرون منى ويتغطرسون؟

كم من مرة رغعت يدى وهويت بها عليهم • • الطفل مثل الحمسار يا ألفى المدرس سد اذا ما ربطته وأحكمت اللجام حول فمه ينحنى لك برأسه ويرفعك فوقظهره ، واذا ها أطلقت له العنان يلكرك ويلقيك من فوق ظهره ويفر هاربا ومرسلا نهيقه • • ولقد ضربت وركلت على قدر ماوسعنى ، ولكنهم ثاروا ضدى وانخذونى هزوا • وأخرجوا لسى السنتهم وقالوا : فلتعلم أن أيامك فى قريتنا أمبحت معدودة أيهسا الزنجى ؟ فسوف يحل محلك مدرس جديد •

ہ ماذا ؟

ـ وحياة الله !

وفى الحقيقة فان هذا هو أساس الضجر ومبعث الفوضى • بدأت ابحث وأسأل ، وتوصلت فى الحقيقة الى هذا • دخلوا سياللى هـ المدرسة التى أفنيت فيها عمرى ؛ كأنتم لصوس فى بطن الليل والظلا • • • عند الساحة وعند كوم النفايات ، فى المسجد وعند الينبوع ، فم كل مكان يتعاميون حول هذا الموضوع ويتحدثون ويتناقشون حوا المدرس الجديد الذى سيأتى من طرف الحكومة •

عنى ما ييدو فهما (الدرسان) ليسا براعين صديقين فى قريسة واحدة ، ولو كان كذلك لانتسمت القرية على بعضها انقساما أبديا ولدبت النزاعات والمساجرات ولانتشرت السرقات والتجاوزات ولارتفعت السكاكين والعصى ولسال الدم كالماء ٥٠٠ ولكنهم بالنسبة لى اتحدوا جميعا ٥٠ مدرسة جديدة ومدرس جديد • شاخ الحاج ابراهيم وتقدمت به السن! المتفى عصوته وخارت قواه والحكومة تتعهد بعهود الشيطان! المنة الانجليزية . الجغرافيا ، كرة القدم . غرس الأشجار ، تربيسة النص ، ودود القز ، الى آخره • فهى لم تستبق شيئا الا وأعطته لكسى النص ، ودود القز ، الى آخره • فهى لم تستبق شيئا الا وأعطته لكسى وعينا الانسان طماعتان وجائعتان ، لا تعرفان الشبع أو القناعة • • وهل وعناك من يقلق على الدين والطقوس ؟ كل انسان يسمعى لصلحت به الخي ، الميء الجيوب وتكديس الأموال • •

حاولت أن أهدد الآباء بعصاى ولكنهم انفجروا ضاحكين و توعدتهم بجهنم فسخروا منى أحدثت ضجيجا فى المسجد فى أيام الجمعة وصرخت متحمسا على الايمان الاسلامى النفى الذى ينهار فى هذا البلد فاتهمونى بأننى مخبول ومجنون و ليس رفى هذا البلد الله ياأخسى واذا كان الأتبياء قد عاشوا فيها من قبل و كما يحكى الخاشعون الذاكرون فسى عؤلفاتهم فان الكفر يتسلل الى كال شىء و

لم أفعاشيئا يا أخى ، بنيت المدرسة الجديدة وأغلق الباب في وجهى ، كرست نفسى عشرين عاما لهذه القرية ، وفجأة تتكروا لى ، وأصبحوا جميعا أعدائى ، السخرية والمتهكم من الأطفال ومن آبائهم ذوى الوجوه المتحجرة ، ألست أول من علمهم الصلاة أول مرة ؟ ألست أول من صحح لهم الآيات التى تتناول الأخلاق الحميدة ؟ فليفرب الله بيوتهم ، المحدين أبناء المحدين ! حتى مكاييل القمح الخاصة بى لم يكن يريدون اعطائى اياها هذا العام ، ولكن بالمراخ والسباب حصلت عليه من أيديهم وأحيانا بالمشاجرات والمعارك ، كنت أمر على الأبواب ، شم أمر ثانية في اليوم التالى ! بكيت من شدة الحزن ، هل تعيدوني بعسد عشرين عاما من العمل والشقاء حافى القدمين عارى الجسد؟ أليس في قلوبكم اله ؟ ألا تخشون يوم الحساب ؟

قررت فی نفسی أن أعود لوطنی حبئت هنابمفردی دونما أمرأ ولد • ومن ذا الذی سیطعمنی اذا ما مرضت ؟ من سیعد لی فن قهوة حین تخور قوای ؟

عشرون عاما مرت على تركى مدينتى وأهلى ، ولكنه م لم ينسوا بمشيئة الله خرجت « الحاج ابراهيم » وسأعود « الحاج ابراهيم يا أخى •

لم أستطع أن أبقى هناك أكثر من ذلك ، لم أدخر وسعا ، فما أسبوع جاء المدرس الجديد ، آه لو رأيته يا أخى ! انه يرتدى سر قصيرا ومعطفا أشد قصرا ( جاكت ) ، يعطى رأسه بشال كأنه عضو عصابة من اللصوص ، سنه صعيره وبالتأكيد لا يعرف أن يقول بما فاتحه القرآن شفاهة ، ويوميا ينتقل مع الأولاد الى الساهة ويمعم كرة القدم ، « وأقسم بالله » انه لا يفعل سوى هذا ، وهد تعلم بماذا زين حوائط المدرسة الجديدة ؟ - ليس بآيا تجليله ، القرآن ، وليس بأمثال من الكتب المقدسة الأخرى - ولكن علق علم صورا لأجساد عارية فملعونة أمه التي ولدته ! أجساد مقطد ومقصوصة ، تدنيس اسم الله وسب الدين ، ياأخى - همس الأوراهيم واختلطت كلماته بدموعه - وحين تقدمت بى السن ألقوا بى المخارج ، كالآنية الفخارية التي تحطمت ،



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هوامش الباب الاول

\_\_\_\_



## هوامش التمهيد والفصل الأول

ז בודית בוברין: מברים בספרוה העברית של הדורות האחדונים. דפים לבהקר בספרות. אוניברסטה היפה 1985, עם" 260.

#### (٢) ارميا: ١١: ٤

3 — Aubrey Selincourt: The Worad of Horodotus little Brown and Company. Boston, Toronto - 1962 pp. 217.

#### (٤) نفتالي هيرش فيزل: ٥: ١١ ــ ١٨٠٥

اديب عبرى يعتبره بعض النقاد مفتتح الادب العبرى الحديث، ولدعام ١٧٢٥ في مدينة هامبورج ، وحين انتقل والد، التاجر ليعمل في كوبنهاجن رافقه الفتى فيزل الى هناك ، حيث تلقى تعليما يهوديا تقليديا ، ثم اعقبه بالتعليم العلماني حتى الم بأربع لغات هى : الألمانية ، الفرنسية ، الدانماركية ، الهولندية ، ومع ذلك فان تعلم اللغات الأجنبية لم يكن محور اهتمامه ، بل الأهم من ذلك هو اقناع ابناء شعبه بحركة التنوير الجديدة (الهسكالا) ،

ويشمل انتاجه مجالات التفسير والأخلاق واللغويات ، ولكن شهرته تستند اساسا الى الشعر والمقالات التي تتناول مشاكل الحياة اليهودية .

ورغم ان ابناء جيله قد بالغوا في اطرائه كشاعر ذي مكانة مرموقة ، فان كثيرا من باحثى الأجيال التالية لم يتحمسوا له ، ويمكن أن نصف شعره بأنه ذو طابع ديني غنائي ، ومن اهم اعماله ملحمة «قصائد المجد» التي نتناولها في بحثنا هذا بالدراسة ، بالاضافة الى الكثير من قصائد المناسبات ، مثل قصائده في مديح الامبراطور جوزيف الثاني وموشي مندلسون ، وله كتاب بعنوان امور السلام والحقيقة דבר سلاات الملاات

قررت فی نفسی أن أعود لوطنی جئت هنابمفردی دونما أمرأة أو ولد ، ومن ذا الذی سیطعمنی اذا ما مرضت ؟ من سیعد لی فنجان قهوة حین تخور قوای ؟

عشرون عاما مرت على تركى مدينتى وأهلى ، ولكنه م لم ينسونى ، بمشيئة الله خرجت « الحاج ابراهيم » وسأعود « الحاج ابراهيم » ما أخي •

لم استطع أن أبقى هناك أكثر من ذلك ، لم أدخر وسعا ، فمند أسبوع جاء المدرس الجديد ، آه لو رأيته يا أخى ! انه يرتدى سروالا قصيرا ومعطفا أشد قصرا ( جاكت ) ، يعطى رأسه بشال كأنه عضو فى عصابة من اللصوص ، سنه صعيره وبالتأكيد لا يعرف أن يقول بمفرده فاتحه القرآن شفاهة ، ويوميا ينتقل مع الأولاد الى الساهة ويلعب معهم كرة القدم ، « وأقسم بالله » انه لا يفعل سوى هذا ، وهسل تعلم بماذا زين حوائط المدرسة الجديدة ؟ ب ليس بآيا تبجليله من القرآن ، وليس بأمثال من الكتب المقدسة الأخرى ب ولكن علق عليها صورا لأجساد عارية فملعونة أمه التي ولدته ! أجساد مقطوعة ومقصوصة ، تدنيس اسمالله وسب الدين ، وياأخى به مس المات المؤارج ، كالآنية القفارية التي تحطمت ،



- (٨) سفر الملاويين : ٢٦ : ١٣
  - (٩) سفر النثنية : ٥ : ١٥
- (١٠) للمزيد حول هذا الموضوع ارجع الى كتاب « علاقة الاسلام باليهودية ـ رؤية اسلامية فى مصادر التوراة الحالية تاليف محمد خليفة حسن دكتور القاهرة دار الثقافة للنشر والتوزيع ١٩٨٦ ص ٣ وما بعدها •
- (۱۱) للمزيد من التفصيل ارجع الى محمد خليفة حسن · دكتور · نظرة نقدية فى قضية الآصل المصرى القديم لموسى وديانة · مجلة الدراسات الشرقية · العدد الثالث ديسمبر ١٩٨٥ ص ١٨٧ ·
  - (١٢) سفر الخروج: ٩: ٢٥ ، ٢٦
    - (١٣) سفر الخروج: ١٢: ٣٨
      - (١٤) سفر المخروج : ١٦ : ٣
        - (١٥) سفر العدد: ١٦: ٣
        - (١٦) سفر البخروج : ٦ : ٩
      - (۱۷) سفر التكوين: ۵۵: ۸
- (۱۸) زین العابدین محمود حسن · دکتور · سفر ارمیا دراسة وتحلیل القاهرة ۱۹۷۹ ص ۱۲۸
- (١٩) ول ديورانت · قصة الحضارة · ترجمة محمد بدران · جامعة الدول العربية · الطبعة الثالثة ١٩٦١ الجزء الثانى من المجلد الأول ص ٣٢٦
- 20 Robertson. On the tracke of the Oxodus. London 1936. pp. 24.

21 — Ibid. pp. 24.

22 - Pontet, C.P. The Ancient World, London 1912 pp. 2

- (٢٣) عبد الوهاب المسيرى دكتور: موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية مركز الدراسات السباسية والاستراتيجية القاهرة ١٩٧٥ ص ٣٦٦
- - (٢٦) كلوزنر يوسف : الموجز في تاريخ الأدب العبرى المحديث الامام 1471 من ١٢
  - (۲۷) الحسيدية : حركة دينية يهودية صوفية بدات فى القرن الثامن عشر ثم اصبحت بعد ذلك عقيدة الأغلبية من الجماهير اليهودية ، ويرجع نجاحها الى اسباب اجتماعية وتاريخيسة عديدة ، فالجماهير اليهسودية كانت تعيش فى بؤس نفسى وفقر شديد ، زادت من حدته التحولات الاقتصادية والاجتماعية التى كانت تخوضها مجتمعات شرق اوربا آنذاك ، وقد صاحب هذه الحركة تدنى فى الحياة الثقافية والدينية داخل الجتيو الى درجة كبيرة وصار اليهود فى شبه عزلة عن العالم ،

28 – לחובר,פ, תולדות הספרות העברית התדשה. תל-אביב. דביד 1965 כרך א, עמ" 142.

- ( ۲۹ ) احمد حماد · دكتور · المدخل الى الأدب العبرى الحديث ، المجرّم الأول القاهرة ١٩٨٠ ص ٤٨
- י 30- יפל שט קלוזנר, יוסף: היסטורים של הספרות העברית הודשה. ברך א, עמיי 119!
  - (۳۱) كلوزنر يوسف: الموجسز في تاريخ الادب العبري المديث ص

و و المعاري المديث الم

יצ- דייול. נפתלי הירץ: בירי תפארה .תרלין, פראב. 1802-1909 עם" ?

פב בידול: שם עפיי 8.

-36 רדיזל: ינם עמ" 36.

(۳۷) عوطیفار اسم مصری معناه « عطیة اله الشمس » وهو رئیس شرطة فرعون وسید یوسف ( التکوین ۳۷ : ۳۱ ، ۳۹ : ۱ ) رقد رفعه وجعله وکیله علی بیته ( التکوین : ۳۹ : ۱ ) الا آن زوجته راودت یوسف عن نفسه ، ولما فشلت محاولتها حملت زوجها علی سجنه بتهمة کانت تعلم یقینا آن یوسف بریء منها .

وبلا يهودا ليف جوردون: يعد أبرز ادباء مرحلة الهسكالا عبيث شاعريته وجودة انتاجه الأدبى وعمقه ولد فى فيلنا سنة ١٨٨٠ وتلقى فى طفولته تعليما يهوديا تقليديا ، وفى سن الرابعة عشر شرع فى تعلم اللغة الروسية ، واتصل بالمسكيليم ( دعاة التنوير ) اليهود فى مدينته وعلى رأسهم آدم هكوهين الذى اثر على اشعاره ، ثم مضى بعد ذلك فى تعميق معارفه ولغنه الروسية ، كما تعلم غيرها من لغات غرب أوريا ، فى عام ١٨٥٦ نظم قصيدته الشهيرة ٢١٦٦ ١٥٦٦ ١٥٦٦ داود وميخل ، داود وبرزيلاى ، كما ظهر كتابه الأول ١٨٠٨ تررح حب داود وميخل ، فى عام ١٨٥٨ نشر فى فيلنا كتابه الثانى بصح تهره تهراته أمثال يهوذا ، ثم انتقل فى العام الثانى للعمل فى التدريس ، فى عام ١٩٦٥ انتقل الى مدينة « تلز » وهناك نشر كتابه ١٩٦٠ تهراته قصائد يهودا الذى يضم مدينة « تلز » وهناك نشر كتابه هراه تهراته قصائد يهودا الذى يضم قصائد حرم والاحراج اسنات بنت فوطيفار التى نتناولها فى الكتاب ، كما يضم قصيدتين من اشهر قصائده هما ١٦٦ در ولا طريق ابنة شعب ، المرت تسروح استيقظ ياشعبى ، والأخيرة كتبها عام ١٨٦٣ ولها اهمية

خاصة فى انتاج جوردون حيث ختمها بمقولته الماثورة - التى اصبحت - فيما بعد شعارا لحركة الهسكالا - كن يهوديا فى بيتك انسانا خارجه " ، وقد اثارت عدده المجموعة اصداء قوية لدى جمهور القرار العبريين ، فاشتهر جوردون وعلت مكانته فى حقل الأدب رغم هجوم بعض المحافظين عليه واتهامه بالالحاد ، ولكنه - لدى ازدهار حركة محبة صهيون محرد تاريخ صار اكثر ميلا للخط القومى اليهودى الذى تبنته هده الحركة ، وقد توفى جوردون عام ١٨٩٢ ،

ס 20 (רק) كلوزنر يوسف: الموجز في تاريخ الأدب العبرى المحديث 262 ( - בורית בוברין: עמ" 262. ( - בוריון יהודה לב: כתבי יהודה ל"ב הוצאת דביר 1950 עמ" פז, פח. ( - ביר 1950 עמ" פז . פח. ( - בורית בוברין: על" 263. ( - בורית בוברין: על" 263. ( - בוריון י"ל: כל כתבי ע" פח. ( - בוריון י"ל: כל כתבי ע"

(٤٧) كلوزنر: الموجز في تاريخ الأدب العبرى المديث ص ٥٤

.262 בורית בוברין עבשי 262.

(٤٨) المرجع السابق ص ٥٤

בורדון: כל כתבי עמ" כמס

(٥٠) احاد هاعام هو التوقيع الأدبى للكاتب اليهودى اشير تسفى جينزيرج ١٥٠ عدد ددد تددد و وعنى هذه العبارة « واحد من الشعب ":

زيهد أحاد هاعام من أهم الكتاب والمفدر من في الأدب العبرى المحديث ، وهو رائد التيار الروحى في الصهيونية المحديثة ـ ولد عام ١٨٥٦ في مدين سكفيرا وهي احدى المقاطعات اليهودية في اقليم كييف جنوبي

منيدن سكفيرا وهي احدى المقاطعات اليهودية في اقليم كييف جنوبي روسيا • وقد نشأ في عائلة حسيدية متزمته ، فتلقى تعليما • يهوديا تة بديا حتى إن معلمه منعه من تعلم الابجدية الروسية باعتبار أن ذلك ير شرنين العرطقة والالتحاد ، ولكنه ثقف نفسه بنفسه ، فدرس العلوم والفلسفة ، وقرأ أدب حركة الفشكالا ، والم بكثير من اللفات الأوربية مما ساعده على سعة ثقافته ، وتأثر بالفلسفة الوضعية في روسيا وبنيتشه وداروين وهردر ٠ وقد دفعته دراساته الجديدة الى هجر الحسيدية ٠ استقر عام ١٨٨٤ في أوديسا ، التي كانت آنذاك مركزا هاما للأدب العبرى في روسيا ، انضم الى جماعة محبى صهيون ولكنه انتقدها في احدى مقالاته تحت عنسوان « ليس هدا هو الطريق » ، وهمو اول انتاج الحاد هاعام ، وقد احدث هذا المقال ضجة كبيرة في الأوساط اليهودية مما اكسب أحاد هاعام الشهرة والصيت • اسس آحاد هاعام جمعيسة « بنى موسى » وحاول - من خلالها - نشر المثل القومية اليهودية التي تتفق مع فلسفته ، في عام ١٩١٦ اصدر مجلة هشيلواح أالتلاا الم حيث اسهمت في تطوير الآدب العبرى الحديث ، استقر في لندن عام ١٩٠٨ ولعب دورا هاما في الاحداث التي ادت الى وعد بلفور ، في عام ١٩٢٢ هاجر الى فلسطين واستقر في تل ابيب ، وهناك نشر انتاجه في اربعة مجلدات تحت عنوان ولا علام محددة في مفترق الطرق ، كما

- 51 אחד העם: כל כתבי אחד העם. חל-אביב. דביר 1965 ע<sup>סף</sup> שמב.

جمعت رسائله في ستة اجزاء ، ويقى آحاد هاعام في تل أبيب حتى توفى

-52 שם עמיי שמב.

عام ۱۹۲۷ ،

-53 שם עמיי שמב.

54- ١١ والعبارة مستمدة من سفر الخروج ٢: ١١

55- WD والعبارة مستمدة من سفر الخروج ٢: ١٣

(٥٦) ١٤: ٢ والعبارة مستمدة من سفر الخروج ٢: ١٤

7: - שם עמוי שמד. والعبارة مستمدة من سفر الخروج 1: ד 185 שם עמיי שמד.

(۵۹) حاييم نحمان بياليك ، -هـو ابرز شـعراء الأدب العبرى الحديث ، ولم يقدر لاحد من الشـعراء العبريين ان يتبوا ما تبواه بياليك من مكانة ادبية واجتماعية او اهتمام نقدى ، حتى انه لقب بـ « الشاعر القومى الاسرائيلى الحديث » .

ولد بياليك فى روسيا - لابوين فقيرين ، توفى ابوه وكان حاييم مازال غلاما صغيرا ، فقام جده بتربيته ، وهكذا قدر للطفل الصغير ان يعرف الحزن والبؤس من سن مبكره ، بالاضافة الى أن جده كان محافظا شديد التزمت ، فاصطدم الطفل بما فى البيت من الصرامة والجمود الفكرى ، بل ان المعلم بن الذين اوكل جده اليهم مهمة تعليمه لم يكونوا أقل منه شده وصرامة ،ولكنه استطاع - رغم ذلك كله - ان يطلع على بعض كتب الهسكالا ، ثم بدا يكتب الشعر فكانت أولى قصائده هم المركز المحالا ، ثم بدا يكتب الشعر فكانت أولى قصائده هم الكال مركز الك العصفور ، في عام ١٨٩١ ذهب الى أوربا ، حيث كانت آنذاك مركز الكتابة والنشر ، ولعل الموضوع الاسامي في اعمال باليك هو الشد والجذب بين القديم والحديث والبحث عن مخرج من الازمة المستحكمة ، وقد عبر في شعره عن تطلعاته الصهيونية ، وقد كتب بياليك قصائد للاطفال ، وترجم بعض الاعمال الادبية العالمية الى العبرية ، وتوجد جائزة أدبية في اسرائيل تحمل اسمه ،

-60 ביאליק: כל כחבי. הקדמה עמיי 14.

ים -61 ביאליק: כל כחבי עמ" טון

(٢)٦ الترجمة نقلام عن سيد يعقود بكر ٠ دكتور « من شعر بياليك » حوليات كلية الآداب جامعة القاهرة المجلد ٢٦ المجزء الأول مايو ٦٤ صر. ٧

(٧٠) شاؤول تشير نيجوفمكى ١٨٧٥ ـ ١٩٤٣ ، يعتبر ـ هو وبياليك - قطبى البعث الادبى المعبرى في روسيا ، ولكن تشير نيحوفسكي يختلف عن بياليك في أنه لم يكن نتاج الاستيطان اليهودي ، بل من روسيا « الجديدة » التي ضمت من بلاد الترك في القرن التاسع عشر ، وكانت المنطقة التي يعيش فيها متحررة نسبيا من قهر قياصرة روسيا ، فكانت اسرته تستطيع الاتصال بغيرها من غير اليهود ، كما كانت تتحدث بالروسية ، ولم يكن يثقلها ظلم المنفى الرهيب الذي كان سائدا حينئذ في بقية روسيا . وعلى عكس بياليك ايضا تلقى تشير نيحوفسكي تعليما علمانيا أوربيا منتظما حيث درس في جامعات هايد لبرج ولوزان ، وقد ادى به ذلك الى ان يدخل الى الأدب العبرى الكثير من الأشكال الشعرية الأوربية ، وقد اعتبره النقاد شاعرا وثنيا لأنه بالغ في اعلاء شان الوثنية السابقة على الكتاب المقدس ، غير أن تقديسه للطبيعة انطلق من فلسفة وحدة الوجود أكثر من ارتكازه على الوثنية حيث تاثر بنظرية نيتشه . وقد تغنى تشير نيحوفسكي بجمال الطبيعة ، فكتب العديد من القصص والقصائد والمقالات للكباز والصغار ، وترجم كثيرا من الأشعار الغربية الى العبرية ، ويعدتشير نيحوفسك مشاعر الفن الخالص لذاته اكثر من ای شاعر عبری آخر • (۱۱) اورى تسفى جرينبرج ۱۸۹٤ ، شساعر يكتب بالعبرية والييديشية ، ولد فى حاليسيا لعائلة حسيدية ، وقد عاصر احداث ١٩١٨ فى بولندا وشاهد المذابح اليهودية هناك ، ثم هاجر الى فلسطين عام ١٩٢٤ حيث شارك فى تحرير جريدة دافار ، وقد نادى جرينبرج بقيام دولة « اسرائيل العظمى » والبعد التام عن كافة التحضارات الآخرى ، وهاجم « سياسة الاعتدال » التى تتبعها القيادة الصهيونية ، وكانت كتاباته تحمل وجهة نظر دينية غيبية متعنتة وتعكس نفسية مذعورة معقدة ، فهو يرى ان عالم اليهود هو عالم لا تجدى فيه العقلانية ، وان اليهود موجودون خارج نطاق التاريخ ، وان اية محاولة لوضعهم داخل سياق التاريخ ستؤدى حتما الى كارثة مثل الابادة النازية لليهود ، وقد لعب جرينبرج دورا هاما فى مقاومة السلطات البريطانية وتشجيع الحركات المرية ، كما كان عضوا فى اول كنيست ١٩٤٨ ــ ١٩٥١ عن حزب حيروت اليمينى المتطرف ،

(٧٢) محمد الخطيب: جرينبرج شاعرا ، القاهرة ١٩٨٠ ص ١٦٩

## هوامش الفصل الثاني ( مصر في صورتها الفرعونية )

(۱) مرحلة الاحياء القومى هى المرحلة التى اعقبت مرحلة الهمكالا ، التى تحدثنا عنها فى الفصل السابق ، كما ان العوامل التى ادت الى فشل حركة الهسكالا هى نفس العوامل التى ادت الى نشأة التيار القومى بين اليهود وهذه العوامل هى :

(۱) تعاظم قوة التيار القومى لدى الامم الاوربية حيث وصل الى ذروة نضجه مع ترحيد المانيا وثورة شعوب البلقان وسعيها للاستقلال عن الامبراطورية العثمانية ولذا سمى هدذا القرن « قرن القوميات » ، فالقومية هى اهم ما يميز العالم المعاصر اذا ما عقدنا المقارنة بينه وبين العصور الوسطى التى تميزت بخاصتين تبدوان متناقضتين وهما العالمية من ناحية والانقسام الطبقى والطائفى من ناحية اخرى ، بيد أن هاتين المخاصتين اخذتا تذوبان مع اطلالة العصر الحديث الذى واكبه ظهور الدول القومية الموحدة ، ولم تعد اوربا كيانات صغيرة داخل حدود سياسية المخاصة ، واخذت كل امة تعتقد اعتقادا جازما فى تفوقها وتميز ثقافتها المخاصة ، واخذت كل امة تعتقد اعتقادا جازما فى تفوقها وتميز ثقافتها وعمق تاريخها واصالتها ، وقد تاثر اليهود بهذا التيار تاثرا شديدا ، وراحوا يرددون – دون كلل – عناصر ( قوميتهم ) ودوافعها زاعمين وحدة الشعب اليهودى » فى جميع انحاء العالم واحقيتهم فى العودة الى « وحدة الشعب اليهودى »

(ب) انتكاس دعوة الهسكالا مما اصاب دعاتها بخيبة امل شديدة ، فبعد جهد هائل بذلوه على امتداد مائة عام ادركوا ان الشباب من اليهود قد تباعدوا عن شعبهم واندمجوا في المجتمع الأوربي وتشبعوا بقيمه وتشيعوا الثقافة واصطبغوا بصبغته وباتوا بعيدين عن ذلك النموذج المثالي الذي داعب خيال اولئك الدعاة الأوائل ، وهو النموذج الذي كان يجمع بين العلمانية والدين في آن واحد ، لقد سعى هؤلاء الشباب الى العلمانية سعيا كاملا ، وتركوا الدين ونسوا تقاليد اليهودية وموروثاتها ،

واصبحوا بمناى عن قضايا الجماعات اليهودية ، ولا شك ان ذلك كله قد شكل عاملا قويا في طريق التراجع عن خط الهسكالا والامتثال لادعاتها .

( ج ) اضطهاد اليهود في شرق اوربا ، حيث تزايدت الحملات المعادية لهم في سبعينات وثمانينات القرن المنصرم وخاصة في الامبراطورية القيصرية ، ولقد تخفت هذه الحملات تحت ستار الوطنية والحرص على الدين ومصالح الكنيسة ، ولكن الدافع لها غالبا هو محاولة السلطات القيصرية الاستبدادية الهاء الجماهير المقهورة ، ولفت انظارهم بعيدا عن تعاستهم وبؤسهم ، وشغلهم عما يعانونه من التخلف والطغيان ، وكذلك محاولة اقسام من الطبعة البرجوازية الروسية التخلص من منافسة التجار اليهود • ولقد وصلت هذه الحملات الى ذروتها مع سلسلة المذابح الجماعية الموجهة ضد تجمعات اليهود واحيائهمو المسماه « بوجروم » ، وكانت هذه المذابح دافعارئيسيا في عوده المثقفين اليهود الى التقوقع داخسل اليهودية مرة اخرى ، وبعث المثل العليا القديمة بصورة جديدة ، لقد قضت هذه الحملات تماما على دعاوى الهسكالا التي طالما بشرت جماهير اليهود بان مجتمعاتهم سرف تتقبلهم وتمنحهم المساواة والآمان ، ولكن جاءت هذه الموجات من العداد كرد فعل على مائة عا، من الدعوة الى نشر الاستنارة املا في تحقيق الخلاص من المجتمعات الأوربية ، ولذا انسحبت حركة الهسكالا من فوق المسرح بعد أن ثبت فشلها وعدم جدواها لتبدأ مرحلة الاحياء القومي والبحث عن وطن يجمع شملهم .

(۲) يعقوب كاهان ۱۸۸۱ من اهم شعراء العبرية في النصف الأول من القرن العشرين ، ولد في روسيا البيضاء ، قضى طفولته وشبابه في بولندا ، وتعلم في جامعات برن وميونيخ وباريس ، وحصل على درجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة برن عام ۱۹۱۱ ، ونذر نفسه ما المؤتمر الصهيوني الأول ۱۸۹۷ للعمل الثقافي اليهودي وقد نشر أول اعماله الأدبية وهو في سن الثامنة عشر ، هاجر الى فلسطين عام ۱۹۳۶ واستقر في تل ابيب ، وفاز عام ۱۹۳۹ بجائزة بياليك ، اشترك في اصدار عدة دوريات ، كما ترجم الكثير من الأعمال الأدبية العالمية الى العبرية ، وقد عبرت اشعاره عن الحنين الجارف الى بعث الماضي اليهودي ، وقد نشرت اعماله في اربعة عشر جزءا ،

3 — Aubray Selincourt : The World of Herodotus little Brown and Boston, Toronto, 1962, p. 217.

#### (٤) انظر هوامش الفصل الأول رقم (٥٠) .

- 5- אחד העם: כל כחבי אחד העם. דביר, חל-אביב 1965 עכ" עג.
  - (٦) الاصلاحيون: حركة انبثقت من داخل « الهسكالا » التنوير ، وكان اتباع هذه الحركة يكرهون المشنا والتلمود ، وجعلوا المنبع الوحيد للتشريع يقتصر على الكتاب المقدس ، وكان عدوهم اللدود هو كتاب « شولحان عاروخ » الذي جمع فيه يهود الجيتو المتعصبين جميع الشرائع والاحكام والفتاوى الواردة في المشنا والتلمود ، واصبح هو المعتمد عند المتحذلقين من اليهود كان الاصلاحيون يعتبرونه رمزا للجمود والتاخر ، والعقبة التي تمنع بنى اسرائيل من السير في طريق التقدم الانسانى . وكان اهم التغييرات التي احدثها الاصلاحيون:
  - (١) انقاص الأدعية والصلوات الى الحد الأدنى مع اباحة تلاوتها بلغات البلاد التى يعيشون فيها .
    - ( ب ) ترك الترانيم الشعرية العبرية والارامية القديمة .
  - ( ج ) ادخال الآلات الموسيقية وفرق الانشاد الجماعي من الجنسين في المعبد .
  - (د) انكروا في اعتقادهم ان يكون الخلاص معناه اقامة دولة في فلسطين ، وهم بذلك كانوا وما يزالون من الفرق غير الصهيونية ، فعندهم ان الخلاص يكون في الدنيا بالحصول على المساواة في الحقوق المدنية ولا ضرورة اطلاقا لربط ذلك بفلسطين او بغيرها من البلاد .
    - ,- אחד העם : כל כתבי אחד העם עמיי עג.
      - שם עמיי עב.

.263 כוריה גוברין עמיי 263.

-10 בן אור, אהרון: תולדות הספרות העברית ההדעה. תל-אביב.

.62 עמיי 4, הוצאת יזרעאל כדך

.62 אור : אור בן ב-11

12- יעקב בהן: כל כתבי יעקב בהן, פחדו... הוצאת דביר

תל\_אביב. 1969, עמיי עמייקה.

י 13 – שם עמיי קה.

-14 עם עםיי קי

-15 עם עםיי קרג.

-16 שם עמיי קרר.

-17 שם עמיי קר, קז.

-18 עם עמיי קז.

-19 כם עביי קז.

. עמיי קז. בים עמיי קז.

فيرتسبورج بالمسانيا ، هاجر الى فلسطين عام ١٩٣٦ ، وتطوع فى الفيلق فيرتسبورج بالمسانيا ، هاجر الى فلسطين عام ١٩٣٦ ، وتطوع فى الفيلق اليهودى الذى كان يساعد بريطانيا فى الحرب العالمية الثانية فاشترك فى حرب العلمين ، ومكث فى مصر لمدة عامين ، كما انضم لجماعة البالماخ اليهودية اثناء حرب ١٩٤٨ ، وقد بدأ ينشر شعره فى اواخر الاربعينات ، ويعتبر عميحاى رائدا للمدرسة الجديدة التى نشأت بعد قيام الدولة ، فقد أدخل الى الشعر العبرى المصطلحات العصرية التى كان الشعراء يتماشونها قبل ذلك ، دواوينه الشعرية الأولى هى، ودها الدردة ما المن عن بعد ١٩٥٨ ، الآن وفى الآيام الأخرى במדחק شم العمر المن عن بعد ١٩٥٨ ،

فى ديوان واحمد واضاف اليه قصائد جمديدة ، وقد نشره تحت عنوان سي ديوان واحمد واضاف اليه قصائد جمديدة ، وقد نشره تحت عنوان سي ديوره قصائد ١٩٦٢ ، ويتسم عالم عميماى الشعرى بالاتماع والتنوع ، فالشعر عنده تأمل وتقسير وحوار يجريه الشاعر بين ذاته وذوات الاشياء من حوله ، كما أن الشعر عنده مقترن بالانطباعات الخاصمة « بالانا » وبعقائده وآرائه الشخصية .

وقد كتب عميحاى مجموعة من القصص من بينها ﴿ وص تَهُم عَمْمُ الْمُعَاتُ الْمُعَاتُ الْمُعَاتُ الْمُعَاتُ الْمُعَا ليست في هـذا الزمان ولا في هـذا المكان ، בדוח הנודאה הזאת بهذه الروح الرهيبة ، وهي المجموعة القصصية التي تضم قصة הסכד באסואן سد اسوان التي نتناولها في كتابنا ، وصوح جدد در رحلة لنينوي .

وقد حصل عيمحاى على جائزة برنر في الآدب عام ١٩٦٩ ، وعلى جائزة اسرائيل في الشعر عام ١٩٧٨ ، وقد ترجمت اجزاء كبيرة من انتاجه الشعرى الى الانجليزية ، وقد انضم الى « جماعة السلام الآن » منذ تاسيسها .

י 22\_ עסיחי, יהודה: הסבר באסואן. הרוח הנוראה הזאח. הובאז שוקן 1975. 25\_ דן עומר: עדותו על יהודה עמיחי על עצמו יבידתו. פרז לה מפפר 25 יולי 1978 עמי 6'5.

.5 יים פסיי -24

.6 עמיי 6.

.235 עמי ודי, הסכד באסראן עמיי 25.

.226 עמיי 27 -27

.227 עמיי 28

.232 עמיי 252.

.232 עמי 252,

-31 נסים קלדרון: התרפטות סינן קרהה. ספנעבר 1972 עם" 310.

.234 עמיחי : הסכר באסואן עמי 234.

(٣٣) كاتبة اسرائيلية عاشت في مصر عام ١٩٢١ ٠

בחיה כהנה : ספינכס. בפרוח עץ החדר, הישות וסדה

.77 עב"י 1965 .77 עב"י -35

-36 עמיי 77.

.77 שם עמיירק.

-38 שם עכיי 77.

-42 עב" בורה בארון: הגולים ספרית לעם, 1970 עב" 42.

(٤٠) دافید شمعونی: ادیب عبری من اصل روسی ، هاجر الی فلسطین عام ۱۹۰۹ حیث عمل حارسا ومزارعا فی عدة مستوطنات یهودیة ، ثم سافر الی اوری مرة آخری حیث درس الفلسفة وفقه اللغات السامیة فی جامعات المانیا فی الفترة بین عامی ۱۹۱۱ – ۱۱۱۱ "ثم اراد ان یعود مرة آخری الی فلسطین ولکن اندلاع الحرب العالمیة الاولی حال دون ذلك ، فسافر الی روسیا حیث عمل فی بعض الانشطة الصحفیة حتی عام ۱۹۲۱ حیث عاد الی فلسطین بصفة نهائیة ، وعمل مدرسا فی مدرسة هرتسیلیا الثانویة حتی وفاته ،

واهم اعماله سروره قصائد ۱۹۲۵ ، ۱۹۳۵ مرولا قصائد الرحلات عام ۱۹۲۱ ، ۱۹۳۵ مروح مرود مرود القصائد الوصفية ،

تداملات في السرعام ١٠٥٥ وكانت اشعاره في المرحلة الأولى ذات طابع عاطفي يعبر عن الحزن بسبب الاحساس اليهودي العام بعدم الانتماء ، كما تصف هذه الاشعار - بحماس شديد - حياة الرواد الأوائل ، ولكنه كتب اشعارا هجائية بعضها موجه ضد الانتداب البريطاني والبعض الآخر موجه ضد العرب ،

שמעוני דוד: שירים ספר ראשון, פהדורה טניה הוצאת -41 "מסדה". תל-אכיב, השי"ד עמ" קר.

## هوامش الفصل الثالث \_ مصر رمز للمنفى

(۱) في بداية العقد الثامن من القرن الماضي قامت السلطات القيصرية في روسيا بفارات عنيفة على التجمعات اليهودية فاخذوا يقتلون منهم العديد وينهبون من اموالهم الكثير ، ولقد تخفت هذه الحملات القيصرية تحت ستار الوطنية والحرص على الدين ومصالح الكنيسة ، ولكن الدافع لها كان غالبا ، محاولة هذه السلطات الاستبدادية الهاء الجماهير المقهورة ، ولفت انظارهم بعيدا عن تعاستهم وبؤسهم ، وشغلهم عما يعانونه من التخلف والطغيان ، وكذلك محاولة اقسام من الطبقة البرجوازية الروسية التخلص من منافسة التجار اليهود لهم .

ولقد وصلت هذه المحملات الى ذروتها مع سلسلة المذابح الجماعية الموجهة ضد تجمعات اليهود واحيائهم والمسماه بوجروم ٢٢٢٢ وهي كلمة روسية تعنى « تدمير » أو « هجوم » أو « فتك » ، وكانت هذه المذابح دافعا رئيسيا في اعادة المثقفين اليهود الى التقوقع داخل اليهودية مرة اخرى وبعث المثل العليا القديمة بصورة جديدة .

(۲) في يناير عام ١٩١٥ قام الوالى العثماني باصدار فرمان يحرم النشاط الصهيوني ، وبذلك ضيق الخناق على التجمعات اليهودية في فلسطين ، فتدفق العديد منهم الى مصر ، وقد احسنت الحكومة المصرية استقبالهم واكرمت وفادتهم ونظمت اساليب مساعدتهم ، وتكونت في معسكر اللاجئين اليهود بالاسكندرية عام ١٩١٥ نواة الفرقة اليهودية (راكبي البغال) التي خدمت قوات الحلفاء في العمليات العسكرية في جاليبولي ، وقد ساعدت جموع اللاجئين على انتشار الاخطار الصهيونية بين يهود الاسكندرية ، كما شجع وجودهم على توحيد النشاط الصهيوني في مصر ، اذ وجدت الجمعيات الصهيونية نفسها مضطرة الى توحيد جهودها للسهر على راحة اللاجئين وتوفير اقامة ملائمة لهم ،

(٣) فاض قلب هتلر بكراهية شديدة لليهود حتى اتخذ الانسان اليهودى عنده صورة المجرم والخائن والماركسي والماسوني ورجل البنسك الدولى وحليف رجال الدين ، وكان مبعث هذه الكراهية عدة امور منها سيطرة اليهود على معظم مجالات الاقتصاد الألماني ، ومنها ايضا أن النهود يصنفون الفسهم باعتبارهم « امة سامية تؤكد على جمال الأخلاق في مقابل الآمم الأخرى التي تؤكد على اخلاق الجمال " مما اشعل الحقد في قلوب الألمان خاصة وان هذه الفترة كانت فترة رواج فكرة القوميات حيث ذهب كن شعب يبحث عن عبقريته واصالته ،وكان الالمان انذاك يبحثون ايضا عن قوميتهم ، فحدث الصراع بين الفكر اليهودى والفكر الألماني الذي كان يؤكد ان اليهسود قد « افسدوا الدم الآرى النقى » وانهم السبب الرئيسي في خراب المانيا ، وانهم طعنوا الشعب الالماني في ظهره اثناء الحرب الأولى ، ولذلك بدا أن التخلص من هذا العدو يعتبر المبرر الصحيح لاتجاه الحركة النازية ، وتنقسم فترة الاضطهاد النازى لليهود الى مرحلتين : الاولى من ١٩٣٣ حتى ١٩٣٩ حينما شن النازيون حملات على اليهود لاثارة مشاعر الكراهية والاحتقار ضدهم وتبدأ المرحلة الثانية من عام ١٩٣٩ حتى نهاية الحكم النازى ، وهي مرحلة الابادة الجماعية لليهود والتي بلغت ذروتها فيما بين عامى ١٩٤١ ، ١٩٤٤ حيث قضى على اعداد غفيرة منهم • وقد تركت الابادة جرحا خنرا في الوجدان اليهودي حتى ان التصورات اليهودية عن الخالق قد تعدلت بعض الشيء وصار كثير من اليهود يمسالون عن مدى تدخل الخالق في التاريخ ومدى مسئوليته ، كم اادت الابادة الى شعور الاوروبيين باحساس يطلق عليه « ازمة الضمير الأوروبي » وصارت اوروبا كلها تشعر بالرغبة في التكفير •

(٤) نانان الترمان ١٩٠١ – ١٩٧٠ : شاعر امرانيلي ولد في بولندا عام ١٩٢٠ ، ثم هاجر الي امرائيل مع عائلته حين بلغ الرابعة عشر من عمره ، حيث عمل محررا ومترجما في هآرتس منذ عام ١٩٣٤ حتى عام ١٩٤٣ ، ثم انتقل – بعد ذلك – الي صحيفة دافار العمالية ، نشرت بحورة انتاجه الشعرى عام ١٩٣١ في المجلة الاسبوعية كتوبيم والتي كان يحررها آنذاك الشاعر ابراهام شلونسكي ، وقد اشتهر الترمان

كشاعر شعبى ساخر يستعمل العبرية الدارجة في انتقاد الأحداث التى تدور من حوله ، ويعتبر واحدا من رواد الشعر العبرى الحديث ، ومن اهم اعماله « كواكب في الخارج » ، « فرحة الفقراء » ، « قصائد ضربات مصر » وغيرها ، ويستخدم الترمان البالادا الأوروبية استخداما جيدا ، وتفيض بعض اعماله الابداعية بموضوعات الحب والموت التى افرزها العذاب الرومانسي ، فالعاشق الميت العائد هو غالبا عاشق مقهور ، والمراة المتقبلة ، والشاعر الجوال الذي ينظر الى الدنيا كمعبد أو حانه ، عى من الموتيقات التى تتكرر في شعره ،

- ל- אלד כביר: נל נחי יצירות של אלתרטן עפיי 145.
- 6- דן פירון: ארבע פנים בספרות העברית בת יסיגו, הוצאת שוקן.

,42 עביי ב

- אלי עביד: על שתי יצירות של אלתרמן עם" 145.
- . נורית גוברין: מצדעם בספרות העברית של הדורות האתרונים עשיי 271.
  - نعيم عرايدى : نافذه على الأدب العبرى الحديث ص ٨٦ .
- -7 נורית גוברין: סצרים כספרות העברית של הדורות האחדונים עמיי 271
  - 8- נתן אלתרמן: כל כתבי נתן אלתרמן. שירים שמכבר, כרך 7, הוצאת הקבוץ המאוחר. תל-אביב 1972 עמיי 223–223.
    - .230-229 עם עמיי -9
    - (١٠) نعيم عرايدى: نافذة على الأدب العبرى الحديث ص ٨٨ .
    - .46 ארבע פנים בספרות העברית בת ימינו עמ" 46.
      - -12 בחן אלתרטן: כל כתבי. שירים. כדן 7 עב" 234-236-238.
    - (۱۳) الناقد هو ميخالى ، والاقتباس نق لاعن ابراهيم البحراوى : الاكدب الصهيونى فى بين حربين ، حزيران ۱۷ وتشرين ۷۳ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ۱۹۷۷ ص ۲۲ .

- 194 -

(م ١٢ - الادب العبرى)

(١٤) ايهود بن عيزر ( ١٩٣٦ - ) • كاتب امرائيلي ولد في بتاح تكفا عام ١٩٣٦ ، وهو حفيد باروح راب الذي شارك في تأسيس قرية بتاح تكفا ، تلقى تعليمه الأولى في قريته ، ثم التحق بالجامعة العبرية بالقدس • نظم الشعر وكتب القصص والمقالات الصحفية والأدبية والنقدية في مجالات الأدب والفلسفة وقصص الأطفال • وقد نشرت روايته الشهيرة محالات الأدب والمنجم - المحجر ) عام ١٩٦٧ • وفي عام ١٩٦٨ نشر روايته الثانية عمل ١٩٦٨ محوم •

-15 נורית גוברין: מצרים בספרות העברית של הדורות האחרונים עמיי 272.

-16 איהוד בן עזר : אפרת, מחזור סיפורים.ספרית חרמל 1978 עמיי 87.

-17 עביי 88

.95 עמיי 16

-19 עמיי 89.

.01 "DV DV -20

21 עבלי 192-21

22 שם עמיי בס

-23 עמיי פּק

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هوامش البسأب النسائن



# القصل الأول مصر في ادب الرحلات

(۱) يهودا بورلا ۱۸۸٦ ـ ۱۹٦٩: قصاص اسرائيل ولد في القدس لعائلة من الحاخامات الشرقيين ، ولذلك تربى تربية دينية تقليدية متعصبة وهو يعتبر اول كاتب بالعبرية الحديثة ينتمى الأصول شرقية ، وقد خدم في الجيش النركى ابان الحرب العالمية الاولى ، وعمل بعد ذلك مديرا للمدارس العبرية في دمشق لمدة خبس منوات ، وذهب الى امريكا اللاتينية عام ١٩٤٦ مندوبا عن الصندوق القومى اليهودى ، وبعد قيام الدولة عمل مدير لبعض دور النشر والصحافة ،

وقد بدا بورلا فى الكتابة منذ سن مبكر واكتشف ان ادب العبرية المحديث ينصب كله على حياة اليهود الغربيين فقرر ان يعالج حياة اليهود الشرقيين فى قصصه ، وكانت اولى قصصه خ٦٦٪ « لونا » تصويرا لقصة حب وقعت حوادثها فى القدس القديمة ، ومن اشهر قصصه « بدون نجم » «الزوجة المكروهة» ، كما كتب قصصا تاريخية منها قصة حياة يهودا هاليفى التى نتناولها فى كتابنا .

(۲) يهودا هليفى: اكبر الشعراء العبريين فى العصور الوسطى ، القب ايضا بابى الحسن اللاوى ، ولد فى مدينة طليطله عام ١٠٨٠،ثم درس الطب ، وكان اللاوى مولعا بالشعر فقرضه فى العديد من الأغراض كالمديح والغزل ووصف الطبيعة وكذا الاشعار الدينية ، وقد نظم اشعاره كلها على غرار الشعر العربى ، وهو ما فعله جميع ادباء العبرية فى العصور الوسطى تقريبا ، حيث عايشوا الشعر العربى هناك ابان الفتح الاسلامى للاندلس، فنقلوابحوره وأوزانه وقوافيه واخليته واغراضه ، وبات الشعر العبرى آنذاك يشبه الشعر العربى الى حد كبير ، ويمتاز شعر يهودا اللاوى بعمق العاطفة وقوة المفيال وسلامة الأسلوب وجزالة اللفظ ، وهو مع ذلك

فيلسوف له دراية واسعة غررغ الفلسفة ، ويظهر ذلك جليا من مؤلف له فى الفلسفة عنوانه 777777 وترجمته للعربية « الحجج والدليل فى نصر الدين الذليل  $\alpha$  .

- כ- רבי יהודה הלוי שאת יהודה בורלא. הוצאת מסדה. תל- אביב 1968. עמ" 105-723.
  - -4 נורית גוברין: מצרים בספרות העברית של הדורות האתרונים, עמ" 260.
  - (٥) عواطف عبد الرحمن · دكتورة : الصحافة الصهيونية في مصر
     ١٩٥١ ١٩٥١ · دار الثقافة الجديدة · القاهرة ١٩٨٠ ص ٣٣ ، ٣٣ .
    - -6 נורית גוברין: עמיי -6

- שלושים ב 29–30. חדצייז.

- ד- ריקליס, י,ל: עם אהרונוביץ במצרים. הפועל הצעיר שנת
  - (٨) يوسف أهارو نوفيتس: ١٨٧٧ ١٩٣٧ · صحفى اسرائيلى ولد في تل أبيب وهو مؤسس مجلة « العامل الفتى » ، وهو من أوائل من ساندول الحركة العمالية في فلسطين · تلقى في طفولته تعليما تقليديا ، سافر الى أوديسا حين كانت مركزا للآدب العبرى · وهناك تلقى تعليما علمانيا وتعرف على أعضاء جمعية محبة صهيون وعلى أهداف هدفه الجمعية · كما أسس رأبطة الآلالا ٢٦٦٣ طلائع صهيون بهدف تشجيع الهجرة الى فلسطين والعمل بها · أشسترك في المؤتمرات الصهيونية والاتحادات العمالية ·
  - (٩) دبورا بارون ١٨٩٦ ١٩٥٦ : اديبة عبرية ولدت في ليطا لعائلة يهودية متدينة محيث كان والدها حاخام المدينة ، وقد اثرت هذه البيئة المتدينة فيها تأثيرا كبيرا في مفاهيمها وثقافتها ، وقد هاجرت الى فلسطين عام ١٩١١ حيث عملت رئيسا لتحرير الملحق الادبى للمجلة الاسبوعية هبوعيل هتسعير فترة طويلة من الزمن ، وقد عاشت في مصر في الفترة من ١٩١٥ حتى ١٩١٩ وبالتحديد في الاسكندرية ، وقد نشرت قصصها الآولى في مجلة همليتس ، هشيلواح ، وفاز كتابها ١٩٦٥ « صغر » بجائزة في مجلة همليتس ، وتعتبر دبورا بارون من الآدباء الذين صنعوا الشكل بياليك عام ١٩٣٣ ، وتعتبر دبورا بارون من الآدباء الذين صنعوا الشكل

الفنى المتطور في القصة العبرية الحديثة ، تتميز كتابتها بالاختصار والتكثيف وبساطة الاسلوب ، وتميل الى التصوير اكثر منه الى الحكاية ، الا أنها لا تصور التفاصيل ، بل تركز على الخطوط العامة ، وقد جمعت قصصها جميعا في مجموعة واحدة بعنوان "פרישות «قضايا » عام 1101 ، والى جانبها مجموعة « من الامس » التى تعتبر تكملة لاحدى قصص المجموعة الاولى ، وتحتوى على ثلاث قصص ، منها قصة مهرازي المنفيون التى نتناولها في الكتاب ،

-10 נורית גוברין עמיי 260.

(۱۱) فؤاد حسنين على ، دكتور ، من الأدب العبرى ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية ١٩٦٣ عن ٢١١ ،

' 12- נורית גוברין עמיי 259.

.261 עמיי 13

.260 עמיי –14

(١٥) يوسف حاييم برنر: كاتب وناقد عبرى ، من مواليد اوكرانيا وهو أحد رواد اليهودية العمالية ، تلقى فى بداية حياته تعليه تقلينيا يهوديا ، ثم مال الى كتب الهسكالا ، ولقد تاثر ــ من سن مبكرة ــ بافكار تولستوى الاشتراكية الانسانية ، هاجر الى لندن فى بداية هذا القرن، وارتبط بحزب عمال صهيون ١٩٠٥ عمال ٢٦٦٦ ، وفى عام ١٩٠١ اصدر مجلة معورير ١٩٠٥ ميث كانت آنذاك المجلة العبرية الوحيدة ، ولكنها اغلقت بعد سنتين ، فى عام ١٩٠٩ هاجر الى فلسطين ، ومن اشهر اعماله

ם להם « لقمة خبز » ۱۸۹۹ ، מעמק עכור الوادي العكر חם או מעמק שבור וועוدي العكر

٠١٩٠ ح ١٩٠٦ في الشتاء ١٩٠٣ ح ٢٥ ح ٢٥٠ من ماء وماء » ، الالتام ١٩٥٣ حداب وفي قصص برنر يظهر عداب الانسان الذي يتصارع مع نفسه وكذلك مع المجتمع المصط به ، كما يظهر في أجواء قصصه قدر كبير من الكآبه .

(١٦) استير راب: اديبة عبرية ولدت في بتاح تكفا عام ١٨٩٩ ، كن عملها الاساسي مدرسة ، وبعد ان تزوجت عاشت في مصر لمدة خمس سنوات من ١٩٢٠ حتى ٢٥٠ يث عادت مرة اخرى الى فلسطين ، نشرت باكورة قصائدها عام ١٩١٢ ، كما نشر ديوانها الأول حريس ٢٠٠٠ . هذا الشواك » عام ١٩٣٠ .

وشعر استير راب لاتهمين عليه تلك الروح التي هيمنت على الشعر العبرى في الشتات من حيت نظرته الى ابناء الشعوب الآخرى او الى اليهودى واليهودية ، كما انها لا تنتمى الى احد التيارات الآدبية الحديثة في اسرائيل ، بسل لا يمكن تصنيفها باعتبارها منخرطة في احد هذه التيارات ، حيث يغلب على اسلوبها طابع الكلاسيكية التي لازمت انتاجها الأدبى كله سواء في ديوان ١٩٦٣ ١٩٥٨ ٢٨٥ « شعر استير اب » الذي صدر عام ١٩٦٣ والذي يتضمن باكورة انتاجها الشعرى ، او في كتابها الاخير ١٩٥٠ ١٩٧٤ ، ولذا الخير المتبر راب كثيرا بمناظر الطبيعة في فلسطين ومصر ، ولذا جعلتها ركنا اساسيا في اشعارها العاطفية القصيرة ، بل جعلت تلك الطبيعة ومزا للحب ،

-264 נורית גוברין עמיי 264.

.264 \*\*DY DO -18

יום ברנה. ניים ז"כל כתבי יוסף תיים ברנה. הוצאת הקבוץ הנצאותד, הוצאת -19 ברנה. ברנה. ברנה באות -288.

.264 בעם עכיי -20

. . 289 עמיי 29 –21

ב2 בם עכ"י 289..

.289 עמיי 23

.8 ברנד, יוסף חיים: ממצדים. הפועל הצעיר . שנה ה, בליון 8. 11/1/1915

- (٢٦) انظر هامش رقم ٩ من هذا الفصل ٠
- (٢٧) انطر هامش رقم ٨ من هذا الفصل ٠
- - (٢٩) نعيم عرايدى : نافذة على الادب العبرى الحديث · دار المشرق · فلسطين المحتلة ١٩٨٤ ص ٣٩ ·

```
(די) לחובר פ: ראשונים ואחרונים עם 395.
```

יוב- נודית בובד"ן עב" 200.

מכן דבורה בארון: הגולים. כפריה לעם, הוצאת עם עובד תלבאביב.1970, עמ" 41.

¥ į

.41 "עם עמ" -33.

.65 עמיי -34

.65 שם עמיי -35

.65 עם עמיי -36'

.65 עם עמיי 65.

- 94-95 עם עמיי כפ-94

.50 עמיי 39

.52 שם עמיי ב

.50 שם עמיי -41

-42 בורית בוברין: בבריה בספרות הערבית של הדורות

. האתרונים, עמיי ק-262.

.267 עם עמיי -43

. אסתר ראב : גן שתרב : מבתר ספורים, שבעה שירים. ספרית תרמייל 1983, עמיי 193-196.

.187 אסחד ראב : גן שחדב עמיי -45

.187 MES ES -46

. 193 עמיי 1983, הדטייל, הדטייל, 1983 עמיי 193.

.198 may cr -43

-49 אטהד ראב : תחת האקליפטוס בהלואן , עמיי 192–193.

1973 עמי היה הוצאת שוקן הרוח הנוראה הזאת. הוצאת שוקן 1973 עמיי 228.

.228 עמיי 228 -51

.236 עמיי 52

.16 עמית עמיתי, על המשכר, המוסף לספרות 5/9/1969 עמיי

.95 עמיוד, יתודה. שירים 1948–1962. שיקן, ירושלים השל"ז עמ" -54 ---

.207 עמיחי : הסכר באסואן עמיי 755.

(٥٦) اسحق بن نيراه ١٦٦ هـ و٦ : كاتب اسرائيلي ولد في قرية يهوشع ، نشر قصته الأولى مستعار ( ران نوف ١٩٦٢ ١٩٥٢ ) ثم بدأ العجوز » عام ١٩٥٤ بتوقيع مستعار ( ران نوف ١٩٨٢ و وي عام ١٩٥٤ حيث نشر قصته ممتدلا يوقع باسمه الحقيقي على قصصه عام ١٩٥٩ حيث نشر قصته ممتدلا « الاسكنر « البرج » ، وفي عام ١٩٦٤ قصة ممترتس ، كيشت ، سبمان ممهر وسرور وس

كما صدرت له مجموعة من كتب الأطفال ، وقد ترجمت قصصه وكتبه الى العديد من اللغات مثل الانجليزية والفرنسية والأسبانية والايطالية واليابانية ، يعمل صحفيا ومعدا اذاعيا وناقدا سينمائيا في اسرائيل .

-57 יצרא כן גר: דווד אוגוסס, פברואר, ארץ החוקה, הוצאת כתר, ידוערינ 1981 עב" 105.

- 123 עמיי 123 – 58

. 122 סטיי 122 -59

-60 שם עסיי 131

.107 עמ" 107 -61

-62 יוסל שה לבן: יצהק בן נר. הוצאת אור עם 1983 עב" פ.

# هوامش الفصل الثاني مصر كموطن للميلاد

(۱) شارك اليهود في الحياة السياسية المصرية ، بيد ان مشاركتهم اقتصرت على الأدوار الفردية ، حيث برزت بعض الشخصيات اليهودية التى انضمت الى الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الأولى ، وادت هذه الشخصيات ادوارا متعددة داخل مجلسي الشيوخ ولنواب ، او كوزراء او كموظفين في القصر ، منهم على سبيل المثال ليون كاسترون ، المحسامي اليهودي الذي وفد من تركيا الى مصر بعد الحرب العالمية الأولى ، واستطاع أن يحظر، بثقة سعد زغلول ، بل ورافقه في مفاوضاته في لندن بل أن منهم من تولى مسئوليات رئيسية في السلطة التنفيذية مثل يوسف بل أن منهم من تولى مسئوليات رئيسية في السلطة التنفيذية مثل يوسف قطاوي باشا الذي شغل منصب وزير المالية في حكومة سعد زغلول عام قطاوي باشا عام ١٩٢٥، وغير ذلك من الشخصيات اليهودية التي برزت في الحياة السياسية المصرية،

(۲) عواطف عبد الرحمن • الصحافة الصهيونية في مصر ۱۸۹۷ ، • ١٠ • ١٠ • ١٩٥٤ ص ١٠ • • ١٩٥٤ على • ١٠ عواطف الجديدة • القاهرة • ١٩٨١ ص • ١٠ على • ١٩٥٤ على • ١٩٥٤ على • ١٩٩٤ على • ١٩٩٤ على • ١٨٩٧ على • ١٩٩٧ على • ١٩٩٧ على • ١٨٩٧ على • ١٩٩٧ على • ١٩٩

• 18 יقلا عن عواطف عبد الرحمن • ص ١٣ • 4- בורית בוברין עמ" 272.

-5 רחל מכבי : מצרים שלי. ספרית פועלים, 1968 עמ" 12.

.13 עמיי –6

- .9-8 עמיי 3-9
- . 24 עם עמיי –8
- . 24 עמיי -9
- 38 עמיי ב-10 Lu -10
- . 28 עמיי –11
- . 28 עמיי –12
- . 13 עמיי 13 -13
- 14 שם עמיי 75
- -76-75 עמיי -15
- (۱۹) اند هارئيل داجان ،

شاعرة اسرائيلية ولدت فى القاهرة عام ١٩٣٤ ثم هاجرت الى فلسطين مرورا بفرنسا عام ١٩٤٩ ، تلقت تعليمها الثانوى فى مستعمرة مشمار هاعيمق ، ثم درست الادب العبرى فى جامعة تل ابيب ، كما درست الادب الفرنسى فى جامعة السوربون ، وتعمل الآن مدرسة للفلسفة ، ومن اشهر

اعمالها دیوان מדם רבים میاه غزیرة عام ۱۹۷۲ ، אברהם היה كان ابراهیم موجودا عام ۱۹۷۲ ، פראשה קהירית قصیدة قاهریة ۱۹۸۱ .

- 1981. הראל בדגן: פראמה קהירית. הוצאת עקד תל אביב 1981. 18 - שם עמ" 5.
  - .1 עמיי 19
  - -20 עמיי ב.
  - .6 עמיי -21

(۲۲) جاكلين كاهانون: اديبة اسرائيلية ، ولدت في القاهرة في الامره ١٩١٧/٥/١٨ الله الله ١٩١٧/٥/١٨ الله الله الله الله الله المره الله الله المره الله الله المره الله المره الله المره الله المريكية حيث التحقت بجامعة كولومبيا: بعد تخرجها في الجامعة عملت في الولايات حتى عام ١٩٥١ حيث سافرت الى باريس وظلت تعمل هناك حتى ١٩٥٤ وهو نفس العام الذي هاجرت فيه الى فلسطين ، وتتركز اعمالها الأدبية في القصص والمقالات ، ولها دراسات في علم النفس ، وقد نشرت باكورة انتاجها باللغة الانجليزية ، ولكنها بدات تنشر بالعبرية منذ عام ١٩٥٦ ، ومن اهم مؤلفاتها ٥٠٥٦ م ١٩٥٦ ، ومن اهم مؤلفاتها ٥٠٥٦ م ١٩٥٦ ، من مشرق الشمس ١٩٧٨ ، ٢٦٦ م٢٥٥٥ عام ١٩٦٣ مردده

جيل الشرقيين ، وهي تميل الى الكتابة عن البلاد الشرقية .

23- זקלין כהנוב: ממזרח שמש. הוצאת ספרים

.1978 ילדות במצרים ופסח במצרים.

-24 זקלין כהנוב: ילדות במצרים עמ" 11.

.12 עמ" ב-25

.12 עמיי 12 -26

-27 שם עמ" . 13.

-28 שם עמ" כו.

-29 וקלין בהנוב : כמת במשרים עמיי 21.

.21 עם עמיי -30

— ۲۰≒ — . 21 עמיי –31 <u>-</u>31

(٣٢) اسحق جور مزانو: ادیب اسرلئیای ولدفی سصر عام ١٩٤١ وهاجر الی فلسطین عام ١٩٥١ .

-35 בורן, יצוק גורמזאנו : קיץ אלכסנדרוני, ספריה לעם עובד 1978.

- .9 עמיי -34
- .9 עמיי -35
- .20 עמיי -36
- . 15 עמיי 15 37
  - .9 עמיי פ –38
- -39 שם עמ" -39
- .82 WD -40

# هوامش الفصل الثالث مصر في الارض المحتلة م

(۱) مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بجريدة الأهرام: المجتمع الاسرائيلي ، التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية ١٩٨٠ المجزء الثاني م ٨٠٠٠

#### (٢) المرجع السابق ص ٨٩٠

(٣) جدعون تلفار: اديب اسرائيلي من جيل الصابرا، ولد في قرية بتاح تكفا عام ١٩٣٦، انهي تعليمه الجامعي في جامعة القدس عام ١٩٦١، بدأ في نشر انتاجه الادبي حين بلغ السابعة عشر من عمره ، وبالتصديد في عام ١٩٥٧، من اهم اعماله مجموعة قصصية بعنوان سردده تهه «حي حاب» وقد نشرت عام ١٩٦٦، وتحتوي على سبع قصص قصيرة ، هـ مراوع ، دلام ، دلام مراوع ، دلام ، دلام

-5 שם עמיי 25.

.20 עמי 20 -6

.28 עמיי 28.

. 8- עם עמיי פט

, 28 יביי פר עם

.00 "Ey ay -10'

(١١) الهجاناه : منظمة عسكرية صهيونية استيطانية تأسست في القدس عام ١٩٢١ ، وقامت بالعمل المسلح ضد العرب ، كما شاركت في عمليات الاستيطان وتشجيع الهجرة اليهودية الى فلسطين ، وقد تعاونت

هذه المنظمة مع بريطانيا لسحق الثورة العربية في فلسطين عام ١٩٣٦ ، وعلى الرغم من ذلك التعاون الوثيق بينهما ، فقد جاءت فترات اتسمت بالصراع بين الطرفين وخاصة بعد انتصار قوات الحلفاء على النازى وتعاظم المد الثورى داخل فلمطين ، مما كان يضطر الحكومة البريطانية للاعتراف الجزئى بحقوق الشعب الفلسطينى ، ولعل اهم فترات الصراع هلى السنوات الأخيرة في الحرب حينما هاجمت الهجانا القوات البريطانية لتضطر الحكومة البريطانية لسحب الكتاب الابيض لعام ١٩٣٩ .

(۱۲) اليعارر سمولى: اديب عبرى ولد عام ۱۹۰۱ فى مقاطعة اوكرانيا اصدر العديد من المؤلفات الادبية للاطفال والثباب ، تلقى تعليمه الاولى فى اوديسا ، هاجر الى فلسطين عام ۱۹۲۰ ، فى ۱۹۲۳ انهى دراسته فى مدرسة المعلمين الدينيين فى القدس ، ثم عمل مدرسا لمدة اربعين سنة فى منطقة الجليل وثل ابيب ، فى عام ۱۹۳۵ مسافر الى برلين حيث درس العلوم الطبيعية فى جامعتها ، اهتم فى قصصه بتصوير حياة الفلاحين والمهاجرين الجدد، كما صور بهاء الطبيعة فى فلسطين ،

نشر قصته الأولى הרועה הנאמן الراعى المخلص في مجلة والمراح عام ١٩٢٧ · احدثت روايته الطويلة אנשר מראשרת شخصيات التكوين » دويا هائلا في الأوساط الأدبية العبرية ، حيث كانت الطول قصة كتبت الأطفال في فلسطين حتى ذلك الوقت ، وكان سمولى متاثرا فيها ـ الى حد كبير ـ بما ورد في كتاب العهد القديم ، وقد ترجمت هذه الرواية الى العديد من اللغات الأجنبية ·

הוצאת יבנה 1956.

#### قائمة المصادر والمراجع

### اولا \_ باللغـة العربية:

- \_ ابراهیم البحراوی · دکتور : الآدب الصهیونی بین حربین · حزیران ۲۷ وتشرین ۷۳ · المؤسسة العربیة للدراسات والنشر بیروت ، ۱۹۷۷ ·
- \_ أضواء على الأدب الصهيوني في المعاصر ( كتاب المهلال سلسلة ثقافية شهرية العدد ٢٥٧ ) القاهرة ١٩٧٣ •
- ـ احمد حماد ، دكتور : المدخل الى الآدب العبرى الحديث ، الجزء الأول ، القاهرة ١٩٨٠ ،
- أحمد سوسة · دكتور : العرب واليهود في التاريخ · الطبعة الثانية العربي للاعلان والنشر · دمشق ( بدون تاريخ ) ·
- السيد يس: الشخصية العربية بين المفهوم العربي والمفهــوم الأمرائيلي، القاهرة ١٩٧٣ ·
  - ... الفت محمد جلال · دكتور : الادب العبرى القديم والوسيط · مطبعة جامعة عين شمس ١٩٧٨ ·
  - الكتاب المقدس ( اى كتب العهد القديم والعهد الجديد ) ·
- جمال حمدان دكتور: شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان انبعة اجزاء القاهرة عالم الكتب ١٩٨٤ •
- حسن ظاظا دكتور: الفكر الدينى الاسرائيلى اطواره ومذاهبه القاهرة ١٩٧٥ •
- ـ رشاد الشامى · دكتور : لمحات من الأدب العبرى الحديث مع نماذج مترجمة · مكتبة سعيد رافت · جامعة عين شمس ١٩٨٤ ·

- \_ رشاد الشامى · دكتور : الأسير العربى والعجز الاسرائيلى عن الحسم الاخلاقى فى قصة الاسير لساميخ يزهار · مجلة الدراسات الشرقية العدد الثانى · يوليو ١٩٨٤ ·
- ـ سيد يعقوب بكر دكتور : من شعر بياليك حوليات كليـة الاذاب جامعة القاهرة المجلد ٢٦ المجزء الأول مايو ١٩٦٤ •
- \_ صابر عبد الرحمن طعيمة : اليهود بين الدين والتاريخ \_ دراسة للجوانب العقائدية والتاريخية عند بنى اسرائيل · مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٧٢ ·
- عبد العزيز صالح · دكتور : حضارة مصر القديمة · القاهرة · ١٩٦٥ ·
- ـ عبد الوهاب المسيرى دكتور : الأقليات اليهودية بين التجارة والادعاء القومى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم معهد الدراسات العربية القاهرة ١٩٧٥ •
- عبد الوهاب المسيرى دكتور: موسوعة المقاهيم والمصطللحات الصهيونية مركر الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام القاهرة ١٩٧٥ •
- عطية القوصى · دكتور : اليهود في ظل الحضارة الاسلامية ، القساهرة ١٩٧٨ ·
- عواطف عبد الرحمن ، دكتورة : الصحافة الصهيونية في مصر ١٨٩٧ ١٩٨٠ ، دار الثقافة الجديدة ، القاهرة ١٩٨٠ ،
- غسان كنفانى : فى الأدب الصهيونى ، منظمة التحرير الفلسطينية مركز الأبحاث ، بيروت ١٩٦٧ ،
- فاروق جودى · دكتور : الصهيونية واحياء اللغة في العصر المحميث · دار النشر العربي · القاهرة ١٩٧٧ .

- فاروق جودى · دكتور : الصهيونية واللغة · دار الثقافة للطباعة والنشر · القاهرة ١٩٧٧ ·
- فهمى وليم: الهجرة اليهودية الى فلسطين المحتلة ، القاهرة١٩٧١
- \_ فؤاد حسنين على · دكتور: الأدب اليهودى المعاصر · المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم · معهد البحوث والدراسات العربية · القاهرة ١٩٧٢ ·
- فؤاد حسنين على · دكتور : من الأدب العبرى · معهد الدراسات العربية · القاهرة ١٩٦٣ ·
- ـ كلوزنر يوسف: الموجز في تاريخ الأدب العبرى الحديث ١٧٨١ ـ ١٩٣٩ تعريب اسحق شموش ، عكا ١٩٨٦ ٠
  - محمد جمال امام: هتلر والصهيونية القاهرة ١٩٧٨ •
- محمد خليفة حسن · دكتور : الحركة الصهيونية · طبيعتها وعلاقتها بالتراث الديني اليهودي · القاهرة دار المعارف ١٩٨١ ·
- علاقة الاسلام باليهودية · رؤية اسلامية في مصادر التوراة الحالية · دار الثقافة للنشر والتوزيع · القاهرة ١٩٨٦
- نظرة نقدت في قضية الأصل الممرى القديم لموسى وديانته مقال نشر في مجلة الدراسات الشرقية · العدد الشالث · ديسمبر ١٩٨٥ ·
- مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بجريدة الأهرام · القاهرة المجتمع الاسرائيلي التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية · الجزء الأول والثاني ١٩٨٠ ·
- \_ معين بسيسو: نمادج من الرواية الاسرائيلية المعاصرة · الهيئة المصرية العامة للتاليف والنشر · القاهرة ١٩٧٠ ·

- ـ نازك ابراهيم عبد الفتاح · دكتور : الشعر العبرى الحديث · أغراضه وصوره · القاهرة ١٩٨٠ ·
- نعيم عرايدى : نافذة على الآدب العبرى الحديث · دار المشرق · فلسطين المحتلة ١٩٨٤ ·
- \_ نعمات احمد فؤاد · دكتورة : شخصية مصر · القاهرة · الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥ ·
- \_ ول ديورانت : قصة الحضارة · ترجمة محمد بدران · جامعة الدول العربية · الطبعة الثالثة ١٩٦١ الجزء الثاني من المجلد الآول ·
  - قاموس الكتاب المقدس .

#### رسائل جامعية غير منشورة:

- السيد اسماعيل السروى : دافيد شمعونى شاعرا اسرائيليا رسالة ماجستير جامعة القاهرة ١٩٨٦ •
- ـ زين العابدين محمود حسن : المقال عند احادها عام · رسالة دكتوراه · جامعة القاهرة ١٩٨٢ ·
- محمد احمد محمود حسن : مصر فى العهد القديم · رسالة دكتوراه
   جامعة القاهرة ·
  - محمد محمد الخطيب : جرينبرح شاعرا · رسالة ماجستير · القاهرة ١٩٨٠ ·
- \_ عبد الخالق عبد الله جبة : يهودا عميماى · حياته وشعره · رسالة ماجستير · جامعة القاهرة ١٩٨٥ ·
- \_ علاء عبد المجيد القنصل : خروج بنى اسرائيل من مصر رسالة ماجستير جامعة القاهرة ١٩٧٩ •

#### ثانيا \_ باللغة العبرية :

- אחד הענ : כל כתבי אחו ה.נ. תל-אביב. דביר. 1905.
- אסינער, יצמואל : תולדות ישראל בינת החדכה. תל-אביכ. דביד תוניים.
  - אלחדמן , נהן : שירי מכוח מצרים הוצאת מחברות לספדות 1944.
    - בארון, דבורה : " הגולים" ספריה לעם, עם עובד 1970.
- בורלא, יהודה: בסעי רבי יהודה הלוי. הוצאת עם עובד 1959.
  - ביאליק, חיים זחמן: כל כחבי ביאליק. תל-אביב דביר
  - בן אור, אהרון: תולדות הספרות העברית החדשה, כדך "ג", הוצאת בנות העברית החדשה, כדך "ג", הוצאת בנות העברית החדשה, כדי "ג", הוצאת השל"ט .
    - תולדות הספרות העברית בדורגו . יזרעאל : הל-אביב 1968 .
      - בן נר, יצוק : האיש פשם , ספריה דעם, עם עובד 1967.
  - דוד אוגוסט, קהיר, פבואר. ארץ רחוקה, הוצאת ברת 1981.
- בן עזר, אהוד: ליל שמורים אחד, אפרת, מחזור ספורים. הוצאת ב תרמיל 1978.

- ברנד , יוסף חיים : עצבים. ביבים. כדך ייאיי 1960- 1011.
- : כמצרים . הפרעל הצעיר. ובד ז . בלי 3 הדיניה.
- : כל כתבי יוסף חיים ברנר. הוצאת הקבדץ הבאותד תל-אביב . דביר 1996.
- גוברין, נורות: מצדים בספרות העברית של הדורות האתרונים. רפים לכדקר בספרות. אוניברסטת היפה , סרף 2. 1005.
  - בורדן, יהודה לב: כתבי יהודה לייב גורדן. אסנת כת פוסיפרע. הוצאת דביר.. השכיי
  - בורן, יצוא ( בורמזנו ): קיץ אלקסנודוני . ספריה לעם, עם עובד 1978 .
  - . ברינברג, אורי זבי: אוכה גדולה וירח. מפר פואפות הדים ודפ"ד.
    - בנין, צבי: דברי ימי ישראר. 6 סרבים. הוצאת יורטאל. תל-אבים . תשסייו
    - דובנוב, ששעון: דברי ימי עם עודם. כדני גיד. דביר. תל-אביב תשב"ב.
- . הלקין , ש: כרכי שירה צעירה בשנים האחרונות, עקד. ירושלים תבי"ב.
  - הראל רגן, אנדה : פראימה קהירית. הוצאת עקד, ירוינלים 1802.
    - ב הרדי לבבפתלה הרק: שירה תשארת, ברליו בההג ייקו-2001.

- משרני הוכסקי- שארל: מבחר טירים , דביר. תל-אבים תכלים.
  - ביוסל שה לבן: יצחק כן נר, הוצאת אוד עם 1985.
- כהן, יעקוב: כתבי יעקוב כהן, כתבים דראכתיים, ליד הפירבידות. הוצאת דביר. תל-אביב 1939.
  - כהנא, כחיה: ספינכם. כפרות עץ תהדר. הוצאת שטפה 1965.
    - ב סהנוב, זקלין: ילדות בכבדים. קשת. שנא א. 1959.
      - : ממזרח שמש. הוצאת ספרים 1978.
      - : פסת בשברים. הוראת ספרים 1978.
  - לתובר, פ: תולדות הספרות העבדית החדשה, דביר, תל-אביב 1965.
  - : שירה ומתשבה (כסות ומאכרים), דביד תל-אביב, תשי"ב.
    - ביאליק חייו ויצירותיו, מומד ביאליק, דביר 1964.
- בלחובר, פ: ראשוגים ואחרוגים. פסות ומאשרים על סופרים. דכיד תל-אביב תשכ"ו.
  - לקריר , זאב : תולדות הציונות. שוקן ירושלים, 1973.
  - מירון, דן: ארבע פגים בספרות העברית כת יבינו. הוכאת שוקן. ירושלים 1962.

- . בכבי, רחל : מצרים שלי. הוצאת ספרית פועלים 1968.
- עומט, כן: עדרותו של הזודה עביחי על עצבו ועירתו. פרוזה בספר 25, יולי 1978...
- עמיחי, יהודה: הסכד כאסואן, הרוח הנוראה הזאת. הוצאת שוקן ירושלים, 1973.
- : שירים 1948\_1902. בוקן ירובלים ותל-אביב, השל"ז.
  - קורצוויל, ברוך: ספרותנו החדשה, הכשך או כהפכה. הושאת שוקן,ירושלים ותל-אביב השל"א.
  - קלוזנר , יוסף : קצור היססוריה של הספרות העברית החדשה (שני מרנים) ירושלים 1954.
- קרלם, ג: לכסיקון הספרות העברית בדורות האחדונים, ספרית פועלים.
  - ראב, אסחד: ייבן שודביי, ייתחת האקליפסוס בחילואן ריבת שושניטיי מבחד סיפורים ושבעה שירים. הוצאת הדביל 1983.
    - ריקלוס, יייל: עם אהרונוביץ בשצרים. הפועל הצעיר שנת 30, גל 29-35. חרצייז.
      - ב שאנן, אברהם: מלון הספרות החדשה. יבנה 1978.

- שאנן, אברהם: הספרות העברית החדשה לזרכיה, מסדה. תל-אביב. 1000.
  - שביד, אלי: על שחי יצירות של אלתרכן. הוצאת עם עובד וקפו.
  - שמאלי, אליעזר: חילוף כשנדות, בין זריתה לשקיעה הוצאת יבנה 1950.
    - שמעוני, דווד: שירים ספר ראשון, מהדורה שניה, הוצאת מסדה, תל-אבים השייד.
- שקד, גרשון: גל הדש בספרות העברית. ספרית פועלים, תל-אביב 1971.
  - : המחזה העברי החיססורי בחקופת התחייה, הוצאת מוסד ביאליק 1970.
    - תלפז, גדעון: מי ורדים מפורס סעיד. הוצאת אגודת שלם. תשל"ב.

<sup>-</sup> תנ"ך: תורה נביאים כחוכים,

<sup>-</sup> כתב עת מוזנים. פרוזה"-

<sup>-</sup> האנציקלופדיה העברית.

<sup>-</sup>האנציקלופדיה המקראית.

<sup>-</sup> לקסקון האישים על אדץ ישראל. עם עובד 1963.

## ثالثا \_ بالفة الانجليزية:

- Aubray, Selincourt: The world of Herodotus, Little and Campany. Boston, Toronto 1962.
  - Aurain. H. A.: Minorities in Arab World. London 1947.
- Halkin, Simon: Modern. Hebrew Literature From Enlighten ment to the Birth of state of Israel. Schochen Books inc. New York 1970
- Landa. J.L. Short Lectures on Modern Hebrew Literature, Edward Goldston L rd. London 1988.
  - Pontet, C. P: The Ancient World London 1912.
- Rena Lee kofman: In Egypt, In Exill: Studies in Two works of Yish a gr Ben Ner. Hebrew Studies 1983.
  - Robertson: On the travke of the Oxodus London 1936.
- Roth Cecil: A short History of the Jewish People London.

  East and West Liberary 1949.

  © jjj
- Waxman Mayer : Ahistory of Jewish Literature New York 1941 .
  - The Universal Jewish Encyclopedia . New York 1948.
  - Encyclopedia Americana .
  - Encyclopedia Britanica .

## رابعا - المعساجم:

- מלון בן שושן א מדבים
- אוצר ראשי תבות הוצאת ראובן, ירושלים תעליית. איהוד בן יהודה.
  - דורד וינשטין: מלון אנגלי ערבי, ערבי אנגלי 1971.
    - דב כן אבא: מַלון ערבי אנגלי, אנגלי ערבי.
  - قاموس قوجمان · عبرى عربى · مكتبة المحتسب · ١٩٨٠ . اللغات والترجمة · جامعة الازهر · القاهرة ١٩٨٥ .
    - شعبان محمد سلام · دكتور : قاموس المختصرات العبرية .
      - قاموس سفیف ، عبری ـ عربی ، اربعة اجزاء ،

## الفهسسرست

	۲. ۱	•	•	•	• •	4	•	•	٠		•	•	اهـــداء	
4	٥ ،	•	•	•	• •	•	•	•	,				القسدمة	
•	٩ .		•	•	• •	•	•	٠			•	•	<del>4</del> e <sup>=</sup>	
		_ 11								_				
	الباب الاول : صورة مصر القديمة في الادب العبري الحديث													
١٧	•	•	•	•	•	•	نية	توراد	ر الا	ممر	رة	ح و	علقمل الاول:	
٤٩	•	•	•	•			ونية	المرعز	- مر اا		ر ورة	.e :	القمل الثاني	
٧٣	•	•	•	•	•	•	į	لمذفح	ز ل	رم.	دد عبر	: ۵	القمل الثالث	
الباب الثاني : شررة مصر الحديثة في الادب العبرى الحديث														
4 9														
177		•						ا الرح الما	ادنب داد	دی ا ت	ئىمى ئ -	. عد	الفصل الاول ا الفصل الناني	
104					217.	-11	بدن.	4); Hari (	يدر	<u>-</u> ـــو	صر 	· · ·	الفصل النالث	
۱۷۵	•.		ىة)	نه، ات	 م الت	,ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رس مسعد	جی: ۱ . ۱	عبري الدو	ے مد د ا	- ور ۱۱ ه		ويقصل الثالث هواهش التمه	
۱۸۵		•	( 4	ور- عوند	بر. ا الف	ر دسا در دما	سورد	ب <i>ي</i> ر د فد	ادور مد	١	ن نتخت د د د	یہ و ا	هوامس الفتا هوامش الفتا	
191	.•,		.•	- J . .•	) - ( ,,	ررد. <u>لمنف</u>	ں ۔۔ر ما ل	مر -د مم د		ں ر ت (	ب مو لالال	ں . ا ، ا	موامش الفت هوامش الفص	
										, –		٠ ر	عواسل اسم	
هوامش الباب الثانى														
197	•	٠	•	( =	يحلانا	ب الر	اند.	ر فی	ه حب	) (	لاول	ل ا	هوامش المفص	
۲۰٤	٠	•	•	(	ميلاد	ن لم	لموط	صر خ	ٔ مد	ي (	لنآنه	ل ا	هوامش الفص	
۲•۸	٠	•											هوامش المفد	
قائمة المصادر والمراجع														
۲1.								•		7		1	1 3 2 11 . • ~ 1 . 1	
712								•				-	أولا : بالدنحة ا نادما : ماللخة	
719					•								نالثا: باللغة	
44.								•.	•	•			•	
1.1.	•••	•	•	٠٠,	•	•	•	▼.	•	•	•	م	رابعا : المعاج	

رقم الايداع ٢٦٩٤ / ٢٩٨٧]



مطبعة العرائية الأونست ٤٨ ش زهوان عمراايه غربيه - جلاه ت: ١٥٥٠٠



